

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Penggunaan atau penerapan teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan kepercayaan diri karena melalui teknik ini dapat membantu konseli mengubah atau memodifikasi serta meningkatkan perilakunya ke arah yang lebih baik lagi dengan memberikan penguatan-penguatan positif yang membangun berupa penghargaan atau pujian agar konseli memiliki kepercayaan diri yang tinggi dan termotivasi dalam belajar sehingga ia dapat mempertahankan bahkan mengembangkan perilakunya yang sudah baik tersebut.

Prosedur penerapan teknik *positive reinforcement* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik, dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Sedangkan langkah-langkah teknik *positive reinforcement* yang digunakan oleh konselor untuk meningkatkan kepercayaan diri sebagai berikut : pertama, mengumpulkan informasi tentang permasalahan melalui analisis ABC, yaitu *antecedent* (pencetus perilaku), *behavior* (perilaku yang dipermasalahkan; frekuensi, intensitas, dan durasi), *consequence* (akibat yang diperoleh dari perilaku tersebut). Kedua, memilih perilaku target yang ingin ditingkatkan. Ketiga menetapkan data awal (*baseline*) perilaku awal.

Keempat, menentukan *reinforcement* yang bermakna. Kelima, menetapkan jadwal pemberian *reinforcement*. Keenam, menerapkan *positive reinforcement*.

Efektivitas penerapan teknik *positive reinforcement* dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik. Hal ini didukung oleh artikel hasil penelitian Saputra, dkk dengan judul bimbingan kelompok dengan teknik penguatan positif untuk meningkatkan kepercayaan diri. Selain dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik, teknik *positive reinforcement* ini juga dapat meningkatkan perilaku-perilaku yang lain, seperti meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

## B. Saran

### 1. Bagi Pembaca

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada para pembaca agar lebih mengetahui dan memahami proses penerapan teknik *positive reinforcement* untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.

### 2. Bagi Penulis

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada penulis agar lebih memahami, menguasai, dan terampil dalam menerapkan teknik *positive reinforcement* untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghufron, M. N dan Risnawita, R. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasibuan, J.J. dan Moejiono. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Komalasari, dkk. 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: Indeks.
- Nazir, Moh.1988. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2012. *Seri Panduan Layanan Kegiatan dan Pendukung Konseling*. Padang : Program Pendidikan Profesi Konselor Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & Permana (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Departemen.
- Usman, Moh. Uzer. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. & Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Hindayati, S. M., & Mayasari, D. (2019). *Efektifitas Metode Reinforcement Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMKS Al Kaaffah Kepanjen. HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 36(1), 1-6. ISSN: 0216-2938.
- Mahanani, R. (2018). *Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Percaya Diri Pada Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Sanden. Basic Education*, 7(13), 1-269.
- Majiatulhibah, P, dkk (2017). *The Application of Behavioral Counseling with Positive Techniques Reinforcement to Improve Self-Confidence. Bisma The Journal of Counseling*, 1(2), 86-96. ISSN: 2598-3199.
- Saputra, B, dkk (2017). *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Di Kota Bengkulu. Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 60-68. ISSN: 2599-1221.
- Surya, D. M. (2018). *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Diri Yang Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Di SMA Negeri 24 Bandung. Quanta*, 2(3), 92-100. p-ISSN: 2614-6223 e-ISSN: 2614-2198.