

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran Realistik pada siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Pembelajaran Realistik pada siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan Pembelajaran Realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, dengan pembelajaran Realistik disarankan agar siswa dapat berpikir kritis, teliti, cermat dalam mempelajari materi pelajaran yang diberikan guru dan memiliki keberanian untuk menyampaikannya kepada siswa lainnya.
2. Bagi guru, pembelajaran Realistik dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena sangat efektif bagi siswa untuk mencapai hasil akademik dan sosial termasuk meningkatkan prestasi,

percaya diri dan hubungan interpersonal positif antara satu siswa dengan siswa yang lain.

3. Bagi sekolah, dapat memberikan manfaat serta masukan dalam rangka perbaikan atau peningkatan pembelajaran.
4. Untuk peneliti yang adalah calon pendidik, agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A. 2010 . *Pendekatan Matematika Realistik ; cara efektif meningkatkan pemahaman logika matematika siswa*. Makalah SepNas FKIP Unsyiah, Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsini. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 2009
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 tahun 2007 Tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Depdiknas Haryanto. 2008. *Model pembelajaran PAKEM sekolah Dasar*.
- Hartanto, Y. 2008. *Pendekatan Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas
- Nalole, M. 2008. *Pembelajaran Pengaruh Pecahan Melalui Pendekatan Realistik dikelas V Sekolah Dasa*. INOVASI [Naskah], 5,12.
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Supinah. 2008. *Pembelajaran matematika SD dengan pendekatan kontekstual dalam melaksanakan KTSP*. Yogyakarta : pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika .
- Trianto. 2007. *Model – model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Plubisher
- Wijaya. 2011. *Pendidikan Matematika Relistik : Suatu Alternatif Pendekatan pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu