

**STUDI LITERATUR PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH:

THRESIA MARSITA OSE

No. Regis : 14117024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Studi Literatur Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama

Nama : Thresia Marsita Ose

NIM : 14117024

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 24 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**.

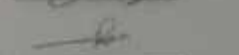
1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I



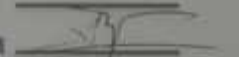
2. Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd

Penguji II



3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji III



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

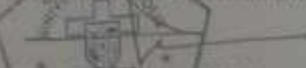


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401



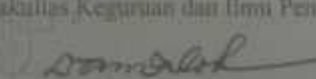
Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Imbay Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengerahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Danianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*Sesungguhnya segala sesuatu
yang kamu minta kepada Bapa
akan diberikan-Nya kepadamu
dalam Nama-Ku
(Yoh. 16:23)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan
kepada :

- 1. Orang tua Tercinta ayah
Daniel Boli Kraeng dan
Ibu Regina Tuto Udjan
yang selalu memberikan
kasih sayang yang tulus
serta dukungan lewat doa
dan pengorbanan selama
perkuliahanku**
- 2. Kakak dan adik tersayang
Lenny Kraeng dan Boy
Kraeng serta ponakan
tercinta Oliva Kraeng**
- 3. Almamaterku tercinta
Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang**

STUDI LITERATUR PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Oleh : Thresia Marsita Ose

Media pembelajaran audio visual merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang mempunyai unsur suara dan unsur gambar yang mempunyai kemampuan yang lebih baik karena meliputi dua jenis media sekaligus yaitu jenis media audio dan media visual. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya media pembelajaran yang konkrit, kurangnya kemampuan berpikir kritis dan pemahaman peserta didik akan materi yang diajarkan oleh guru, sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik di sekolah menengah pertama.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi pustaka (*Liberary research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data dari karya tulis ilmiah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengumpulkan berbagai macam sumber pustaka yang relevan. Data yang dikumpulkan berupa data dari skripsi dan jurnal. Setelah data dikumpulkan, dilakukan pemilahan data yang sesuai dengan tujuan penelitian kemudian data tersebut dianalisis secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti berupa ada tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik di sekolah menengah pertama.

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran audio visual lebih besar daripada rata-rata *pretest*. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik di sekolah menengah pertama melalui studi literatur.

Kata Kunci: Studi Literatur, Media Pembelajaran Audio Visual, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar IPA.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas bantuan dan tuntunan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Literatur Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama”.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, pemikiran, bimbingan dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik dan selesai pada waktunya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang dengan setia dan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing dan

mengarahkan serta memberi masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang dengan tulus mendidik dan memberikan pengetahuan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di UNWIRA.
7. Orang tua tercinta, Bapak Daniel Boli Kraeng dan Mama Regina Tuto Udjan yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti selama proses perkuliahan hingga saat ini.
8. Kakak dan adik tercinta Lenny Kraeng dan Boy Kraeng serta Ponakan tersayang Oliva Kraeng yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini
9. Ketiga saudariku Linda Langi, Itak Danus dan Oche Londa yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti.
10. Suster Pembina Asrama dan keluarga besar Asrama Putri Rusunawa UNWIRA yang dengan caranya masing-masing telah mendoakan, memberikan semangat, motivasi serta perhatian yang tulus kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua kritikan dan masukan serta saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis

Kupang, 24 Juni 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	9
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
5. Media Pembelajaran Audio Visual	15
6. Kelebihan dan Kekurangan media audio visual	16
B. Pembelajaran IPA di SMP	17
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
D. Hasil Belajar.....	19
E. Studi Pustaka.....	21
1. Pengertian Studi Pustaka.....	21
2. Tujuan Studi Pustaka	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Waktu Penelitian	23
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24

E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	29
1. Kemampuan Berpikir Kritis	29
2. Hasil Belajar Peserta Didik	31
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	27
4.2 Data Hasil Penelitian Hasil Belajar IPA Peserta Didik	28