

**PENERAPAN TEKNIK *POSITIVEREINFORCEMENT*  
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK  
UNTUK PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
GRATIANA LOI  
NIM: 11116042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



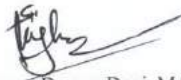
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 21-09 2021

Oleh

Pembimbing I

  
Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si  
NIND. 0806086001

Pembimbing II

  
Dra. Rosa Mustika Bulo, M. Pd  
NIDN. 0807056401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Maria Erlinda, M. Pd.  
NIND. 0815056602

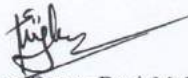
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

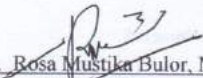
  
Dr. Damjanus Talok, MA.  
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 (S-1) pada tanggal 24 April 2021.

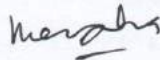
Panitia Penguji



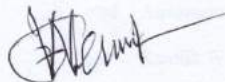
Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si  
Ketua



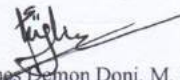
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd  
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd  
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons  
Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto** : Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.  
(Mazmur 126: 5-6)

### **Persembahan**

Skripsi ini kupersembahkan  
kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Kakak dan adik
3. Almamater tercinta Universitas  
Katolik Widya Mandira.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu 1) Mengapa teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok diterapkan untuk peningkatan minat belajar siswa ?, 2) bagaimana proses penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa?, dan 3) apakah penerapan teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan minat belajar siswa?.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui 1) alasan penerapan teknik *positivereinforcement* untuk peningkatan minat belajar siswa, 2) proses penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa, dan 3) efektivitas penerapan teknik melalui bimbingan *positivereinforcement* kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dengan penyelesaian skripsi ini.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan tulus mengajarkan ilmu pengetahuan sehingga berguna dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Robertus Rage dan Mama Maria Tersita Mita, kakak Merllin dan kakak Ona, serta semua keluarga besar, yang telah mendukung lewat doa, materi dan moril sejak awal kuliah sampai saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, olehsebab itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2021

Penulis

## ABSTRAK

Judul skripsi: penerapan teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini yaitu 1) mengapa teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok diterapkan untuk peningkatan minat belajar siswa?, 2) bagaimana proses penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa?, dan 3) apakah penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan minat belajar siswa?. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui 1) alasan penerapan teknik *positivereinforcement* untuk peningkatan minat belajar siswa, 2) proses penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa, dan 3) efektivitas penerapan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan minat belajar siswa. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian dalam skripsi ini adalah teknik *positivereinforcement*, bimbingan kelompok dan minat belajar. Sumber data pada skripsi ini adalah sumber data sekunder. Jenis data berupa data kualitatif. Hasil kajian dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) teknik *positivereinforcement* diterapkan karena teknik ini bertujuan untuk mengubah perilaku konseli kearah yang lebih baik dengan memberikan penguatan yang menyenangkan agar tingkah laku yang diinginkan cenderung akan dipertahankan, diulang, meningkat dan menetap di masa yang akan datang. 2) Teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok dilaksanakan dalam empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan (diterapkan teknik *positivereinforcement* yang terdiri dari lima tahap, yaitu mengumpulkan informasi mengenai permasalahan melalui ABC, memilih tujuan perilaku yang diinginkan, menentukan *reinforcement* yang bermakna, menetapkan jadwal pemberian *reinforcement*, dan penerapan *reinforcement*) serta tahap pengakhiran bimbingan kelompok. 3) Teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok terbukti efektif untuk peningkatan minat belajar siswa. Keefektivannya dapat dilihat dari artikel hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan skripsi ini. Berdasarkan hasil kajian tersebut maka penulis memberikan saran kepada 1) Guru BK diharapkan untuk menggunakan hasil penulisan ini sebagai bahan referensi untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan dalam menerapkan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa. 2) penulis diharapkan untuk lebih memahami dan terampil dalam menerapkan teknik *positivereinforcement* melalui bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat belajar siswa.



