

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis soal dalam buku Matematika Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Jika dibandingkan dengan proporsi TIMSS untuk aspek kognitif *knowing* yaitu sebesar 35%, proporsi soal-soal yang termasuk pada aspek kognitif *knowing* pada buku ini lebih sedikit yaitu sebesar 14,70%
2. Jika dibandingkan dengan proporsi TIMSS untuk aspek kognitif *applying* yaitu sebesar 40%, proporsi soal-soal yang termasuk pada aspek kognitif *knowing* pada buku ini lebih banyak yaitu sebesar 55,88%
3. Jika dibandingkan dengan proporsi TIMSS untuk aspek kognitif *reasoning* yaitu sebesar 25%, proporsi soal-soal yang termasuk pada aspek kognitif *reasoning* pada buku ini lebih banyak yaitu sebesar 29,41%

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hasil analisis dapat dijadikan pertimbangan dalam memilih soal untuk siswa

2. Bagi peneliti, apabila ingin melakukan penelitian yang serupa agar dapat memahami secara utuh masing-masing indikator aspek kognitif menurut TIMSS.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anon. 2015. “Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma ’ Arif Mangunsari Salatiga Skripsi.”
- Anwar, Muhammad Syaiful. 2016. “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Godong.”
- Cahyanti, Novi Dwi. 2017. “Analisis Aspek Kognitif TIMSS 2015 Soal Pada Buku Ajar Matematika Kelas VIII Kurikulum 2013.” *Вестник Росздравнадзора* 4:9–15.
- Duhita, Raras. 2015. “Analisis Butir Soal.” 2015.
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. 2019. “TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study).” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* 562–69.
- Isroaty, Any, and Umi Fariyah. 2019. “06. Analisis Soal Dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017) Berdasarkan Dimensi Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS).Pdf.”
- Landau, LD. 1937. “Hakikat Matematika.” *Zhurnal Eksperimental’noi i Teoreticheskoi Fiziki* 12–65.
- Oktafiani, Siska Pus[ita. 2019. “Bab Iii Metode Penelitian A.” *METODE PENELITIAN ILMIAH* 84:487–92.

- Padmawati, anisa arum. 2017. "Aspek Kognitif TIMSS Pada Soal Latihan Buku Ajar Matematika Kelas IX Kurikulum 2013." *Вестник Росздравнадзора* 4:9–15.
- Rahmi. 2013. "MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG KREATIF DAN Abstrak Rahmi Strategi Pembelajaran PAILKEM Merupakan Salah Satu Strategi Yang Dapat Diterapkan Dalam." *Jurnal Pelangi* 6(1).
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. "Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme." *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan* VII(2):61–73.
- Subekti, Alan Risky. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Kelas V." *Ayoan* 8(5):55.
- Wijaya. 2003. "Pendahuluan." *Bab 1 Pendahuluan* 18:19–28.