

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kemampuan verbal terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang.
2. Ada pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang.
3. Ada pengaruh kemampuan verbal dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Kupang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dari hasil penelitian ini ditemukan sebagian tingkat kemampuan verbal , penyesuaian diri dan prestasi belajar dalam kategori sedang. Sehingga diharapkan bagi siswa meningkatkan kemampuan verbal dalam hal ini kemampuan memahami kosakata, penguasaan komunikasi bahasa lisan matematika, dan juga diharapkan bahwa seorang siswa yang sudah masuk kategori

remaja mampu berhubungan dengan penyesuaian diri bersama teman sebaya, guru dan orang tua.

2. Bagi guru dan orang tua

Guru dan orang tua diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan penyesuaian diri siswa karena faktor lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga merupakan faktor utama dalam meningkatkan kemampuan verbal dan penyesuaian diri siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang serupa dengan topik ini, diharapkan agar lebih memperhatikan alat ukur yang telah diadaptasi, sehingga akan memberikan warna bagi penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Manullang, M. (2003). *Pengaruh penguasaan numeric dan penguasaan verbal terhadap prestasi belajar matematika. Jurnal Ilmu Pendidikan.* 10/2, 163-173. Diakses di <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=55192>
- Hidayat, (2002). *Teori dasar intelegensi. Artikel Pendidikan.* Diakses di <http://kabar-pendidikan.blogspot.co.id/>.
- Efendi, K. (2004). “*Hubungan antara konsep diri dan Kemampuan verbal dengan Prestasi belajar pada siswa kelas lima sekolah dasar Muhammadiyah Sukonandi Yogyakarta*”. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, Humanitas: Indonesia Psycologi Journal Vol.1 No.1, Januari 2004: 2-31.
- Karjono. “*Pengertian prestasi belajar menurut parahli*”. <http://rppsilabusterbaru.com>
- Wijiriyanto. “*Pengertian pretasi belajar*”. <http://wijiriyanto.wordpress.com>
- Ubaydillah. “*Hakikat hasil belajar matematika*”. <http://rujukanskripsi.blogspot.com>
- Dewi. “*Pengertian hasil belajar*”. www.dewinurhayati.com
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung. Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukarrumidi, 2006. *Meteorologi Penelitian petunjuk praktis untuk penelitian pemula.* Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press

Schneders, A.A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt
Renehart and Winston. *Jurnal Psikologia*. Vol 4, No 1. Sumatra Utara:
Universitas Negeri.

Schneders, A.A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt
Renehart and Winston. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 4, No 02. Denpasar
Bali: IKIP PGRI.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif
dan R&D)*. Bandung. Penerbit: CV Alfabeta

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Penerbit:
Rineka cipta. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 4, No 1. Semarang
: Universitas Negeri Semarang.