

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Teknik modeling simbolis merupakan sebuah teknik yang dapat digunakan dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut karena cara kerja teknik ini adalah menyajikan contoh tingkah laku yang positif yang dapat mempengaruhi pengamat melalui gambar, bahan-bahan tertulis, audio, video, film, atau slide, dalam hal ini video, gambar ataupun slide yang ditampilkan dapat membantu siswa untuk memiliki keyakinan dalam diri agar dapat menentukan studi lanjut yang sesuai dengan minat dan bakatnya.

Teknik modeling simbolis merupakan teknik yang memiliki prosedur atau langkah-langkah yang sistematis seperti rasional, memberi contoh, praktek/ latihan, pekerjaan rumah, dan evaluasi.

Penerapan Teknik modeling simbolis efektif digunakan untuk meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut, dibuktikan oleh hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Wijayanti (2015), yang membuktikan bahwa penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan informasi efektif meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan informasi teknik modeling simbolik efektif mempengaruhi

efikasi diri mengambil keputusan studi lanjut. Efektifitas penerapan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut dapat di lihat dari manfaat teknik modeling simbolis yaitu memberikan keyakinan dalam diri siswa untuk mengambil keputusan studi lanjut sesuai dengan minat dan bakat.

B. Saran

1. Bagi Pembaca

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada para pembaca agar lebih berupaya meningkatkan pengetahuan, wawasan, pemahaman, dan keterampilan tentang topik yang dikaji dalam skripsi kajian teoretis tentang penggunaan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut.

2. Guru BK

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada Guru BK untuk lebih memperdalam pengetahuan dan meningkatkan keterampilan menerapkan modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut

3. Bagi Penulis

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada penulis untuk lebih memahami proses penerapan modeling simbolis untuk meningkatkan efikasi diri siswa dalam mengambil keputusan studi lanjut

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S dan Manrihu, T . 2001. *Teknik dan Laboratirium Konseling*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Diktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacythe Exercise of Control*. New York: Freeman and Company
- Cervon, D. & Pervin, L.A. (2001). *Personality Theory and Research*. Amazon: John Wiley and Sons. Inc.
- Darmawan, H. 2004 . *Dasar Perancangan Teknik*. Bandung: instiut Teknologi Bandung
- Feits & Feits . 2001. *Teori Kepribadian Buku 2 (Edisi 7)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gunarsa, S. 2007. *Konseling dan Psikoterapi* . Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ghufron, M & Risnawati, R. 2018. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Hasan, Iqbal. 2002. *Teknik Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Jess, F & Greogry J. 2011. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Kauchak. 2004. *Educational Psychology*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall
- Kertayasa, I. 2012. *Logika Riset dan Kebenaran*. USA: Widyatech
- Komalasari, Wahyu & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM
- Lumongga, L.N. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori DanPraktik*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup

- Mundiri. 2000. *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Nursalim, M. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: UNESA
- , 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akadamia Permata.
- Rapar, J. 1996. *Pengantar Logika*. Yogyakarta: Kanisius
- Ridha, Akrim. 2003. *Cara Cerdas Mengambil Keputusan*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suhaman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Willis, S. 2004. *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- , 2005. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Andini, I & Mugiarto, H. 2016 . *Pengaruh Layanan Pengusaan Konten Teknik Modeling Simbolis Terhadap Penerimaan Diri Siswa*, vol 5(2) . Hal 38-41
- Arumsari, Cucu. 2016. *Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Peningkatan Kemampuan Kontrol Diri*. Jurnal Konseling Gusjigang. Vol 2 (1) Hal 2-11
- Cipta. A.W., dkk. 2018. *Pengaruh Teknik Modeling Simbolis Biografi Tokoh Karier Terhadap Mengambil keputusan Karier Siswa*, vol 2 (1) Hal. 58- 66
- Pernama, dkk. 2016. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes*, Vol 13 (1) Hal 51-68
- Pratiwi, Ardila. 2017. *Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene*. Jurnal Konseling. Vol 1(1) Hal 55-64

- Supriyadi. 2016. *Solusi Alternatif Berbagai Pengetahuan Antar Pustakawan*. Vol 2(2) Hal 83-93
- Wijayanti, D. 2015. *Pengaruh Layanan Informasi Teknik Modeling Simbolis Terhadap Self Efficacy Mengambil Keputusan Studi Lanjut Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ambal*. Skripsi Universitas Negeri Malang
- Yulia. 2019. *Penerapan Teknik Modeling Simbolis dalam Pengembangan Perencanaan Karir Siswa SMP Negeri 6 Palangkaraya*. SKRIPSI. Universitas Palangkaraya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Sadewi, I.S. 2019. *Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir*. SKRIPSI. Universitas Negeri Semarang Program Studi Bimbingan dan Konseling