

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

MARIANA EDITHA NAHAK

131 14 024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan EKIP UNWIRA

Dr. Dandanus Talok, MA
NIDN: 0812016001

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariana Editha Nahak
No. Registrasi : 131 14 024
Fak/ Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP.**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



MARIANA EDITHA NAHAK

MOTTO:

**KEBERHASILAN TIDAK DISEBABKAN
KEBERUNTUNGAN, TAPI DITENTUKAN OLEH
UKURAN DARI KEYAKINAN UNTUK MERAIH
KEMENANGAN.**

PERSEMBAHAN:

KARYA TULIS INI KU PERSEMBAHKAN
KEPADA

1. TUHAN YESUS KRISTUS
2. MAMA YOSEFINA HOAR
3. ADIK ALVINUS, VIRGILIA DAN
MARLENY
4. SUAMI TERCINTA IMANUEL DAN
ANAK-ANAK (RISMA & FENY)
5. SELURUH KELUARGA BESAR SUKU
UMA-KLIDUK
6. ALMAMATER TERCINTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang Pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Unwira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang sekaligus pembimbing I yang rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang juga rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku penasehat akademik angkatan 2014 sekaligus sekretaris program studi pendidikan matematika Unwira Kupang.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
8. Hendrik Adu, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Maria Margaretha Saik, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dikelas yang diasuhnya.

10. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Kota Kupang khususnya kelas VIIIA yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
11. Mama dan adik bertiga (Alvin, Lia, dan Leny) yang selalu mendoakan penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Suami dan anak-anak (Risma dan Feny) yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sanak keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat tersayang yang selalu ada dalam suka maupun duka Kak Vita, Erna, Dina, Iren, Lia dan sahabat seperjuangan FKIP Matematika Angkatan 2014 yang selalu membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak sempat digoreskan dalam tulisan ini. Kiranya Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang senantiasa membalas semua budi baik yang telah diberikan.

Dengan demikian penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,

2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN KOORDINAT KARTESIUS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Kupang pada pokok bahasan koordinat kartesius tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *prestasi belajar* dan *angket/kuisisioner*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *prestasi dan kuisisioner/angket*. Dalam hal ini jika hasil perhitungan menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima tetapi jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

Dari hasil analisis data *prestasi* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = $0,121 > 0,05$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan dari data *kuisisioner perhatian orangtua* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = $0,2 > 0,05$ maka H_0 diterima, dan dari data *kuisisioner minat belajar* diperoleh *Asymp. Sig.(2-tailed)* = $0,2 > 0,05$ maka H_0 diterima dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $Y = 21,873 + 0,363X_1 + 1,15X_2$.

Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data perhatian orang tua dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,544$ $2,045 = t_{tabel}$ dan nilai sig. pada perhatian orang tua = $0,017 < 0,05$ maka H_0 ditolak, yang berarti perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan data minat belajar diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,119$ $2,045 = t_{tabel}$ dengan nilai sig. = $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak, yang berarti minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.

Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai sig. (2-tailed) = $0,00 < 0,05$ dan $F_{hitung} = 90,556 > 3,34 = F_{tabel}$ maka tolak H_0 .

Sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2017/2018.

ABSTRACT

EFFECT OF ATTENTION OF PARENTS AND LEARNING INTEREST OF STUDENTS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT ON THE SUBJECT OF COORDINAT CARTESIUS

This study aims to determine whether the effect of attention of parents and learning interest of students mathematics learning achievement for VIIIA class SMP N 4 Kupang on Cartesian coordinate subjects year 2017/2018 lessons which amounted to 30 people.

The data used in this research is the data of the achievement of learning and questionnaire / questionnaire. The data obtained were analyzed using SPSS version 22 program. Before testing hypothesis, the prerequisite test is tested normality for achievement data and questionnaire / questionnaire. In this case if the calculation results show a significance value (2-tailed) > 0.05 then H_0 is accepted but if the value of significance (2-tailed) < 0.05 then H_0 is rejected.

From result of analysis of achievement data obtained by Asymp value. Sig. (2-tailed) = $0.121 > 0.05$ then H_0 is accepted, thus it is concluded that the data is normally distributed. While the data from the parental attention questionnaire obtained Asymp value. Sig. (2-tailed) = $0.2 > 0.05$ then H_0 is accepted, and from the learning interest questionnaire data obtained by Asymp. Sig. (2-tailed) = $0.2 > 0.05$ then H_0 is accepted thus it is concluded that the data is normally distributed.

Multiple linear regression equation from result of research that is $Y = 21,873 + 0,363X_1 + 1,15X_2$.

Hypothesis test using partial test, after data of parents attention analyzed obtained t_{count} value = $2.544 \geq 2.045 = t_{\text{table}}$ and sig value. on parent attention = $0.017 < 0.05$ then H_0 is rejected, which means parents' attention significantly influence learning achievement. While the interest of learning data obtained $t_{\text{count}} = 7,119 \geq 2.045 = t_{\text{table}}$ with sig value = $0.00 < 0.05$ then H_0 rejected, which means interest in learning significantly influence on learning achievement.

Hypothesis testing using simultaneous test, after the data were analyzed obtained sig value. (2-tailed) = $0.00 < 0.05$ and $F_{\text{count}} = 90.556 > 3.34 = F_{\text{table}}$ then reject H_0 .

So it is concluded that there is a significant influence of parents' attention and interest in learning on the achievement of learning mathematics of students of SMP Negeri 4 Kupang Year lesson 2017/2018.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perhatian Orang Tua	7
B. Minat Belajar	15
C. Prestasi Belajar	25

D. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa	28
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berpikir	30
G. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik pengumpulan data.....	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Pengujian Instrumen	37
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data	52
B. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar	35
3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar	36
3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi	37
3.4 Interpretasi Nilai r	39
3.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Statistik	49

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	31
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket perhatian orang tua sebelum divalidasi
2. Angket minat belajar sebelum divalidasi
3. Soal tes sebelum divalidasi
4. Angket perhatian orang tua sesudah divalidasi
5. Angket minat belajar sesudah divalidasi
6. Soal tes prestasi sesudah divalidasi
7. Hasil Anates uji coba soal
8. Input data perhatian orang tua (perhitungan pada excel)
9. Input data minat belajar (perhitungan pada excel)
10. Input data prestasi belajar (perhitungan pada excel)
11. Nilai perhatian orang tua, minat belajar dan prestasi belajar
12. Uji Normalitas
13. Uji Linearitas
14. Uji Multikolinearitas
15. Uji Regresi Berganda
16. Tabel d
17. Tabel F
18. Tabel z
19. Tabel r
20. Tabel t
21. Surat – Surat Penelitian
22. Foto – Foto Penelitian