

ANALISIS PENGARUH KUALITAS DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)
SEKOLAH, RENCANA KERJA DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKAS), DAN
KOMPETENSI PENGELOLA DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
(BOS) TERHADAP AKUNTABILITAS PELAPORAN KEUANGAN DINAS

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Manajemen



OLEH:

ANSELMUS WESA MESI
NIM: 8112181006MM

KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN DAERAH

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

TESIS

ANALISIS PENGARUH KUALITAS DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) SEKOLAH, RENCANA KERJA DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKAS), DAN KOMPETENSI PENGELOLA DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP AKUNTABILITAS PELAPORAN KEUANGAN DINAS

Diajukan kepada pengelola program studi Magister Manajemen
Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh:

Anselmus Wesa Mesi
NIM: 8112181006MM

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Stanis Man, SE, M.Si


Anggraeny Paridy, SE, M.Si

Kupang, 31 Desember 2020

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN : 0818116101

TESIS

ANALISIS PENGARUH KUALITAS DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) SEKOLAH, RENCANA KERJA DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKAS), DAN KOMPETENSI PENGELOLA DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP AKUNTABILITAS PELAPORAN KEUANGAN DINAS

Disiapkan dan disusun oleh:


Nama : Anselmus Wesa Mesi
NIM : 8112181006MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 31 Desember 2020


Dewan Penguji :

Ketua

Sekretaris


Dr. Stanis Man, SE, M.Si




Anggraeny Paridy, SE, M.Si

Anggota

1. **Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si**

2. **Drs. Ec. Gaudensius Djuang, MM**

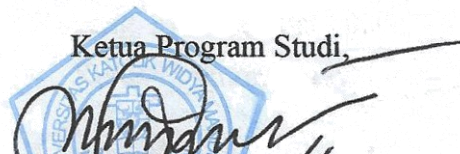
3. **Dr. Stanis Man, SE, M.Si**





Kupang, 31 Desember 2020

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN : 0818116101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anselmus Wesa Mesi
NIM : 8112181006MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Keuangan Daerah
Judul Tesis : Analisis Pengaruh Kualitas Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Sekolah, Rencana Kerja Dan Anggaran Sekolah (RKAS), Dan Kompetensi Pengelola Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Dinas

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini, adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, 31 Desember 2020

Anselmus Wesa Mesi

MOTTO

Berjuanglah seakan-akan nyawamu sedang dipertaruhkan

Persembahan

Puji syukur kupersembahkan kepadaMu Ya Tuhan, Allah Tritunggal Maha Kudus, atas segala rahmatMu, sehingga Engkau berkenankan aku untuk bisa menyelesaikan Program Magister ini dengan baik dan berhasil.

Dengan Segenap syukur karya ini kupersembahkan kepada yang tercinta:

1. Kedua orang tua, Bapak Fransiskus Haferius Tosa Muda dan Ibu Benedikta Sesilia Mintje yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan moril demi keberhasilan anak-anaknya.
2. Istri tercinta Emilia Hesti Tandi dan anakku yang tersayang Maria Cecillia Clarine Mesi Muda yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan moril demi keberhasilan.
3. Adik – adikku tersayang Yasiska Florentina Ewo, Yasinta Falentian Bele, dan Ferdianus Mesi Muda yang selalu memberi dukungan.
4. Untuk Almamaterku Magister Manajemen UNWIRA KUPANG, semoga senantiasa jaya.

ABSTRAK

Tesis berjudul “Analisis Pengaruh Kualitas Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Sekolah, Rencana Kerja Dan Anggaran Sekolah (RKAS), Dan Kompetensi Pengelola Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Dinas”, ditulis oleh Anselmus Wesa Mesi, NIM 8112181006MM, dibimbing oleh Dr. Stanis Man, SE, M.Si dan Anggraeny Paridy, SE, M.Si.

