

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis, interpretasi dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa secara umum tidak ada hubungan pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan kecerdasan sosial pada siswa kelas XII IPS⁵ SMA Katolik Giovanni kupang tahun pelajaran 2017/2018

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara sub-sub variabel pola asuh orang tua (otoriter, demokratis, dan permisif) dan kecerdasan sosial pada siswa kelas kelas XII IPS⁵ SMA Katolik Giovanni kupang tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggung jawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, guru BK disekolah dan orang tua siswa untuk mendampingi siswa agar dapat memperhatikan faktor penyebab lain yang ada hubungan dengan kecerdasan sosial siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua.

2. Guru BK

Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan untuk berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah dan orang tua siswa dengan memperhatikan faktor penyebab lain yang mempunyai hubungan dengan kecerdasan sosial siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat memperhatikan dan memahami berbagai faktor yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif terhadap kecerdasan sosial siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. (2002). *Setiap Anak Cerdas!: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. (Alih bahasa: Rina Buntaran). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunyamin Maftuh. (2010). Memperkuat Peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik. *Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar*. Bandung: UPI.
- Crain, William. (2007). *Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi*. (Alih bahasa: Yudi Santoso). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Goleman, Daniel. (2007). *Social Intelligence: Ilmu Baru tentang Hubungan Antar-Manusia*. (Alih bahasa: Hariono, S. Imam). Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E.B.1997.*Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Masa* Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. 2008.*Metode Statistik dan Aplikasinya Dengan Minitab dan Excel*. Madyan Press Yogyakarta.
- Lwin, May. et. al. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence : Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. (Alih bahasa: Christie Sujana). Jakarta: Penerbit Indeks.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Satuan Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Palupi. 2007. *Emosional Parenting*. Jakarta: Nuansa Aksara.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Penerbit Amara Books.

- Saifuddin Azwar. (1997). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Shochib, M. 2010. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, K. 2010. *Keluarga Indonesia, Aspek dan Dinamika Zaman* .Jakarta: Grafindo.
- Singgih, G. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Streede, K. 2008. *10 Kesalahan Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Sugiyono. 2005. *Komunikasi Antar Priadi*. Semarang: UNNES Press
- .Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutan Surya. (2006). *Melejitkan Multiple Intelligence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tridhonanto, A. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*.Yogyakarta: Andi Offest.
- Agustiawati. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dhiu, Rebeka.2017. Pengaruh pola asuh orang menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif. Skripsi. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Alfiasari, Astuti. 2011. Pengasuan Otoriter Berpotensi Menurunkan Kecerdasan Sosial Siswa. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rischa,Y. 2013. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Interpersonal Remaja.Skripsi.UIN Alauddin Makasar