

ANALISIS SOAL PADA BUKU MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER

1 KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF TIMSS

SKRIPSI



OLEH

MARIA GORETI PUTRI WEA

NIM: 13117025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Bapa dan mama tercinta yang selalu mendoakan saya serta telah memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang dan dukungan untuk keberhasilan saya
3. Kedua kakakku tercinta
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA
5. Teman-teman asrama rusunawa UNWIRA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2021 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

ketua/Pembimbing I

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

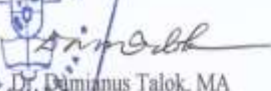
Anggota I

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN: 0802016701

Anggota II

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Mengesahkan
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Analisis Soal Pada Buku Matematika Kelas VIII Semester I Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Kognitif TIMSS”*.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Pater Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan proposal
4. Bapak Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan proposal

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
6. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan
7. Kedua orang tua Bapak Wilfridus Siprianus Weka dan Mama Maria Angelina Arbia, kakak Ensi Weka dan Kakak Jefri Weka yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini
8. Suster Guidora, SSpS dan teman-teman asrama rusunawa yang telah mendukung dan memotivasi penulis terlebih khusus untuk adik Ferdiana Yoseta dan adik Adriana Hoar
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi saya.

Kupang, Juni 2021

Penulis

Maria Goreti Putri Wea

ABSTRAK

ANALISIS SOAL PADA BUKU MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER 1 KURIKULUM 2013 DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF TIMSS

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu bagaimana karakteristik soal pada buku matematika kelas VIII semester 1 ditinjau dari aspek kognitif TIMSS? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik soal pada buku matematika kelas VIII semester 1 ditinjau dari aspek kognitif TIMSS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan analisis konten. Obyek penelitian ini meliputi obyek material dan obyek formal. Obyek material dalam buku ini adalah buku matematika kelas VIII semester 1. Obyek formal dalam penelitian ini adalah aspek kognitif TIMSS meliputi pengetahuan (*knowing*), penerapan (*applying*) dan penalaran (*reasoning*). Data dalam penelitian ini adalah soal uji kompetensi semester 1. Hasil analisis yang dilakukan pada 34 nomor soal, aspek kognitif *applying* yang memiliki presentase paling tinggi yakni 55,88% dengan jumlah soal sebanyak 19 nomor. Persentase aspek kognitif *reasoning* sebesar 29,41% dengan jumlah soal sebanyak 10 nomor dan persentase aspek kognitif *knowing* sebesar 14,70% dengan jumlah soal sebanyak 5 nomor.

Kata kunci: buku, kognitif, TIMSS, Kelas VIII

ABSTRACT

ANALYSIS OF QUESTIONS IN MATHEMATICS BOOK CLASS VIII SEMESTER 1 CURRICULUM 2013 REVIEWED FROM THE COGNITIVE ASPECT OF TIMSS

The formulation of the problem from this research is how are the characteristics of the questions in the math book class VIII semester 1 in terms of the cognitive aspect of TIMSS? This study aims to describe the characteristics of the problems in the math book class VIII semester 1 in terms of cognitive aspects of TIMSS. The method used in this study is a qualitative method with content analysis. The objects of this research include material objects and formal objects. The material object in this book is a math book for class VIII semester 1. The formal object in this research is the cognitive aspect of TIMSS which includes knowledge (knowing), application (applying) and reasoning (reasoning). The data in this research is a matter of semester 1 competency test. The results of the analysis carried out on 34 numbered questions, the cognitive aspect of applying which has the highest percentage is 55.88% with a total of 19 questions. The percentage of the cognitive aspect of reasoning is 29.41% with a total of 10 questions and the percentage of cognitive knowing is 14.70% with a total of 5 questions.

Keywords: book, cognitive, TIMSS, Class VIII

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	4
ABSTRAK	4ii
ABSTRACT.....	7
DAFTAR ISI.....	8
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
C. Buku Siswa Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Soal.....	Error! Bookmark not defined.
E. Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS)	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Objek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- A. Data Yang Dianalisis**Error! Bookmark not defined.**
- B. Proses Analisis.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Data Hasil Analisis**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hasil Penilaian Guru dan Teman Sejawat**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kesimpulan dari Hasil Penilaian Guru dan Rekan Sejawat terhadap Peneliti**Error! Bookmark not defined.**
- F. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Keterbatasan Peneliti**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil TIMSS Indonesia.....	10
Tabel 2.2 Aspek Kognitif TIMSS 2015	10
Tabel 2.3 Aspek Kognitif dan Indikator TIMSS 2015.....	11
Tabel 3.1 Hasil Analisis Buku Matematika Kelas VIII Semester 1 Aspek Kognitif TIMSS 2015	15
Tabel 4.1 Karakteristik Soal yang Ditinjau dari Aspek Kognitif Pengetahuan <i>Knowing</i>	22
Tabel 4.2 Karakteristik Soal yang Ditinjau dari Aspek Kognitif Penerapan <i>Applying</i>	24
Tabel 4.3 Karakteristik Soal yang Ditinjau dari Aspek Kognitif Penalaran <i>Reasoning</i>	34
Tabel 4.4 Persentase Jumlah Soal pada Uji Kompetensi Semester 1 Ditinjau dari Aspek Kognitif TIMSS	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jumlah Soal pada Uji Kompetensi Semester 1 Ditinjau dari Aspek Kognitif TIMSS	41
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru dan Rekan Sejawat	42