

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING* MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI SISWA
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
ELIAS HOANGDO
NIM: 111 150 93**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

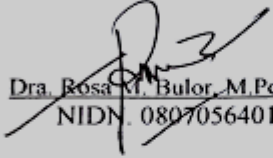
2021

LEMBAR PENGESAHAN

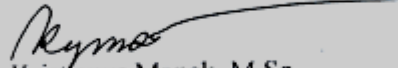
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Oktober 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
NIDN. 0807056401

Dosen Pembimbing II


Drs. Krisnanus Manek, M.Sc
NIDN. 0813015201

Mengetahui

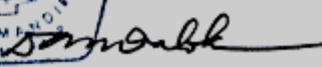

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan


Dekan FKIP Unika Widya Mandira




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

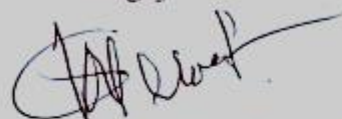
Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 21 Oktober 2021

Panitia Ujian



Dra. Rosa M. Bulo, M.Pd
Ketua


Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Sekretaris


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons.

Penguji II


Dra. Rosa M. Bulo, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Musuh yang paling berbahaya dalam mencapai kesuksesan adalah penakut dan bimbang, teman yang setia dalam mencapai kesuksesan hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh (Refleksi Pribadi).

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak David
Dedek dan Mama Kristina Saul
2. Saudara dan saudari yang saya sayangi
kakak Yohanes Son Dintro, Salomon Herin
Son, Skolastika F. Lanti, dan adik Nikolaus
H. Cino.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul efektivitas penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yakni: 1) mengapa teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk peningkatan rasa percaya diri siswa? 2) bagaimana prosedur penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa? 3) apakah teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan rasa percaya diri siswa?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) alasan penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa, 2) proses penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa, 3) keefektifan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulisan selama ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan masukan dan pengarahan tentang penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan baik.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. dan Drs. Kristianus Manek, M.Si. sebagai pembimbing 1 dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik, dan dorongan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Ibu Martini A. Setu, ST. selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Orang tuaku tercinta Bapak David Dedek dan mama Kristina Saul, serta semua keluarga besar, yang telah memberikan doa, dukungan baik moril maupun materi, motivasi, serta semangat kepada penulis selama studi dan menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan GC'15 (Boy, Rio, Andre, Heni,) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, meskipun penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan. Oleh

karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran-saran dan kritik yang konstruktif yang dapat dijadikan sebagai dasar untuk perbaikan penulisan ini.

Kupang, Oktober 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektifitas teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah : 1) mengapa teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk peningkatan rasa percaya diri siswa? 2) bagaimana prosedur penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa? 3) apakah teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan rasa percaya diri siswa?. Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui 1) alasan penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa, 2) prosedur penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa, dan 3) keefektifan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa diri siswa. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan jenis data bersifat deskriptif kualitatif. Objek kajian dalam penulisan ini adalah teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok dan rasa percaya diri siswa, dengan sumber data sekunder, berupa pendapat ahli dan temuan peneliti terdahulu yang relevan. Hasil pembahasannya adalah: alasan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk peningkatan rasa percaya diri siswa karena melalui teknik *modeling* siswa dituntut untuk membentuk perilaku-perilaku baru pada siswa seperti yakin kepada diri sendiri, tidak bergantung pada orang lain, merasa diri berharga dan tidak ragu-ragu dalam melaksanakan pekerjaannya. Prosedur penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa dilakukan melalui lima tahap pelaksanaan bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, penyimpulan dan tahap penutup, pada tahap kegiatan dilaksanakan 4 tahap teknik *modeling* yaitu memperhatikan apa yang harus dipelajari sebelum *modeling* dilakukan, konselor menunjukkan perilaku model yang serupa, mengamati model dan menyimpulkan hasil demonstrasi, siswa memperagakan perilaku yang dilakukan model. Keefektifan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa dibuktikan dengan beberapa artikel hasil penelitian terdahulu yang relevan. Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa penggunaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan rasa percaya diri siswa. Berdasarkan hasil pembahasan diberikan saran kepada; 1). Penulis diharapkan agar dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman serta keterampilan tentang pelaksanaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa, sehingga kelak menjadi guru BK yang profesional dan 2). Pembaca diharapkan untuk lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya pelaksanaan teknik *modeling* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci: Teknik *Modeling*, Bimbingan Kelompok dan Rasa Percaya Diri

