

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi anak dalam mendapatkan pendidikan. Di dalam keluarga khususnya keluarga inti, terdapat beberapa komponen yang menyusunnya yaitu ayah, ibu, dan anak. Adapun yang disebut dengan orang tua adalah ayah dan ibu dari suatu keluarga. Dengan kata lain keluarga yang utuh adalah apabila suatu keluarga terdapat orang tua (ayah dan ibu) serta anak.

Kepuasan psikis yang diperoleh anak dalam keluarga akan sangat menentukan bagaimana anak akan bereaksi terhadap lingkungan. Anak yang dibesarkan dalam keluarga yang tidak harmonis atau *broken home* dimana anak tidak mendapatkan kepuasan psikis yang cukup maka anak akan sulit mengembangkan keterampilan sosialnya, seperti kurang adanya saling pengertian, kurang mampu menyesuaikan diri dengan tuntutan orang tua dan saudara, kurang mampu berkomunikasi secara sehat, kurang mampu mandiri, kurang mampu memberi dan menerima sesama saudara, dan kurang mampu bekerjasama dengan orang lain.

Perhatian orang tua dalam membantu belajar anak dirumah sangat diperlukan. Karena disamping keluarga menjadi pendidik yang utama dan pertama bagi anak, siswa lebih banyak menghabiskan waktunya dirumah bersama orang tua dari pada di lingkungan sekolah. Karena itu tanpa

adanya bantuan orang tua terhadap aktivitas belajar anak dirumah mustahil akan memperoleh prestasi belajar yang optimal bagi anak.

Perhatian orang tua terhadap pendidikan anak dalam rumah tangga sangat menentukan keberhasilan anak dalam belajar, hal ini memberikan dampak positif terhadap perubahan tingkah laku dan perkembangan pendidikan anak. Orang tua memperhatikan cara belajar anak dirumah sehingga anak memperoleh prestasi belajar yang baik disekolah. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa tidak terlepas dari perhatian orang tua dalam memberikan bimbingan di rumah, memperhatikan anak dalam mengerjakan tugas, mengajar disiplin anak dan sebagainya. Peranan orang tua terhadap anak ini sering dipengaruhi oleh sikap orang tua dalam memberikan bimbingan dan pembinaan kepada anak.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar anak di sekolah sangat dipengaruhi oleh adanya perhatian, bimbingan dan pengawasan dari orang tua terhadap belajar anak. Orang tua harus mempunyai kepedulian terhadap belajar anak di rumah dan berusaha membantu belajar anak sesuai dengan kemampuannya masing-masing. Pada umumnya semakin meningkat usaha belajar, maka semakin baik pula prestasi belajarnya.

Pada dasarnya ada dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor internal berasal dari diri siswanya, sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa.

Disini jelaslah bahwa perhatian orang tua terhadap belajar anak-anaknya merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar seorang anak. Agar siswa itu mempunyai minat untuk berprestasi yang baik, maka dibutuhkan perhatian orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Karena semakin tinggi perhatian orang tua semakin tinggi pula minat belajar siswanya untuk berprestasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis terdorong untuk mengungkap kebenaran mengenai "*Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018?
2. Adakah pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018?
3. Adakah pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018.
2. Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018.
3. Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Kota Kupang pada Pokok Bahasan Koordinat Kartesius Tahun pelajaran 2017/2018.

D. Batasan Istilah

1. Prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru setelah siswa mengikuti proses pembelajaran dalam periode tertentu yang dapat diukur menggunakan instrumen yang relevan.

2. Perhatian orang tua

Perhatian orang tua adalah pemusatan atau konsentrasi orang tua kepada anaknya dalam memenuhi segala kebutuhan anak sebagai rasa

tanggung jawab kepada anak sehingga dapat membantu belajar anak agar dapat berjalan dengan baik.

3. Minat

Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi atau ketertarikan pada suatu hal atau kegiatan tertentu yang muncul dalam diri seseorang untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas tanpa paksaan dari orang lain.

4. Belajar

Belajar dalam arti umum adalah segala aktivitas individu yang dapat menimbulkan perubahan tingkah laku pada diri individu tersebut. Aktivitas ini dapat berupa perubahan pengetahuan atau tingkah laku seseorang yang tadinya belum bisa menjadi bisa, belum tahu menjadi tahu dikarenakan latihan pengalaman yang diperolehnya melalui interaksi dengan lingkungannya.

5. Minat Belajar

Minat belajar merupakan kecenderungan untuk memperhatikan suatu kegiatan belajar yang merupakan modal untuk memperoleh tujuan yang diminati sesuai bakat individu yang disertai dengan rasa senang.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya maupun masyarakat luas pada umumnya tentang Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.
- b. Sebagai bahan pertimbangan bagi penelitian yang relevan dimasa yang akan datang.

2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat memberi informasi dan masukan yang berguna tentang Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.
- b. Memberi masukan kepada pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.