

**ANALISIS KESESUAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DENGAN MODEL
DISCOVERY LEARNING KELAS VII DI SMPN 8 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
MARIA GORETY MALI
NO. REG : 141 16 013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dengan Model *Discovery Learning* Kelas VII Di SMPN 8 Kupang

Nama : Maria Gorety Mali

No.Registrasi : 141 16 013

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 21 Juni 2021 dan Dinyatakan **LULUS**.

1. **Drs. Lukas Seran, M.Kes**

Penguji I

2. **Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd**

Penguji II

3. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si

NIDN:0813096401

NIDN : 08170990101

Mengetahui

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi

(Drs. Lukas Seran, M.Kes)

NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

**ANALISIS KESESUAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DENGAN MODEL
DISCOVERY LEARNING KELAS VII DI SMPN 8 KUPANG**

ABSTRAK

Oleh: Maria Gorety Mali

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik. Selama ini belum ada peneliti yang mengkaji secara khusus kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik yang dibuat oleh guru IPA di SMPN 8 Kupang dengan sintaks model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik IPA pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan model *discovery learning* kelas VII di SMPN 8 Kupang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, penelitian ini berupaya menyajikan tentang kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik. Data dalam penelitian ini adalah rubric analisis kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik dalam bentuk *checklist* yang akan divalidasi oleh 2 orang pakar. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase tertinggi diperoleh pada aspek keempat dan aspek Sembilan dengan persentase sebesar 87,5% dengan kategori sangat sesuai, sedangkan persentase terendah diperoleh pada aspek kelima dengan persentase 50% termasuk dalam kategori kurang sesuai. Persentase seluruh aspek sebesar 70,83% dan termasuk dalam kategori sesuai

Kesimpulan penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik IPA pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan model *discovery learning* kelas VII di SMPN 8 Kupang sudah sesuai.

Kata kunci : Analisis kesesuaian, Lembar Kerja Peserta Didik, Model *Discovery Learning*, Klasifikasi Makhluk Hidup

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Janganlah hendaknya kamu khawatir
apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam
segala hal keinginan mu kepada ALLAH
dalam doa dan permohonan dengan
ucapan syukur (Filipi4 : 6)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan

kepada :

1. Kedua orang tua tercinta
Bapak Simon Mali &
Mama GermanaTahan
2. Kaka Adik tercinta : Alm.
Maxi, Lius, Okto, Andri,
Ani, Lia
3. Sahabat : Flower, Irra, dj,
Cigge, Ilan, Enjel, Ryo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ **Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dengan Model *Discovery Learning* Kelas VII Di SMPN 8 Kupang** “. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Pembimbing I meluangkan waktu memberi arahan, masukan, dan membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan membimbing dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.

6. Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2016 Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	4
D. ManfaatPenelitian	4
BAB II TINJAUANTEORITIS	
A. LembarKerjaPesertaDidik.....	5
B. Model Pembelajaran.....	10
C. Model <i>Discovery Learning</i>	12
D. KlasifikasiMakhlukHidup.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktupenelitian	30
B. JenisPenelitian.....	30
C. InstrumendalamPenelitian.....	30
D. ProsedurPenelitian.....	30
E. TeknikAnalisis Data.....	31
BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	32
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Cara menggunakanmikroskop.....	22
2.2 (a) Alga merah: <i>Eucheumaspinosum</i> , (b) <i>Garcillariasp</i> , (c) Alga hijau: <i>Ulvasp</i> , dan (d) Alga Cokelat; <i>Fucus sp</i>	22
2.3 (a) <i>Paramecium</i> , (b) <i>Entamoebahistolytica</i> , (c) <i>Plasmodiummalariae</i> yang terdapatpadaeseldarahmerah.....	23
2.4 Jamurtempedanjamurmerang	24
2.5 PembagiankelompokJamur	24
2.6 skemapengelompokantumbuhan	25
2.7 Bagian-bagianumbuhanjagundankacang	27
2.8 skemapengelompokanhewan	28
4.1 DiagramHasilAnalisis LKPD MteriKlasifikasiMakhlukHidup	34

DAFTAR TABEL

3.1 KriteriaKesesuaian yang DipakaiUntukAnalisisKesesuaianpetunjuk LKPD dengan model <i>Discovery Learning</i>	31
4.1 RubrikanalisisKesesuaian LKPD	32