

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA peserta didik di sekolah menengah pertama melalui studi literatur.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi atau calon guru biologi untuk berusaha memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami materi serta peserta didik mampu berpikir dan mencari solusi atau jawaban yang sesuai dengan pemikiran mereka sendiri tanpa bergantung pada sumber belajar yang lain.
2. Selain memilih dan menggunakan media pembelajaran, guru atau calon guru biologi bisa memadukan media pembelajaran dengan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan lebih menarik perhatian dan minat belajar serta kemampuan peserta didik dalam berpikir untuk memecahkan masalah atau mencari solusi jawaban sesuai dengan pemikiran mereka sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliah, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X MA Ataqwa. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta
- Alinuha, M.F.B. 2017. Keefektifan Media Pembelajaran Berbantuan Video pada Materi Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*,
- Anggini, I. A. 2015. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Konep Sistem Organisasi Kehidupan. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Bambang, L., Husain, S.N., & Rede, A. 2015. Penerapan Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VIII A SMP GKST Imanuel Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 4(1)23-28
- Budiarto, E. 2002. *Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC
- Chalmers, D. J. 2011. Frege's Puzzle and the Objects of Credence. *Australian National University Journal*, 120(479):1-49
- Djamara, S.B., & Aswan, Z. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks
- Fadlillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Fadhashar, R., Indriyanti, D.R. & Lisdiana. 2017. Penerapan Model *Guided Note Taking* dengan Video pada Pembelajaran Sistem Saraf di SMP. *Journal of Biology Education*, 6 (1) 19-25
- Firdos, N.A.Y., Udyatami, E., & Herlina, L. 2013. Pengaruh Media Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* dengan Bantuan Media Foto pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Unnes journal of biology education*, 2(2): 205-212.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hapsari, S.T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Jember
- Havinsyah, D.A., Fatkhurrohman, M.A., & Widiyanto, B. 2021. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 5 (1) 1-7
- Havinsyah, D. 2020. Penerapan Pendekatan JAS AVIAL (Jelajah Alam Sekitar Berbantuan Audio Visual) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pro-Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Pancasakti Tegal
- Johnson, E.B. 2014. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung : Kaifa Learning
- Kurniati, D., Khairil., & Darwin, C. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. *Jurnal Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, 8 (1-7)
- Kustandi, C. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital edisi kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mujib. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Munadi, Y. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada
- Nazir. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Noviyanto, T.S.H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E.S. 2015. Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal EDUSAINS*, 7 (1) 57-63
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo : Umsida Press
- Oktadinata, S. 2011. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Starter dan Pengisian di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Poerwanti. 2012. Assesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP- UNTAN*. Pontianak

- Prastowo, A. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Purwanti, W. H. 2013. *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013*. Disampaikan dalam Pelatihan Diklat penyusunan worksheets integrated science process skills bagi guru IPA SMP kabupaten Sleman menyongong implementasi kurikulum 2013 24 dan 31 Agustus 2013.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Puspita, L., Yetri, Y., & Novianti, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Banda Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1):78-90
- Putri, D. 2017. Pengetahuan, Sikap dan Awareness Mahasiswa Tentang Keamanan dan Kehalalan Kosmetik Cream Pemutih Wajah. *Skripsi*. Universitas Muhamadiyah Purwokerto
- Sadiman, A. S. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta : Kaukaba Dipantara
- Sanusi, A. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Jakarta : Salemba Empat
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sih, N.D.S & Martini. 2019. Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Materi Metabolisme Sel. *Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains*, 7 (3) 350-354
- Sihotang, H. 2010. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 255 Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3(33) 160-169
- Sudjana, N. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogja
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara

- Umam, K., Widiyanto, B., & Kusuma, M. 2020. Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 4 (2) 97-104
- Wirtha & Rapi. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1):15-29.
- Wisudawati, A.W. & Sukistyowati, E. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yunita, D., & Wujayanti, A. 2017. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Jurnal LP3M*, 3(2):154-160

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 01

Tabel. Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan

No	Nama Penulis	Judul	Sumber Data	Hasil Uji Statistik	Keterangan
1.	D. Kurniati, dkk (2019)	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran <i>PBL</i> dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah	Jurnal	Hasil Uji Anova 0,000 0,05	Ada Pengaruh pembelajaran <i>PBL</i> dengan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP 6 Bengkulu Tengah
2.	Havinsyah, dkk (2021)	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Audio Visual	Jurnal	Hasil uji t 0,000 0,05	Ada peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah diterapkan jelajah alam sekitar berbantuan audio visual
3.	Umam, dkk	Implementasi Media Video Bermuatan	Jurnal	Uji N gain sebesar 56,60%	Penggunaan media video bermuatan pendidikan lingkungan

	(2020)	Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis			hidup pada kelas eksperimen cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis
4.	D. Havinsha (2020)	Penerapan Pendekatan JAS AVIAL (Jelajah Alam Sekitar Berbantuan Audio Visual) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pro-Lingkungan	Skripsi	Hasil Uji t 0,000 0,05	Terdapat peningkatan pada kemampuan berpikir kritis setelah penerapan JAS AVIAL pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan
5.	N. Sih & Martini (2019)	Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Materi Metabolisme Sel	Jurnal	Hasil Uji t 0,00 0,05	Penggunaan media video pembelajaran sub materi metabolisme sel dapat meningkatkan hasil belajar siswa
6.	I. Anggini (2015)	Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil	Skripsi	Hasil Uji t-hitung dan t- tabel pada taraf signifikansi 0,05	Ada pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep sistem

		Belajar Biologi Siswa pada Konsep Sistem Organisasi Kehidupan		2,017 1,996	organisasi kehidupan
7.	F. Angin (2018)	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMPK St. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2017/2018	Skripsi	Hasil <i>paired sample test</i> T _{tabel} 2,042 dan T _{hitung} 23,957 T _{hitung} T _{tabel}	Ada pengaruh penerapan model pembelajaran <i>discovery learning</i> berbantuan media audio visual terhadap kemandirian dan hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan manusia di SMPK St. Theresia Kupang tahun ajaran 2017/2018
8.	Noviyanto, dkk (2015)	Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Hasil	Jurnal	Hasil Uji t T _{-hitung} T _{-tabel} 2,68 2,00	Penggunaan media video animasi sistem pernapasan manusia dapat meningkatkan hasil belajar biologi

		Belajar Biologi			
9.	M. Alinuha (2017)	Keefektifan Media Pembelajaran Berbantuan Video pada Materi Gerak pada Makhluk Hidup dan Benda untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP	Jurnal	Uji validitas kelayakan media sebesar 85%	Media video pembelajaran edukatif layak digunakan sebagai media pembelajaran
10.	R. Fadhashar (2017)	Penerapan Model <i>Guided Note Taking</i> dengan Video pada Pembelajaran Sistem Saraf di SMP	Jurnal	Hasil uji $T_{hitung} = 4,29$ dan $T_{tabel} = 1,99$ $T_{hitung} > T_{tabel}$	Penerapan model <i>Guided Note Taking</i> dengan video materi sistem saraf berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa