

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA DAN
INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^A SMPK Adisucipto
Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
EDWARDUS ANTONIUS MEO BAI
NO REG : 111 12021**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disahkandandisetujui pada tanggal : tanggal 24 April 2018

Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi BK



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

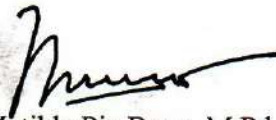
Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok. MA

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 24 April 2018.

Panitia Penguji :



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd,Kons
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Karena Sejatinya Perjuangan Pasti Membutuhkan Pengorbanan dan Keseriusan ”

(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah tercinta Adrianus Bai, ibu tercinta Petronela Ina yang selalu memberikan kasih dan sayangnya.
2. Kakak dan Adik yang tersayang Rini, Teni, Santy, Rilin, serta semua keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan cintanya.
3. Almamaterku tercinta Unwira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria, karena atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Hubungan antara Kemampuan Berkomunikasi Siswa Dan Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018).

Masalah dalam penelitian ini, adalah apakah ada hubungan antara Kemampuan Berkomunikasi siswa dan Interaksi Sosial siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi dan Interaksi Sosial siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pada kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak RD Yonas Kamlasi, S.Fil.MM selaku kepala Sekolah SMPK Adisucipto Penfui Kupang yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018
8. Yohanes G. Hokon S. Pd, selaku guru bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian di Sekolah SMPK Adisucito Penfui Kupang .

9. Ayah tercinta Adrianus Bai, dan Ibu tercinta Petronella Ina, yang selalu mendoakan serta mencurahkan kasih sayang yang sangat tulus sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kakak dan adik tersayang Rini Bhebhe, Teni, Santy, Rilin, Lestin, Rensi, Lin, Mita.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, dan lebih khusus Antonius Gani Gai, Siprianus Reu, Gabriel Wuli, Maria Elisabeth Mau, Maria Eufrasia Ita, yang selalu ada waktu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman So,a kost (Kakak Raimundus Bai, Shon Rema, Ade Roperto Meo, Fandy, Vian Gili, yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penegasan Konsep.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	12
A. Kemampuan Berkomunikasi.....	12
B. Interaksi Sosial.....	22
C. Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi dan Interaksi Sosial Siswa dan Guru.....	32
D. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Coba Instrumen.....	41
F. Teknis Analisis Data.....	59
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	62
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	62
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	62
2. Pengumpulan Data Penelitian.....	65
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	66
1. Pengolahan Data Penelitian.....	66
2. Analisis Data Penelitian.....	67

C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	69
BAB IV PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 2 :Kisi-kisi Angket Interaksi Sosial
- Lampiran 3 :Angket Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 4 : Angket Interaksi Sosial
- Lampiran 5 :Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 7 :Surat Permohonan Izin penelitian dari Dekan FKIP Unwira kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 8 :Surat Izin penelitian dari Ketua Yayasan Swasti Sari keuskupan Agung Kupang.
- Lampiran 9 : Daftar Hadir Responden Kelas Uji Coba
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Validitas Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek pemahaman
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek kesenangan
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek mempengaruhi sikap
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek memperbaiki hubungan
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek tindakan
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Uji Validitas Interaksi sosial
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek kerja sama
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek Akomodasi

- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek Asimilasi.
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Uji coba Aspek Akulturasi
- Lampiran 21 : Tabulasi Belahan Ganjil Variabel Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 22 : Tabulasi Belahan Genap Variabel Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 23 : Daftar Hadir Responden Kelas Penelitian
- Lampiran 24 : Tabulasi Belahan Ganjil Variabel Interaksi Sosial
- Lampiran 25 : Tabulasi Belahan Genap Variabel Interaksi Sosial
- Lampiran 26 : Tabulasi belahan ganjil genap variabel Kemampuan Berkomunikasi.
- Lampiran 27 : Tabulasi belahan ganjil genap variabel Interaksi Sosial
- Lampiran 28 : Data dasar penelitian variabel Kemampuan Berkomunikasi
- Lampiran 29 : Data dasar penelitian variabel Interaksi Sosial
- Lampiran 30 : Perhitungan Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi Dan Interaksi Sosial
- Lampiran 31 : Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 32 : Tabel Nilai r Product Moment Pearson

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dan interaksi sosial siswa di sekolah (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dengan interaksi sosial siswa di kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun Pelajaran 2017/2018.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara Kemampuan Berkomunikasi siswa dan Interaksi Sosial siswa di lingkungan sekolah kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Kemampuan Berkomunikasi (X) dan variabel terikat adalah interaksi sosial siswa di sekolah (Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 32 orang.

Teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis dan alat pengumpul data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 5 %.

Hasil analisis data menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,597 > 0,361$ pada taraf signifikansi 5 % dengan $db = N - 2 = 30$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dengan interaksi sosial pada siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018 ditolak. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dengan interaksi sosial pada siswa kelas VIII^A SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018 diterima. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dan interaksi sosial siswa di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan guru BK dan guru mata pelajaran dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial siswa di lingkungan sekolah.

2) Guru BK diharapkan untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa mengenai cara-cara berkomunikasi yang baik dan cara-cara mengembangkan Interaksi Sosial siswa, agar para siswa dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial siswa di sekolah.

3) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK sehingga lebih mampu dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial mereka.