

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan interpretasi data yang penulis lakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *google classroom* dalam menunjang proses belajar online siswa kelas XI IPS 1 tidak efektif diukur dari beberapa indikator yakni kemudahan, efisiensi, eror dan kepuasan. Aplikasi *google classroom* adalah salah satu aplikasi pembelajaran yang cukup banyak digunakan sebab dianggap cukup mudah. Pengguna hanya mengirimkan tugas dalam bentuk file. Selain mudah, biaya penggunaannya yang murah dan terjangkau karena tidak terlalu memakan biaya yang cukup besar juga memudahkan pengguna. Meskipun mudah dan terjangkau aplikasi *google classroom* masih sering mengalami beberapa kendala yang akhirnya membuat proses pembelajaran tidak berjalan sesuai harapan, namun demikian, aplikasi *google classroom* cukup aman digunakan sebab data-data pengguna dapat terjaga kerahasiaannya. Meskipun mudah, murah dan aman ternyata banyak yang belum puas menggunakan aplikasi ini karena dinilai kurang efektif dalam proses pembelajaran sebab materi yang diterima tidak sepenuhnya dipahami oleh siswa-siswi, apalagi keterbatasan mereka untuk saling berbagi pengetahuan secara langsung dan cepat.

6.2 SARAN

Setelah menjalani proses penelitian terkait efektivitas penggunaan aplikasi *google classroom* dalam menunjang proses belajar online siswa kelas XI IPS 1, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dalam penelitian

ini :

1. Bagi Siswa Kelas XI IPS 1. Diharapkan kepada siswa untuk aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa bisa menambah wawasan tidak hanya dari materi yang diberikan guru, tetapi lebih mandiri mencari pengetahuan diluar proses pembelajaran dengan guru.
2. Bagi Guru. Diharapkan guru lebih memperhatikan setiap siswa dalam setiap tugas yang mereka kumpulkan. Membuka ruang bagi mereka untuk bertanya banyak hal tentang materi yang kurang dipahami.
3. Bagi Akademisi. Bagi Akamedisi Universitas Katolik Widya Mandira, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya terkait *google classroom* dan aspek lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Akbar, Ali. 2020. Menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Brock, Annie. 2015 *Introduction To Google Classroom : An Easy To Use Guide To Taking Your Classroom Digital. Createspace Independent Publishing Platform.*

Curtis, J. Bonk. 2002. Online Training in an Online World. Growth Lakeland.

Retrieved from <http://publicationshare.com>

Danin, Sudarwan. 2010. Media Komunikasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksra

Dewanto, I Joko. WEB DESAIN (metode Aplikasi dan Implementasi). Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.

Grossman, P.L. 2013. Professors Envision Using Google Classroom.

Hardjana, Andrew. 2000. Audit Komunikasi: Teori dan Praktek. Jakarta: PT Grasindo

Kotler dan Keller. 2009. Manajemen Pemasaran jilid- 1 edisi ke -13. Jakarta :

Erlangga

Lilweri, Alo. 2015. Komunikasi Antarpersonal. Jakarta: Kencana Prenada

Maulana, Herdian. 2013. Psikologi Komunikasi dan Persuasi. Jakarta: Kademia

Mulyadi. 2007. Akuntansi Biaya. Edisi ke-5. Yogyakarta : UPP STIM YKPN

Romli, Asep, Syamsul. 2012. Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online.

Bandung: Nuansa Cendikia

Ready, Algu. 2016. Penggunaan Media Online Sebagai Sumber Informasi Akademik

Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Riau. 3. <https://media.neliti.com>

Saku Bouk, Hendrikus. 2012. Komunikasi Misi Societas Verbi Divini Timor. BTN
Kolhua: Gita Kasih

Soewarno, Handyaningrat. 1994. Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan
Manajemen. Jakarta: CV Haji Masagung.

Steers, M. Richard. Efektifitas Organisasi. Jakarta: Erlangga, 1985.

Bahan Ajar

Darus, Antonius. 2014. Metodologi Penelitian Komunikasi II. Modul Program Studi
Ilmu Komunikasi Fisip Unwira Kupang

Saku Bouk, Hendrikus. 2018. Perkembangan Teknologi Komunikasi-Informasi.
Modul Program Studi Ilmu Komunikasi, Fisip Unwira, Kupang

Abdul, Karim. 2011. Media Komunikasi. Fakultas Dakwah, Medan

Jurnal

Handiwidjojo, Wimmie & Ernawati, Lussy. 2016. Pengukuran Tingkat Ketergunaan
(Usability) Sistem Informasi Keuangan Studi Kasus: Duta Wacana Internal
Transaction (Duwit). JUISI, Vol. 02 No. 01.

Meisa. Wistri. 2014. Analisis kesalahan penggunaan keigo pada pembelajar bahasa

Jepang : Studi deskriptif pada mahasiswa tingkat III pendidikan bahasa

Jepang, Universitas Pendidikan Indonesia tahun ajaran 2012/2013

Pappas. Christoper. 2015. Google classroom review: Pros and cons of using google

classroom in e-learning

Internet <https://media.neliti.com> diakses pada tanggal 28

Agustus 2020

Buku

Akbar, Ali. 2020. Menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Curtis, J. Bonk. 2002. Online Training in an Online World. Growth Lakeland.

Retrieved from <http://publicationshare.com>

Grossman, P.L. 2013. Professors Envision Using Google Classroom.

Hardjana, Andrew. 2000. Audit Komunikasi: Teori dan Praktek. Jakarta: PT Grasindo

Kotler. 2009. Managemen Pemasaran. Jakarta: Erlangga

Lilweri, Alo. 2015. Komunikasi Antarpersonal. Jakarta: Kencana Prenada Maulana,

Herdiyan.2013. Psikologi Komunikasi dan Persuasi. Jakarta: Kademia

Romli, Asep, Syamsul. 2012. Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online.

Bandung: Nuansa Cendikia

Ready, Algu. 2016. **Penggunaan Media Online Sebagai Sumber Informasi Akademik Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau**. 3. <https://media.neliti.com>

Saku Bouk, Hendrikus. 2012. Komunikasi Misi Societas Verbi Divini Timor. BTN
Kolhua: Gita Kasih
Soewarno, Handyaningrat. 1994. Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen. Jakarta: CV Haji Masagung.

Bahan Ajar

Darus, Antonius. 2014. Metodologi Penelitian Komunikasi II. Modul Program Studi Ilmu Komunikasi Fisip Unwira Kupang

Saku Bouk, Hendrikus. 2018. Perkembangan Teknologi Komunikasi-Informasi. Modul Program Studi Ilmu Komunikasi, Fisip Unwira, Kupang

Yuditha. Ichsani. 2017. Evaluasi Performa Usability situs-situs web perguruan tinggi Negeri di Indonesia yang terakreditasi A.

Yumarlina. MZ. 2016. Evaluasi penggunaan website Universitas Janabadra dengan menggunakan metode *usability* Testing. Yogyakarta

Internet <https://media.neliti.com> diakses pada tanggal 28

Agustus 2020