

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2
KUPANG PADA MATERI OPTIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dewan Penguji Skripsi Untuk Diujikan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

ARNI A. TANAEM

NIM: 16117023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

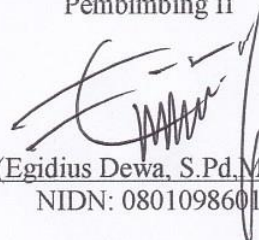
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



(Rosenti Pasaribu, S.Si,M.Sc)
NIDN: 0808038702

Pembimbing II



(Egidius Dewa, S.Pd,M.Si)
NIDN: 0801098601

Pada, Juni 2021

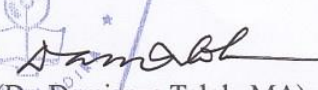
Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua


(Egidius Dewa, S.Pd,M.Si)
NIDN: 0801098601

Meyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

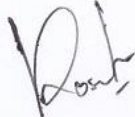
Dekan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN:0812026001

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Arni Amelda Tanaem
Disahkan pada tanggal : ... Juni 2021

Ketua Penguji

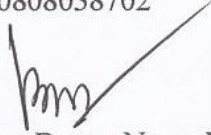


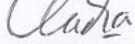
(Rosenti Pasaribu, S.Si,M.Sc)
NIDN: 0808038702

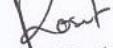
Sekretaris Penguji



(Egidius Dewa, S.Pd,M.Si)
NIDN: 0801098601

Penguji I : 
Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Penguji II : 
Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.PFis
NIDN: 0817088902

Penguji III : 
Rosenti Pasaribu, S.Si,M.Sc
NIDN: 0808038702

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua



(Egidius Dewa, S.Pd,M.Si)
NIDN: 0801098601



Meyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN:0812026001



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Arni A. Tanaem

NIM : 16117023

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari Skripsi yang sudah ada.

Kupang, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Arni A. Tanaem

NIM: 161 17 023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku Melupakan Apa Yang Telah Di belakangku Dan Berlari-Lari Kepada Tujuan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus
2. Bapak dan Mama Tersayang Soleman Tanaem dan Yuliana Mantolas
3. Bapak Simon dan mama Nurini
4. Bapak Son dan tante Niken
5. Kakak-Adik Tersayang Okto, Ana, Rita, Tom, Mia, Jhon, Osni, Karunia dan Nugi
6. Sahabat-Sahabat Tersayang Physics17
7. Keluarga Besar HIMAFIRA
8. Almamater Tercinta UNWIRA

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII F SMP Negeri 2 Kupang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Tugas Akhir pada studi jenjang S-1 program studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak manapun. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mau mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Egidius Dewa, S.Pd, M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika dan pembimbing II yang telah memberi izin serta membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan tugas akhir berupa skripsi ini.
2. Maria Ursula J. Mukin, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan Fisika sekaligus penguji II yang telah membantu dalam segala urusan yang berhubungan dengan akademik dan telah bersedia menguji saya dalam sidang skripsi.
3. Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc sebagai pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai penguji I yang telah bersedia menguji saya dalam sidang skripsi.

5. Seluruh staf dosen program studi pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan tugas akhir berupa skripsi ini.
6. Seluruh pegawai program studi pendidikan Fisika yang telah membantu dalam segala urusan yang berhubungan dengan administrasi akademik.
7. Orang tua, keluarga, rekan-rekan HIMAFIRA, teman-teman Fisika angkatan 2017 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tugas akhir berupa skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga kritik dan saran yang diberikan dapat menjadi suatu motivasi dan masukan yang berguna bagi penulis demi peningkatan serta pengembangan karier penulis setelah terjun ke lapangan sebagai tenaga edukatif.