Latar belakang permasalahan yang menjadi alasan untuk dilakukan penelitian ini adalah besarnya tingkat kesenjangan antara Kualitas Laporan Keuangan Dinas yang ada terhadap kualitas Laporan Keuangan Dinas yang diharapkan, hal ini disebabkan karena terdapat beberapa bagian dari pelaporan itu sendiri yang Secara Kolektifitas tidak dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya antara lain pengelompokkan jenis belanja pada RKAS yang belum sepenuhnya sesuai dengan ketentuan peraturan yang mengatur, terhadap perubahan jumlah siswa pada DAPODIK sekolah dan berdampak pada perubahan jumlah anggaran yang diterima belum sepenuhnya teruraikan dengan tepat pada RKAS perubahan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana gambaran tentang Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT, Kualitas DAPODIK, RKAS, dan Kompetensi pengelola Dana BOS jenjang SMA, SMK dan SLB lingkup Pemerintah Provinsi NTT? 2) Apakah kualitas DAPODIK, RKAS dan Kompetensi pengelola Dana BOS berpengaruh signifikan terhadap Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Dinas?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Data yang digunakan merupakan data primer. Dengan Populasi berjumlah 519 orang Bendahara BOS pada SMA, SMK dan SLB di Provinsi NTT, dengan jumlah sampel sebanyak 96 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui survei dan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada responden. Metode penentuan sampel yang digunakan adalah Quota Sampling. Teknik pengolahan data dengan menggunakan metode SEM berbasis Partial Least Square (PLS). Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa Kualitas DAPODIK, RKAS, Kompetensi Pengelola Keuangan Sekolah termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis jalur dan uji statistik menunjukkan bahwa variabel RKAS dan Kompetensi Pengelola Keuangan berpengaruh signifikan terhadap Akuntabilitas Pelaporan Keuangan. Variabilitas konstruk akuntabilitas pelaporan keuangan dapat dijelaskan oleh variabilitas konstruk Dapodik sekolah, RKAS dan Kompetensi Pengelola dana BOS sebesar 71,5%

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT untuk memberikan perhatian terhadap upaya peningkatan kualitas DAPODIK, RKAS dan juga Kompetensi Pengelolaan Keuangan melalui pendidikan dan pelatihan atau bimbingan teknis, untuk memberikan informasi, arahan dan penegasan terhadap regulasi dan aturan yang terkait, agar pengelolaan keuangan menjadi lebih akuntabel.

Kata Kunci: Akuntabilitas Pelaporan Keuangan SKPD, Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah, Kompetensi Pengelola Keuangan Sekolah

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Effect of Data Pokok Pendidikan (Dapodik), Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS), and the Fund Manager Competence of Bantuan Operasional Sekolah (BOS) on Official Financial Reporting Accountability", was written by Anselmus Wesa Mesi, NIM 8112181006MM, supervised by Dr. Stanis Man, SE, M.Si and Anggraeny Paridy, SE, M.Si.

The background of the problem which is the reason for this research is the large level of gap between the quality of the existing Service Financial Reports and the expected quality of the Service Financial Statements, this is because there are several elements or parts of the reporting itself which collectively cannot be accounted for, between other grouping types of expenditures in RKAS that are not fully in accordance with the provisions of the governing regulations, the changes in the number of students in DAPODIK schools and have an impact on changes in the amount of budget received have not been fully described in the amended School Work Plan and Budget. The formulations of the problems in this study are: 1) What is the description of the Financial Reporting Accountability of the NTT Provincial Education and Culture Office, the Quality of DAPODIK, RKAS, and Competencies of BOS Fund managers for SMA, SMK and SLB in the scope of the NTT Provincial Government? 2) Does the quality of DAPODIK, RKAS and the competence of BOS Fund managers have a significant effect on the Office's Financial Reporting Accountability?

This research uses quantitative methods. The data used are primary data. With a population of 519 BOS treasurers at SMA, SMK and SLB in NTT Province, with a total sample of 96 respondents. Data collection was carried out through surveys and using questionnaires that were distributed to respondents. The sampling method used was Quota Sampling. Data processing techniques using SEM method based on Partial Least Square (PLS). The results of the descriptive analysis show that the quality of DAPODIK, RKAS, and Competence of School Financial Managers is in the good category. The results of path analysis and statistical tests show that the RKAS variable and Financial Management Competence have a significant effect on Financial Reporting Accountability. The variability of the financial reporting accountability construct can be explained by the variability of the Dapodik school construct, RKAS and the Competence of BOS fund managers by 71.5%.

Based on the results of this study, it is suggested to the NTT Provincial Education and Culture Office to pay attention to efforts to improve the quality of DAPODIK, RKAS and also Financial Management Competencies through education and training or technical guidance, to provide information, direction and affirmation of related regulations and regulations. so that financial management becomes more accountable.

Keywords: SKPD Financial Reporting Accountability, School Work Plan and Budget, School Financial Management Competence

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas Segala Rahmat dan Karunianya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “Analisis Pengaruh Kualitas Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Sekolah, Rencana Kerja Dan Anggaran Sekolah (RKAS), Dan Kompetensi Pengelola Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Akuntabilitas Pelaporan Keuangan Dinas” . Tesis ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelas Magister (S2) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Disadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan karena dukungan penuh dari berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Widya Mandira Kupang
2. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira
3. Bapak Dr. Stanis Man, SE, M.Si dan Ibu Anggraeny Paridy, SE, M.Si. selaku pembimbing, yang senantiasa memberikan koreksi, masukan dan dorongan hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Simon Sia Niha dan Bapak Drs. Ec. Gaudensius Djuang, MM selaku Dosen Penguji yang telah memberikan segala masukan dan saran demi sempurnanya penelitian ini.

5. Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE., MM selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan masukan dan dorongan demi terselesaikannya tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
7. Bapak Gubernur Nusa Tenggara Timur yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melanjutkan studi dan juga memberikan ijin melakukan penelitian tesis ini.
8. Teman-teman kuliah Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang angkatan 31 yang bersama-sama penulis menempuh pendidikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, namun sudah banyak memberikan kontribusi baik materil maupun moril dalam penyelesaian penulisan ini.

Kiranya Tuhan yang Maha Kuasa memberkati semua kebaikan yang diberikan. Akhirnya disadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dan berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Pemerintah Provinsi NTT secara khusus Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagai masukan untuk penulisan lebih lanjut.

Kupang, 31 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Sertifikasi	iv
Moto	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	15
1.3. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Penelitian	17
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1. Manajemen Keuangan Daerah	18
2.2. Akuntabilitas	18
2.3. Laporan Keuangan	23
2.4. Data Pokok Pendidikan (DAPODIK)	27
2.5. Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS)	30
2.6. Kompetensi	35
2.7. Penelitian Terdahulu	39
2.8. Kerangka Pikir Penelitian	42
2.9. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	46
3.3. Definisi Operasional Variabel	47
3.4. Jenis Data	50

3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
3.6. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1.1. Rekapitulasi Kartu Inventaris Barang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT Tahun 2019	6
Tabel 1.2. Kartu inventaris Barang (KIB) B – Peralatan dan Mesin SMKN 4 ENDE	8
Tabel 1.3. Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran SKPD.....	10
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1. Variabel dan Indikator	49
Tabel 3.2. Skala Likert dengan menggunakan Lima Kategori	53
Tabel 4.1. Karakteristik responden menurut usia	63
Tabel 4.2. Karakteristik responden tingkat Pendidikan	64
Tabel 4.3. Karakteristik responden berdasarkan Masa Kerja	64
Tabel 4.4. Deskripsi Variabel Kualitas DAPODIK	66
Tabel 4.5. Deskripsi Variabel Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS)	67
Tabel 4.6. Deskripsi Variabel Kompetensi Pengelola Keuangan	69
Tabel 4.7. Deskripsi Variabel Akuntabilitas Pelaporan Keuangan	71
Tabel 4.8. Matriks Outer Loadings (Measurement Model)	74
Tabel 4.9. Convergent Validity	75
Tabel 4.10. Cross loading	76
Tabel 4.11. Validitas Diskriminan	77
Tabel 4.12. Composite Reliability dan Average Variance Extracted	78
Tabel 4.13. Result For Inner Weights	80

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1. Kerangka Pikir Peneliti	44
Gambar 3.1 Diagram Jalur	56
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT	62
Gambar 4.2 Outer Loadings (Measurement Model)	73
Gambar 4.3 Model Struktural t	80