

**PENGGUNAAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS DALAM
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI SISWA UNTUK MENGAMBIL
KEPUTUSAN STUDI LANJUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
SERLI YUSTINA ICA
NIM : 111 16 030**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



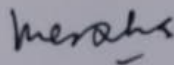
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal,.....29.....april.....2021

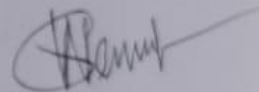
Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN.0822066201

Pembimbing II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
NIDN. 0828116301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konselling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

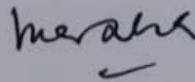
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal,

Panitia Penguji



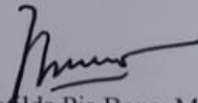
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

**Selama Ada Niat dan Keyakinan Semua akan Menjadi Mungkin
(Refleksi Pribadi)**

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta
Bapak Stefanus Radus dan Mama
Maria Magdalena tercinta
2. Kakak Sr. Maria Wilfrida, Prr dan
Adik tercinta Selviana Ruing.
3. Almamater tercinta Unika Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul kajian teoretis tentang penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut.

Masalah yang dibahas dalam skripsi yakni (1) mengapa teknik modeling simbolis digunakan dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut, (2) bagaimana proses penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut dan (3) apakah penggunaan teknik modeling simbolis efektif dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut.

Tujuan penulisan skripsi untuk (1) mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut, (2) mengetahui prosedur penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut dan (3) mengetahui efektivitas modeling simbolis dapat meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP Universitas Widya Mandira yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menukuni pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu membimbing dan memberikan dukungan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis.
2. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
3. Drs. Wens Nagul , M.Pd, Kons sebagai pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberi arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi arahan-arahan sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.

6. Orang tuaku tercinta, Bapak Stefanus Radus, Mama Maria Magdalena Ema, kakak Sr. Maria Wilfrida. Prr, Adik Selviana Ruing, Om Rofinus Ruing, kakak Ice Tukan, kakak Edi Ruing, Bapak Pater Aloysius Wuring Lagamakin. SVD, Bapak Gerardus Diri Tukan, Om Asno Ruing dan Tanta Kartini Mau serta semua keluarga besar, terima kasih atas cinta, doa dan dukungan baik materi maupun moril untuk penulis sejak awal kuliah sampai saat ini.
7. Sahabat-sahabatku (Ita, Tesa, Ilda, Nian, Desi, Malvin, Ori, Jeane, Suster Hilde, Suster Beti, Cha, Lexi , Tery, Marto, Edo, Nus Nalle, Opa Kung, Desi, Ama Karang, Nihke Sau, Sani Fanggidae, dan kakak Ida Wea) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu penulis selama berada pada bangku kuliah
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan tentang kajian teoretis tentang penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi tersebut.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi kajian teoretis tentang penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut. Masalah yang dikaji dalam skripsi adalah (1) mengapa teknik modeling simbolis digunakan dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut, (2) bagaimana proses penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut dan (3) apakah penggunaan teknik modeling simbolis efektif dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut. Tujuan penulisan skripsi adalah (1) mengetahui alasan penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut, (2) mengetahui proses penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut dan (3) mengetahui efektivitas penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Objek kajian dalam skripsi ini adalah (1) teknik modeling simbolis dan (2) keputusan studi lanjut. Hasil kajian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis merupakan sebuah teknik yang dapat digunakan dalam meningkatkan efikasi diri untuk mengambil studi lanjut karena cara kerja teknik ini adalah menyajikan contoh tingkah laku yang positif yang dapat mempengaruhi pengamat melalui gambar, bahan-bahan tertulis, audio, video, film, atau slide, dalam hal ini video, gambar ataupun slide yang ditampilkan dapat membantu siswa untuk memiliki keyakinan dalam diri agar dapat menentukan studi lanjut yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Teknik modeling simbolis merupakan teknik yang memiliki prosedur atau langkah-langkah yang sistematis seperti rasional, memberi contoh, praktek/ latihan, pekerjaan rumah, dan evaluasi. Penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri untuk mengambil keputusan studi lanjut dikatakan efektif karena teknik modeling simbolis telah dibuktikan dengan peneliti yang menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis terbukti meningkatkan perilaku subjek yang diteliti dan juga mengurangi perilaku/ pemikiran individu yang irrasional menjadi lebih baik atau mengurangi pikiran/perilaku negatif individu menjadi lebih baik. Berdasarkan hasil penulisan ini diharapkan kepada (1) pembaca: untuk menggunakan skripsi ini sebagai referensi untuk lebih berupaya meningkatkan pengetahuan, wawasan, pemahaman, dan keterampilan tentang topik yang dikaji dalam skripsi tersebut, (2) guru BK: melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada Guru BK untuk lebih memperdalam pengetahuan dan lebih terampil dalam menerapkan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut, dan (3) penulis: melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada penulis untuk lebih memahami proses penggunaan teknik modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut

