

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization (TAI)* dan pendekatan *Numbered Heads together (NHT)* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan:

1. Perbandingan nilai α dimana nilai α (sig.) $0,00 <$ nilai probabilitas (sig.) $0,01$
2. Hasil belajar siswa di kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads together (NHT)* lebih berpengaruh dibandingkan dengan hasil belajar siswa di kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization (TAI)*. Hal ini dibuktikan dengan data ketuntasan hasil belajar siswa pada lampiran 22.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization (TAI)* dan pendekatan *Numbered Heads together (NHT)*, maka disarankan yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai refleksi dari pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru yang mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Teams Assisted Individualization (TAI)* dan pendekatan *Numbered Heads together (NHT)* untuk
 - 1) Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar aktif dan fokus dalam pembelajaran
 - 2) Memperhatikan kesesuaian kedua model ini dengan materi yang akan diajarkan
2. Bagi peneliti selanjutnya agar menerapkan model pembelajaran inovatif dan kreatif lainnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa tanpa menyampingkan kemampuan dan kemampun lain yang dimiliki oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduardus, E, 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Pengembangan Akademik Dan Keterampilan Proses*. UNWIRA: Kupang.
- Eduardus, E, 2015. *Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses*. UNWIRA: Kupang.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sukmadinata, N. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, REMAJA ROSDAKARYA, Bandung.
- Dhiu, M, 2012. *Pengantar Pendidikan*, NUSA INDAH.
- Daryanto , 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Gava Media: Yogyakarta.
- Lagan, Sipriani 2013. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi UNWIRA: Kupang
- Basir, Abdulah, 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (Tai) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Materi Pokok Ekosistem Di Smp Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi UNWIRA: Kupang
- Bahrudin dan Wahyuni, 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Isjoni, 2007, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. ALFABETA: Bandung
- Isjoni, 2009, *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Fahturrohman, 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyudi, Heru 2010. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted/Accelerated Instruction (Tai)* <http://choiroe.blogspot.co.id/>. Diakses Pada Tanggal 17 Februari 2015

Slavin, Robert (1995). *Cooperative Learning*. Massachusetts: Allyn and Bacon

Cartono, 2007. *Metode Dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Sains*. Universitas Pendidikan Indonesia.