ABSTRACT

The problems studied in this thesis are 1) why can modeling techniques through group guidance be used to increase students' self-confidence? 2) What is the procedure for using modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence? 3) is the modeling technique through group guidance effective to increase students' self-confidence? students' self-confidence, and 3) the effectiveness of modeling techniques through group guidance to improve students' self-esteem. The writing of this thesis uses a literature study method with qualitative descriptive data types. The object of study in this paper is modeling techniques through group guidance and students' self-confidence, with secondary data sources, in the form of expert opinions and relevant previous researchers. The results of the discussion are: the reason for modeling through group guidance can increase students' self-confidence because through modeling techniques students form new behaviors in students such as being confident in themselves, not depending on others, feeling valuable and not hesitant in carry out his work. The procedure for using modeling through group guidance to increase self-confidence is carried out through five stages of implementing group guidance, namely the creation, activity, conclusion and closing stages, the activity stage is carried out 4 stages of modeling techniques, namely paying attention to what to do before modeling is done, suggesting model behavior Similarly, observing the model and concluding the results of the demonstration, students demonstrate the behavior of the model. The effectiveness of modeling techniques through group guidance to increase self-confidence is evidenced by several relevant articles from previous research. The results of the research conducted to prove that the use of modeling techniques through group guidance is effective in increasing students' self-confidence. Based on the discussion given to; 1). so that it is expected to increase knowledge, understanding and skills regarding the implementation of modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence, so that the author will become a professional BK teacher and 2). Readers are expected to further deepen their knowledge and understanding of the importance of implementing modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence.

Keywords: *Modeling* Techniques, Group Guidance and Confidence

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	7
A. Teknik <i>Modeling</i>	7
1. Pengertian Teknik <i>Modeling</i>	7
2. Tujuan Teknik <i>Modeling</i>	8
3. Manfaat Teknik <i>Modeling</i>	9
4. Jenis Teknik <i>Modeling</i>	10
5. Prosedur Teknik <i>Modeling</i>	12
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Modeling</i>	13
B. Bimbingan Kelompok.....	14
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	14
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	16
4. Komponen Bimbingan Kelompok	17
5. Asas- asas Bimbingan Kelompok	18
6. Langkah-langkah Bimbingan Kelompok	20
C. Rasa Percaya Diri	21
1. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perkembangan Rasa Percaya Diri	22
3. Ciri-ciri Individu yang Memiliki Rasa Percaya Diri.....	25
4. Ciri-ciri Individu yang tidak Memiliki Rasa Percaya Diri	26
5. Jenis-jenis Rasa Percaya Diri	27
D. Hasil Kajian yang Relevan	28
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN MASALAH	37
A. Metode Kajian	37
B. Objek Kajian.....	38
C. Sumber Data	39
D. Jenis Data.....	40
E. Pembahasan Masalah.....	41

BAB IV PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Patriana (2019) tentang Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa
- Lampiran 2 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Romdhoni dan Kamarudin (2018) tentang Efektifitas Teknik *Modeling* dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Santri
- Lampiran 3 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Irwan Roza, dkk (2020) tentang Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa
- Lampiran 4 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Miyaningrum dan Noviandri (2018) tentang Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa
- Lampiran 5 : Abstrak Hasil Penelitian oleh Anisa dan Handayani (2020) tentang Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.