

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada kesesuaian antara Lembar Kerja Peserta Didik IPA pada materi klasifikasi makhluk hidup dengan model *discovery learning* kelas VII di SMPN 8 Kupang. Hal ini dapat dilihat persentasenya sebesar 70,83% dan termasuk dalam kategori sesuai.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan mampu menyusun Lembar Kerja Peserta Didik yang sesuai dengan model yang digunakan, agar penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik terarah dan dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran peserta didik.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi batasan ataupun kekurangan dalam penelitian ini sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana dengan baik dan mampu menghasilkan sesuatu yang dapat dipertanggung jawabkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aristini., 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pembahasan Ikuiri Untuk Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V. *E- Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5 N0. 2, tahun 2017
- Ariyani., Dwi, 2012, "Kealayaan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pustaka Indah Dan Indonesia Jaya: Analisis Kelayakan Unsur, Isi, Sajian, Dan Bahasa", Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Halaman 19
- Azmi.N ,Pujiprastowo., Maslena., 2017. Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Biologi Kelas X Yang Digunakan Man Rantauprapat Kabupaten Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 6 No. 2 Tahun 2017
- Dafrita I.E, 2017. Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Dan Analisis Dalam Menemukan Konsep Keaneakagaman Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*. Vol 6 No. 1 Tahun 2017
- Diniaty .A., Atun. S., 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2017
- Kemendikbud, (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2014*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta 2014. Halaman 55
- Hikmah, Kuswanti., Berlianti., 202. Pengembangan LKPD berbasis discovery learning untuk peserta didik kelas VII pada materi fotosintesis. *Jurnal discovery* Vol. 6 No. 1 Tahun 2021
- Khansa. S. L., Pramudya I., kuswardi Y., 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi Arias Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 6 Tahun 2018

- Kristin. F., 2016. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* Vol. 2 No. 1 Tahun 2016
- Lili. S., Faizah U., 2017. Validitas Dan Kepraktisan Lks Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan*. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2017
- Nurlaila., 2014. Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Siswa (Lks) Biologi Sma Negeri Sekota Lhokseumawe Kelas Xi Berbasis Standar Isi Ktsp. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 9 No. 2 Tahun 2014
- Nurrohmi Y., Utaya S., Utomo D. H. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal pendidikan* Vol. 2 No. 10 Tahun 2017
- Patricia E, M., Nyeneng I, D. P., Wahyudi I., 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal pembelajaran fisik*. Vol. 6 No. 1 Tahun 2018
- Purnama. A.P., Legiyanto A., 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2016
- Ria. S., 2017. Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Biologi Disma Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh. Halaman 30
- Rosarina G., Sudin A., Sujana A., 2016. Penerapan Model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. *Jurnal pena ilmiah* Vol. 1 No. 1 Tahun 2016
- Setyanigrum F. V., Hendikawati P., Nugroho S., 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Unnes*. Vol. 1 No. 2 Tahun 2018.

Sugiyono., 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Erlangga:Bandung. Halaman 94

Susilo.A.B., 2012.Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Of Primary Educational*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2012

Suwarsi,. Saputra, A. D., Prabowo. A., 2018. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kerja Sama Siswa Kelas VIII F melalui DL Berbantuan LKS Bertema. *Jurnal Unnes*. Vol. 1 No. 5 Tahun 2018