Kupang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan Keaslian.....	i
Motto dan Persembahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Istilah/Definisi Operasional	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	10
B. Google classroom.....	12
C. Hasil Belajar.....	16
D. Efektivitas	18
E. Respon Siswa	23
F. Penelitian Relevan	24
G. Kerangka Berpikir	25

H. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Perangkat yang Digunakan Dalam Penelitian.....	28
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Prosedur Penelitian.....	30
H. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Aktivitas Guru.....	32
B. Aktivitas Peserta Didik.....	33
C. Hasil Belajar.....	35
D. Respon Peserta Didik	38
E. Efektivitas Google Classroom	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kriteria Hasil Belajar.....	18
Tabel 2.2. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	21
Tabel 2.3. Kriteria Efektifitas	22
Tabel 2.4. Skor Jawaban Pada Angket.....	23
Tabel 4.1. Aktivitas Guru	32
Tabel 4.2. Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 4.3. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	36
Tabel 4.4. Angket Respon Peserta Didik	39
Tabel 4.5. Presentase Keefektifitasan Google Classroom.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Aplikasi Google Classroom	14
Gambar 2.2. Aktivitas Siswa dalam Google Classroom.....	15
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1. Diagram Aktivitas Peserta Didik.....	35
Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar Peserta Didik.....	37
Gambar 4.3. Presentase Ketuntasan Belajar.....	37
Gambar 4.4. Hasil Belajar Peserta Didik	38
Gambar 4.5. Presentase Respon Peserta Didik.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Silabus	1
Lampiran 2: RPP.....	10
Lampiran 3: Link Video Pembelajaran.....	15
Lampiran 4: Kisi-Kisi Soal	16
Lampiran 5: Soal.....	18
Lampiran 6: Lembar Validasi Soal.....	20
Lampiran 7: Lembar Validasi Keterkaitan dengan Indikator.....	22
Lampiran 8: Lembar Validasi RPP	24
Lampiran 9: Lembar Validasi Bahan Ajar	26
Lampiran 10: Lembar Validasi Soal.....	28
Lampiran 11: Instrumen Respon Peserta Didik.....	30
Lampiran 12: Aktivitas Guru	32
Lampiran 13: Aktivitas Peserta Didik.....	34
Lampiran 14: Hasil Belajar	36
Lampiran 15: Hasil Respon Peserta Didik	37

ABSTRAK

EVEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIIIF SMP NEGERI 2 KUPANG PADA MATERI OPTIK TAHUN AJARAN 2020/2021

Arni A. Tanaem

Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

Dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sangat berperan penting sebagai alat yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Setiap guru harus mampu memilih media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam pembelajaran. SMP N 2 Kupang merupakan salah satu sekolah yang menggunakan google classroom sebagai media pembelajaran secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifitasan google classroom sebagai media pembelajaran di SMP N 2 Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Desain penelitian adalah *one shot case study*. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampel. Sampelnya adalah kelas VIIIF SMP N 2 Kupang. Teknik perolehan data melalui tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran secara daring sangat efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 80 dan respon siswa yang sangat baik.

Kata kunci: efektivitas, google classroom, hasil belajar, optika.

ABSTRACT

EVECTIVITY OF USING GOOGLE CLASSROOM AS A LEARNING MEDIA ON LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS OF CLASS VIII F SMP NEGERI 2 KUPANG ON OPTICAL MATERIALS FOR THE ACADEMIC YEAR 2020/2021

Arni A. Tanaem

Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

In the learning process, learning media plays an important role as a tool used to convey material to students. Every teacher must be able to choose effective and efficient learning media in learning. SMP N 2 Kupang is one of the schools that uses Google Classroom as an online learning medium. This study aims to measure the effectiveness of Google Classroom as a learning medium at SMP N 2 Kupang. The type of research used is quantitative descriptive research. The research design is a one shot case study. Sampling using random sampling technique. The sample is class VIII F SMP N 2 Kupang. Data acquisition techniques through tests and questionnaires. The results showed that the use of google classroom as an online learning medium was very effective. This can be seen from the completeness of student learning outcomes with an average value of 80 and very good student responses.

Keywords: effectiveness, google classroom, learning outcomes, optics.