

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA MENURUT PERSEPSI SISWA  
DAN KECERDASAN SOSIAL**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik  
Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Nestalia Mega Londa  
NIM : 111 12 013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

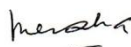
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini disetujui dan disahkan Pada tanggal 13 April 2018

oleh :





**Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd**  
Pembimbing I



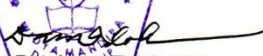
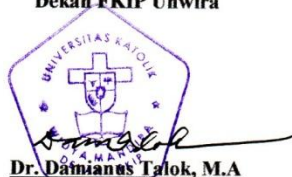
**Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd**  
Pembimbing II

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Dra. Maria Erlinda, M.Pd**

**Mengesahkan**  
**Dekan FKIP Unwira**

**Dr. Damianus Talok, M.A**

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 13 April 2018

**Panitia Penguji:**



**Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd**  
Ketua



**Drs. Yohanes Demon, M.Si**  
Sekretaris



**P. Stefanus Lio, SVD. MA**  
Penguji I



**Br. Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd**  
Penguji II



**Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd**  
Penguji III

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi, 4:13)

Persembahan :

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Mateus Ma dan (Almh) Mama Bibiana  
Mbulu
3. Suamiku tercinta Aurelius Pengga Sosa Leksi
4. Anakku tersayang Lusiana Rahayu Lemba,  
Gabriel Paulus Pengga, Anna Evelyn Seja  
Pengga
5. Almamaterku tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa dan Kecerdasan Sosial Siswa (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018)”.

Masalah yang ditelusuri adalah apakah ada hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2017/2018? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, patut disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah merelakan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah merelakan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di masa perkuliahan.
6. Bapak Heronimus Ndena, sebagai Pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. RD. Yasintus Efi, Pr.S.Fil, selaku Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup>.
8. Bapak/ibu guru pada SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti selama penelitian.
9. Suami tercinta (Aurelius Pengga Sosa Leksi) serta anak-anakku terkasih, Lusiana Rahayu Lemba, Gabriel Paulus Pengga, Anna Evelyn Seja Pengga) yang memberikan dukungan baik moril maupun materi.
10. Teman-teman seperjuangan (Katarina Auni Oki, Maria Rosmiyati Kotan, Kasih Nella, Ensy Tokan, Natalia Jeninut, Yohanes Zomba) yang selalu memberikan dukungan, serta motivasi kepada peneliti.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran- saran dan kritikan konstruktif yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang, Januari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
1. Rumusan Masalah Umum .....	5
2. Rumusan Masalah Khusus .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6.....
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	9
F. Penegasan Konsep.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>16</b>
A. Pola asuh orang tua .....	16
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	16
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	22
4. Dampak Pola Asuh Orang Tua.....	24
5. Kesalahan Dalam Mengasuh Anak.....	25



B. Persepsi .....	27
1. Pengertian persepsi.....	27
2. Faktor yang mempengaruhi persepsi .....	28
C. Kecerdasan Sosial .....	29
1. Pengertian Kecerdasan Sosial .....	29
2. Karakteristik Kecerdasan Sosial .....	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial.....	34
D. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa dan Kecerdasan Sosial.....	38
E. Penelitian Terdahulu .....	39
F. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian .....	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel .....	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan data.....	46
1. Teknik Pengumpul Data .....	46
2. Alat Pengumpul Data.....	46
E. Uji Coba Angket.....	49
1. Uji Validitas Angket .....	49
2. Uji Reliabilitas Angket .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI HASIL DATA PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Pengumpulan Data .....	56
1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data.....	56
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	58
B. Pengolahan Data Penelitian.....	66

C. Analisis Data Penelitian .....	67
D. Interpretasi Pembahasan Hasil Penelitian .....	80

**BAB V PENUTUP..... 82**

A. Kesimpulan .....	82
---------------------	----

B. Saran .....	82
----------------	----

**DAFTAR PUSTAKA..... 83**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 : Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban Angket

Tabel 4.1 : Perhitungan Hubungan Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa dan Kecerdasan Sosial

Tabel 4.2 : Tabulasi Skor Sub Variabel Pola Asuh Otoriter Orang Tua (X1) dan Variabel Kecerdasan Sosial (Y) dari 29 responden

Tabel 4.3 : Tabulasi Skor Sub Variabel Pola Asuh Demokratis Orang Tua (X2) dan Variabel Kecerdasan Sosial (Y) dari 29 responden

Tabel 4.4 : Tabulasi Skor Sub Variabel Pola Asuh Permisif Orang Tua (X3) dan Variabel Kecerdasan Sosial (Y) dari 29 responden

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi – kisi Angket Pola Asuh Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 2 : Kisi – Kisi Angket Kecerdasan Sosial
- Lampiran 3 : Angket Kecerdasan Sosial
- Lampiran 4 : Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Dari Dekan FKIP UNWIRA Kepada Ketua Yayasan Swastisari
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Dari Ketua YASWARI Keuskupan Agung Kupang Kepada Kepala Sekolah SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Validitas Angket Kecerdasan Sosial
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Angket kecerdasan sosial Sub Variabel Memiliki Sensivitas Siosial
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Kecerdasan Sosial Sub Variabel Memiliki Pemahaman Sosial
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Kecerdasan Sosial Sub Variabel Menguasai Keterampilan Komunikasi Efektif
- Lampiran 13 : Tabulasi Belahan Ganjil Dan Genap Variabel Kecerdasan Sosial
- Lampiran 14 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 15 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Angket Kecerdasan Sosial Kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Penelitian Angket Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa Kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 19 : Tabel Harga Kritik r Product Moment

## ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa dan Kecerdasan Sosial (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018). Masalah umum penelitian apakah ada hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018? Masalah khusus penelitian apakah ada hubungan sub-sub variabel pola asuh orang tua (otoriter, demokratis dan permisif) menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2017/2018?

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan sub-sub variabel pola asuh orang tua (otoriter, demokratis dan permisif) menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 29 orang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket Pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan angket Kecerdasan sosial. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *Product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tidak ada hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2017/2018, yang dibuktikan dengan  $R_{hitung} = 0,404$  lebih kecil dari  $R_{tabel} = 0,487$  pada taraf signifikansi 1% dengan derajat kebebasan  $= n-2 = 29-2 = 27$  dan secara khusus tidak ada hubungan sub-sub variabel pola asuh orang tua (otoriter, demokratis dan permisif) dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS<sup>5</sup> SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a. Kepala Sekolah selaku pimpinan dan penanggung jawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru BK dan orang tua untuk mendampingi siswa agar dapat memperhatikan faktor penyebab lain yang ada hubungan dengan kecerdasan sosial siswa selain pola asuh orang tua. b. Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan untuk berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah dan orang tua siswa memperhatikan faktor penyebab lain yang ada hubungan dengan kecerdasan sosial siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua. c. Siswa diharapkan dapat memperhatikan dan memahami berbagai faktor yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif terhadap kecerdasan sosial siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua.