

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka diperoleh kesimpulan bahwa: Tingkat kelayakan media video pembelajaran pada mata pelajaran kimia materi laju reaksi dapat dikategorikan layak untuk digunakan dalam pembelajaran di SMA menurut penilaian dari ahli media dan ahli materi. Validator masing-masing memberi skor penilaian 80% ahli media I, 74% ahli media II, sehingga diperoleh nilai rata-ratanya 77% dengan kategori layak. Serta 80% ahli materi I dan 76% ahli materi II, sehingga diperoleh nilai rata-ratanya 78% dengan kategori layak. Dengan demikian, validasi media video pembelajaran dari ke-4 ahli dinyatakan layak untuk gunakan. Maka, pembuatan media video pembelajaran melalui media *screencast-o-matic* dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada materi laju reaksi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Sesuai dengan hasil penelitian bahwa media video pembelajaran pada materi laju reaksi berdasarkan pengujian hasil dari validator layak untuk

digunakan. Oleh karena itu, dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar disekolah.

2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat membantu guru dalam proses pembelajaran disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bustang. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berbasis Realistik pada SMPR intisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Depdiknas (2003) *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Dina (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jakarta: PT. Diva Press.
- Dwiyogo, W. D. (2013). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*.
- Gallian, J. A. (2010). *Contemporary Abstract Algebra Seventh Edition*. USA: Cengage Learning.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik (2003) *Media Pendidikan*, Cetakan VI, Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Kemendiknas (2007). *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Latuheru, JD. 1994. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbudmason R.

- Novita, R. (2014, Juni). *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)* . Volume V(1).
- Priowirjanto dkk (2013) *menyatakan bahwa screencast-o-matic merupakan software yang bisa digunakan bagi user pengguna Sistem Operasi Windows XP, Windows Vista dan Windows 7:25*
- Popham, W. James.(2003). *Teknik Mengajar secara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priowirjanto, Yudha Prapantja dkk.(2013). *Materi Simulasi Digital.Southeast Asian Minister of Education Organization Regional Open Learning Centre.*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sani (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cita pustaka Media Perintis: 220
- Syah, (2013), *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*, Kemendikbud, Jakarta
- Sutikno, Sobri. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Trianto (2013). *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014): 74*