

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
DAN PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK FOTOSINTESIS DI SMP NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh

Hugo Yonantius Darsa

No. Reg. :14113010




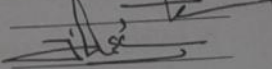

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Teams Assisted Individualization* dan Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

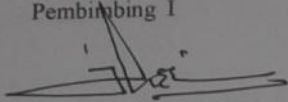
Nama : Hugo Yonantius Darsa
Nomor Regis : 141 13 010
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 07 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**

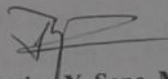
- | | | |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

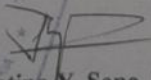
Pembimbing I


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

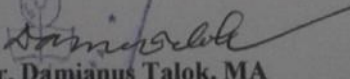
Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tinggi hati mendahului kehancuran,
tetapi kerendahan hati mendahului
kehormatan”

(Amsal 18:12)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku, skripsi ini
kupersembahkan untuk:

1. Bapak Ambrosius Rapen dan Mama
Karolina Jenem (Almh) dan Mama
Veronika Manis.
2. Kakak Erland Darmo, Kakak Nurti Seno,
Kakak Tris Hamsal, Adik Nensi Jenaut,
Venia, Frisko dan Cindri.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
DAN PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK FOTOSINTESIS DI SMP NEGERI 2 KUPANGTAHUN AJARAN
2016/2017**

ABSTRAK

Oleh: Hugo Yonantius Darsa

Kegiatan pembelajaran yang inovatif sudah dilakukan oleh guru di sekolah dengan harapan hasil belajar siswa dapat meningkat, namun pada kenyataannya guru mengalami kesulitan untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik sehingga hasil belajar siswa masih saja rendah. Hasil belajar siswa rendah disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam diri maupun faktor dari luar diri siswa tersebut. Hal inilah yang berpengaruh terhadap aktivitas dan motivasi siswa rendah sehingga berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Salah satu alternatif sebagai cara untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif yang sesuai. Salah satu model yang ditawarkan oleh peneliti adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Teams Assisted Individualization* dan pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII pada materi pokok Fotosintesis di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra eksperimen dengan desain penelitiannya *The Static Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan angket.

Hasil penelitian hasil belajar siswa sebelum tes dan setelah tes dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization* adalah masing-masing 49, 83 dan 79, 33. Sedangkan untuk hasil belajar siswa sebelum tes dan setelah tes dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* adalah masing-masing 37, 17 dan 83, 67.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Teams Assisted Individualization* dan pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII pada materi pokok Fotosintesis di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Pengaruh, Model pembelajaran kooperatif, Pendekatan TAI, Pendekatan NHT, Hasil Belajar, Fotosintesis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Maha Pengasih dan Penyayang, atas Rahmat dan Penyertaan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Teams Assisted Individualization* dan Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”** dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA sekaligus pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Progran Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Bapak Yoel Oematan, S.Pd, MM., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dra. Agustina Tunay, selaku Guru Mata Pelajaran Biologi kelas VIII yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Ambrosius Rapen dan Ibu Karolina Jenem (almh), Mama Veronika Manis serta Kakak Erland, Kakak Nurti, Kakak Tris, Adik Nensi, Venia, Frisko, Cindri, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senatiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa biologi angkatan 2013 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	9
B. Pendekatan <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	13
C. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	17
D. Hasil Belajar	19
E. Mata pelajaran IPA di SMP Negeri 2 Kupang.....	20
F. Kerangka Teori.....	21

G. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	26
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Perangkat Pembelajaran.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	11
2.2 Perhitungan skor peningkatan hasil belajar kelompok.....	16
3.1 Jadwal Penelitian.....	25
4.1 Skor rata-rata hasil belajar siswa.....	29
4.2 Rata-rata reliabilitas aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan TAI.....	33
4.3 Rata-rata reliabilitas aktivitas guru siswa dalam pembelajaran dengan Menggunakan pendekatan NHT.....	34
4.4 Tanggapan siswa terhadap pembelajaran.....	35
4.5 Uji normalitas data hasil belajar dengan pendekatan TAI.....	37
4.6 Uji normalitas data hasil belajar dengan pendekatan NHT.....	37
4.7 Uji homogenitas data hasil belajar dengan pendekatan TAI.....	38
4.8 Uji homogenitas data hasil belajar dengan pendekatan NHT.....	38
4.9 Uji analisis kovarians satu arah penerapan model pembelajarana kooperatif pendekatan TAI dan pendekatan NHT.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kloroplas.....	52
2.2 Proses fotosintesis.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	54
2 Bahan Ajar.....	56
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 TAI.....	68
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02 TAI.....	72
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 NHT.....	76
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02 NHT.....	80
7 Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	84
8 Lembar Kerja Siswa (LKS) 02.....	86
9 Kuis 01.....	87
10 Kuis 02.....	89
11 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	91
12 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 02.....	92
13 Kunci Jawaban Kuis 01.....	94
14 Kunci Jawaban Kuis 02.....	95
15 Kisi-kisi Soal.....	96
16 Tes Hasil Belajar (THB).....	103
17 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	107
18 Angket Tanggapan Siswa Kelas TAI.....	108
19 Angket Tanggapan Siswa Kelas TAI.....	110
20 Matriks Hasil Belajar Siswa Kelas TAI.....	112

21	Matriks Hasil Belajar Siswa Kelas NHT.....	113
22	Data Hasil Belajar.....	114
23	Matriks Aktivitas Siswa Kelas TAI.....	115
24	Matriks Aktivitas Siswa Kelas NHT.....	116
25	Matriks Presentase Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru TAI.....	117
26	Matriks Presentase Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru NHT.....	119
27	Matriks Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 01.....	121
28	Matriks Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 02.....	123