ABSTRACT

Thesis title: a theoretical study of the use of symbolic modeling technique in increasing student self-efficacy for further study decision making. The problems studied in this thesis are why symbolic modeling technique are used in increasing student self-efficacy for further study decision making, how is the process of applying symbolic modeling technique in increasing student self-efficacy for further study decision making and whether the use of symbolic modeling technique is effective in increasing student self-efficacy for further study decision making. The purpose of writing a thesis is to find out the reasons for using symbolic modeling technique in increasing student self-efficacy for further study decision making, knowing the process of applying symbolic modeling technique in increasing student self-efficacy for further study decision making and knowing the effectiveness of using symbolic modeling technique in increasing student self-efficacy for further study decision making. The writing of this thesis uses the method of literature study, namely examining books, managing articles of previous research results related to the topic being studied. The type of data used is qualitative data, namely the authors review information from books and articles from previous research, and analyze the data presented in the form of words and not numbers. The object of study in this thesis is about symbolic modeling techniques and further study decision making. The results of the study in this thesis show that the symbolic modeling technique is a technique that can be used in increasing self-efficacy for further study because the way this technique works is to present examples of positive behavior that can influence the observer through pictures, written materials, audio, videos, films, or slides, in this case the videos, pictures or slides that are shown can help students to have confidence in themselves so that they can determine further studies according to their interests and talents. Symbolic modeling technique are techniques that have procedures or steps that are systematic, such as rational, giving examples, practice practice, homework, and evaluation. The use of symbolic modeling techniques in increasing self-efficacy for making further study decisions is said to be affective because symbolic modeling technique have been proven by researchers who show that symbolic modeling technique are proven to be effective in improving the behavior of the subject under study and also effective in reducing irrational behavior thinking of individuals who are better or better. reduce the individual's negative thoughts behavior for the better

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
A. Teknik Modeling Simbolis	7
1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis	7
2. Karakteristik Teknik Modeling Simbolis	9
3. Hal-hal yang Diperhatikan dalam Teknik Modeling Simbolis ..	10
4. Langkah-langkah Teknik Modeling Simbolis	14
5. Manfaat Teknik Modeling Simbolis.....	17
B. Efikasi Diri.....	18
1. Pengertian Efikasi Diri.....	18
2. Sumber Efikasi Diri	19
3. Proses-proses yang Mempengaruhi Efikasi Diri	22
4. Dampak Efikasi Diri	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	26
6. Karakteristik Efikasi Diri.....	27
7. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	28
C. Pengambil Keputusan Studi Lanjut	30
1. Pengertian Pengambilan Studi lanjut	30
2. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan.....	31
3. Upaya Meningkatkan Pengambilan Keputusan	38
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	39
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Metode Kajian	50
B. Objek Kajian	51

C. Sumber Data	51
D. Jenis Data	52
E. Pembahasan Masalah	53
BAB IV PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak artikel hasil penelitian pengaruh layanan informasi teknik modeling simbolik terhadap efikasi diri mengambil keputusan studi lanjut pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ambal.
- Lampiran 2 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang pengaruh teknik modeling simbolis biografi tokoh karier terhadap mengambil keputusan karier siswa
- Lampiran 3 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang pengembangan model konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik untuk meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa
- Lampiran 4 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang penerapan teknik modeling simbolis dalam pengembangan perencanaan karir Siswa SMP Negeri 6 Palangka Raya
- Lampiran 5 : Abstrak artikel hasil penelitian tentang efektifitas teknik modeling simbolis untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa Smp Negeri 2 Minasatene