

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA BERNADETE LITO KOTEN
NIM : 111 15 073**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

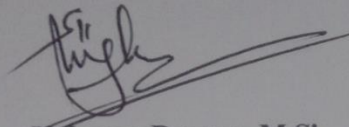
KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

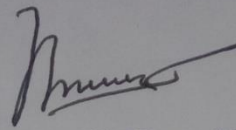
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada : 30 September 2021

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si
NIDN. 0806086001

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN. 0818066201

Mengetahui

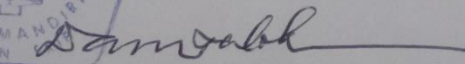
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

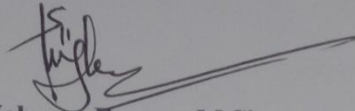
Dekan FKIP Unika Widya Mandira



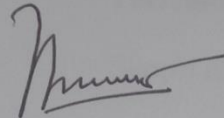
Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal,

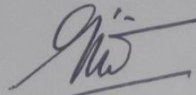
Panitia penguji



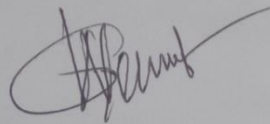
Drs. Yohanes Demon, M.Si
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Sekertaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.
Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Keberhasilan itu impian setiap orang, karena saya telah berusaha maka saya pantas menggapainya. (Refleksi pribadi)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai bapak Felix Sani Koten dan Mama Theresia Mona Puka.
2. Kakak dan adikku yang terkasih, Kakak Yovan Koten, kakak Ito Koten, dan Adik All Koten (alm).
3. Suami dan anakku tersayang, Lius Sogen dan Justyn Sogen.
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan anugerah serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah kajian teoretis tentang pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Masalah dalam penulisan ini adalah mengapa pelaksanaan bimbingan belajar dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?. Apakah pelaksanaan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?.

Tujuan dalam penulisan ini adalah untuk mengetahui alasan penggunaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, untuk mengetahui langkah-langkah pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan FKIP Uika Widya Mandira Kupang.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yohanes Demon, M.Si. Sebagai pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran dan keahliannya serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membimbing penulis selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.
6. Ibu Martini A. Setu, ST, Pegawai Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.
7. Bapak Felix Sani Koten, dan mama Theresia Mona Puka, yang telah melahirkan, membesarkan penulis dan mendukung penulis untuk tetap tegar dalam menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih untuk segala dukungan bapak dan mama, baik berupa materi maupun moril kepada penulis.
8. Kakak Yovan Koten dan Ito Koten, adik All Koten (alm), suami Lius Sogen, anak Justyn Sogen yang senantiasa setia menemani dan mendukung penulis. Penulis merasa sangat bahagia menjadi bagian dari kehidupan kalian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat-sahabat terbaik Leny Ngusu, Ind Lajo, Rind Ngete, Isa Pandang, Voni Balut, Voni Kema dan teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing

telah membantu dan mendukung penulis baik selama penulisan proposal maupun selama penulisan skripsi ini.

10. Bapak, Mama dan adik-adik kos Irenius yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis, baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis saja tetapi bermanfaat juga bagi pembaca.

Kupang, Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: Kajian Teoretis tentang Pelaksanaan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Masalah dalam penulisan ini adalah: 1) Mengapa pelaksanaan bimbingan belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa? 2) Bagaimanalah langkah-langkah pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa? 3) Apakah pelaksanaan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa? Tujuan penulisan ini adalah: 1) untuk mengetahui alasan pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa 2) Untuk mengetahui langkah-langkah pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 3) Untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Pengumpulan data dalam penulisan ini dilakukan dengan menelaah beberapa jurnal, buku dan dokumen-dokumen. Objek kajian dalam penulisan ini adalah bimbingan belajar dan motivasi belajar. Jenis data yang digunakan penulis dalam penulisan ini adalah jenis data kualitatif. Hasil yang diperoleh dalam penulisan ini yaitu pelaksanaan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan saran kepada: 1) Guru BK. Hasil penulisan ini diharapkan kepada guru BK untuk lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Penulis. Hasil penulisan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman, keterampilan tentang pelaksanaan bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga kelak bisa menjadi seorang guru BK yang profesional.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	4
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Bimbingan Belajar	6
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	6
2. Tujuan Bimbingan Belajar	7
3. Fungsi Bimbingan Belajar.....	8
4. Manfaat Bimbingan Belajar	9
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar	11
B. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	14
3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	15
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	17
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	19
6. Fungsi Motivasi Belajar	20
C. Hasil Kajian yang Relevan.....	22
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Metode Kajian	31
B. Objek Kajian	32
C. Sumber Data.....	32
D. Jenis Data	33
E. Pembahasan Masalah.....	34

BAB IV PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	42
 DAFTAR PUSTAKA	 43
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Artikel hasil penelitian yang dilakukan oleh Suroyo dengan judul Penerapan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMK.
- Lampiran 2 : Artikel hasil penelitian oleh Hariani Melaningsih (2012) dengan judul Pelaksanaan Bimbingan Belajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar SMP Negeri 2 Trimurjo Tahun Ajaran 2011-2012.
- Lampiran 3 : Artikel hasil penelitian oleh anggia evitarini (2014) dengan judul Program Bimbingan Akademik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VIII Di SMPN 239 Jakarta).
- Lampiran 4 : Artikel hasil penelitian yang dilakukan oleh Surono dengan judulnya Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Tasikmadu Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Lampiran 5 : Artikel hasil penelitian yang dilakukan oleh Fiah dengan judulnya Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.