

**“ PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII SMP “**

SKRIPSI



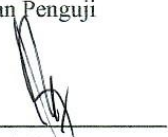




**ALSE ONA SABAT
131 14 074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji	
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN. 0818086401	 Ketua/Pembimbing I
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0829089001	 Sekreraris/Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN. 0824095701	 Anggota/Penguji I
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN.0826115501	 Anggota/Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN. 0818086401	 Penguji III

Mengetahui
Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alse Ona Sabat
NIM : 131 14 074
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

***PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 13 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018***

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 15 Mei 2018



ALSE ONA SABAT

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

Segala perkara dapat kutanggung di dalam
Dia yang memberi kekuatan kepadaku

(Filipi 4:13)

“PERSEMBAHAN”

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. TUHAN YESUS KRISTUS
2. Orang tua tercinta Bapak Jason Sabat dan Mama Orance Sabat.
3. Saudara/i tersayang (Kakak Oly, Adik Ato, Adik Eka) dan keluarga besarku (Bapak Wanda bersama keluarga, Tanta Emi, Tanta Ina, Tanta Jensi, Tanta Mei, Ti'i Fet, Ti'i Meri, Ti'i Yon, Oma Kolo).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen pembimbing I dan Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.P. sebagai Penasihat Akademik sejak semester satu hingga sekarang ini, yang dengan tulus hati menasehati serta membimbing kami.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
5. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.

6. Ibu Daprosa Dai Laga, S.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Yohana O. Suluh, S.Pd yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa/siswi kelas VIIA dan VIIE SMP Negeri 13 Kupang yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Jason Sabat dan Mama Orance Benu) yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan moril, material dan doa kepada penulis.
10. Keluarga tercinta: Kaka Oly, Adik Ato, Adik Eka serta semua keluarga yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis baik material maupun doa.
11. Buat Ka Eksi yang selalu memberi doa, motivasi serta setia memberi bantuan dan dukungan yang tulus kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat tercinta Diana Battu, Jelina Anjelin Tamonob, Kristiana Norma Hadiah, Metri Bokos yang selalu memberi saran, suport dan motivasi serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tetap semangat, semua tantangan yang kita hadapi akan berakhir dengan kesuksesan.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang angkatan 2014 khususnya teman-teman kelas A yang selalu kompak, saling membantu dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 13 Kupang yang berjumlah 10 kelas dengan 2 kelas berjumlah 66 orang siswa yang dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil pengujian hipotesis (1) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 13 Kupang, terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2.645 > t_{tabel} = 1.998$, maka tolak H_0 ; (2) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang, terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 3.681 > t_{tabel} = 1.998$, maka tolak H_0 ; (3) ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang, terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 9.708 > F_{tabel} = 3.14$, maka tolak H_0 .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan verbal dan penyesuaian diri baik secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang.

Kata kunci: kemampuan verbal, penyesuaian diri, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF VERBAL ABILITY AND ADJUSTMENT TO THE MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF VII GRADER SMPN 13 KUPANG

This study aims to determine whether or not the influence of verbal skills and adjustment partially or simultaneously to the achievement of learning mathematics grade VII students SMPN 13 Kupang.

The population in this study are all students of class VII which amounted 10 classes with two class amounted to 66 students are used as a sample by using the simple random sampling technique.

The type of this research is quantitative research. Statistical analysis that used multiple regression analysis use SPSS 22.0 *for windows*.

The result of hypothesis test (1) there is a partially significant influence of the verbal ability to the mathematics learning achievement of grade VII students of SMPN 13 Kupang, as evidenced by the value of $t_{count} = 2.645 > t_{table} = 1.998$, then rejected H_0 ; (2) there is a partially significant influence of the adjustment to the mathematics learning achievement of grade VII students of SMPN 13 Kupang, as evidenced by the value of $t_{count} = 3.681 > t_{table} = 1.998$, then rejected H_0 ; (3) there is a significant influence simultaneously of verbal ability and adjustment to the mathematics learning achievement of grade VII students of SMPN 13 Kupang as evidenced by the value of $F_{count} = 9.708 > F_{table} = 3.14$, then rejected H_0 .

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is a significant influence of verbal ability and adjustment either partially or simultaneously to the mathematics learning achievement of grade VII students of SMPN 13 Kupang.

Keywords: verbal ability, adjustment, learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Verbal	9
B. Penyesuaian Diri	12
C. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika	21
D. KerangkaBerpikir	27
E. HipotesisPenelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Alat Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV ANALISIS DAN PEMBASAN

A. Hasil Analisis Data	46
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Angket kemampuan verbal dan penyesuaian diri	35
Tabel 3.2 Skor pilihan jawaban angket kemampuan verbal	36
Tabel 3.3 Skor pilihan jawaban angket penyesuaian diri	37
Tabel 3.4 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov	39
Tabel 3.5 Tabel penolong untuk menghitung nilai statistik	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	29
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Kemampuan Verbal
- Lampiran 02 : Lembar Validasi Angket Kemampuan Verbal
- Lampiran 03 : Angket Kemampuan Verbal
- Lampiran 04 : Analisis Angket Kemampuan Verbal
- Lampiran 05 : Kisi-kisi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 06 : Lembar Validasi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 07 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 08 : Analisis Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 09 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika
- Lampiran 11 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Oleh Guru Matematika
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah divalidasi
- Lampiran 13 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika setelah uji coba
- Lampiran 15 : Daftar Nilai X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 16 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 17 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 18 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 19 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 20 : *Output* SPSS 22.0 Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y
- Lampiran 21 : Tabel z
- Lampiran 22 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 23 : Tabel Distribusi F

Lampiran 24 : Tabel t

Lampiran 25 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 26 : Surat Ijin Penelitian