## **ABSTRAK**

The title of the thesis: the application of positive reinforcement techniques through group guidance to increase student interest in learning. The problems studied in this thesis are 1) why is positive reinforcement technique through group guidance applied to increase student interest in learning?, 2) how is the process of applying positive reinforcement technique through group guidance to increase student interest in learning?, and 3) is the application of positive reinforcement technique through group guidance effective for improvement student learning interest?. This thesis aims to find out 1) the reasons for applying positive reinforcement techniques to increase student interest in learning, 2) the process of applying positive reinforcement techniques through group guidance to increase student interest in learning, and 3) the effectiveness of applying positive reinforcement techniques through group guidance to increase student interest in learning. The writing of this thesis uses the literature study method. The object of study in this thesis is positive reinforcement technique, group guidance and interest in learning. The data source in this thesis is a secondary data source. The type of data is qualitative data. The results of the study in this thesis are as follows: 1) the positive reinforcement technique is applied because this technique aims to change the counselee's behavior for the better by providing pleasant reinforcement so that the desired behavior tends to be maintained, repeated, increased and settled in the future. 2) The positive reinforcement technique through group guidance is carried out in four stages, namely the formation stage, the transition stage, the activity stage (a positive reinforcement technique is applied which consists of five stages, namely collecting information about problems through ABC, choosing the desired behavioral goals, determining meaningful reinforcement, setting a schedule provision of reinforcement, and application of reinforcement) as well as the termination stage of group guidance. 3) Positive reinforcement techniques through group guidance have proven to be effective for increasing student interest in learning. Its effectiveness can be seen from the articles of previous research that are relevant to this thesis. Based on the results of the study, the authors provide suggestions to 1) BK teachers are expected to use the results of this writing as reference material to deepen knowledge, insight, and skills in applying positive reinforcement techniques through group guidance to increase student interest in learning. 2) writers are expected to better understand and be skilled in applying positive reinforcement techniques through group guidance in increasing student interest in learning.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	6
A. Teknik <i>Positive Reinforcement</i> .....	6
1. Pengertian Teknik <i>Positive Reinforcement</i> .....	6
2. Tujuan Teknik <i>Positive Reinforcement</i> .....	7
3. Prinsip Penerapan <i>Positive Reinforcement</i> .....	7
4. Jenis-jenis <i>Positive Reinforcement</i> .....	9
5. Jadwal Pemberian <i>Positive Reinforcement</i> .....	10
6. Manfaat <i>Positive Reinforcement</i> .....	11
7. Langkah-langkah Teknik <i>Positive Reinforcement</i> .....	12
B. Layanan Bimbingan Kelompok .....	13
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	13
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	14
3. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
4. Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok .....	17
C. Minat Belajar .....	20
1. Pengertian Minat Belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Turunnya Minat Belajar... 20	
3. Fungsi Minat Belajar.....	21
4. Cara Menumbuhkan Minat Belajar .....	23
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	24
<b>BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Metode Kajian .....	30
B. Objek Kajian.....	31

C. Sumber Data .....	31
D. Jenis Data .....	32
E. Pembahasan Masalah.....	33
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
A. Simpulan.....	44
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Abstrak skripsi Fitriani (2018) tentang Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik *Positive Reinforcement* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014.s
- Lampiran 2 Abstrak artikel hasil penelitian Verawati (2017) tentang Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *positive reinforcement* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs Al Hikmah Bandar Lampung.
- Lampiran 3 Abstrak artikel hasil penelitian Arum dkk (2014) tentang Pengaruh Keterampilan Pemberian Penguatan (*Reinforcement* ) Oleh Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah atas Negeri 5 Pekanbaru.
- Lampiran 4 Abstrak artikel hasil penelitian Sharon (2016) tentang Pengaruh *positive Reinforcement* Terhadap Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada siswa Kelas V SDN Pundungrejo 03 Taangsari.
- Lampiran 5 Abstrak skripsi Novita (2018) tentang Efektivitas Konseling Kelompok Denga Teknik *Positive Reinforcement* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Di Kelas VII D SMP Negeri 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.