

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN *THINK PAIR SHARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPN 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi**

**OLEH**

**MARIA FRANSISKA JATI GAMA TARA**

**No. Reg.:141 13 067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.  
Nama : Maria Fransiska Jati Gama Tara  
No. Registrasi : 141 13 067  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 30 Juni 2017 dan dinyatakan LULUS

1. Dra. Sardina Ndukang, M. Pd Penguji I
2. Drs. Lukas Seran, M. Kes Penguji II
3. Drs. Aloysius Djalo, M. Pd Penguji III

### Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M. Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

### Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
(Dr. Damianns Talok, MA)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“SUKSES BUKANLAH TIDAK  
PERNAH GAGAL, TETAPI  
BANGKIT DAN BERJUANG LAGI  
SETIAP KALI TERJATUH”

### PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Kupersembahkan  
Untuk :*

- 1. Kedua orang tuaku tercinta,  
Bapak Anselmus Jati dan  
Mama Maria G. Ndeku Dadi*
- 2. Kakakku Rian Jati dan  
kedua adikku Maksi Jati dan  
Megi Jati*
- 3. Keluarga, sahabat dan  
semua pihak yang telah  
membantu keberhasilanku  
ini*
- 4. Almamaterku tercinta  
UNWIRA Kupang.*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER DAN THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA SMPN 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

**Oleh: Maria Fransiska Jati Gama Tara**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, disini peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan *Think Pair Share*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII U dan VII V, dimana siswa kelas VII U diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan siswa kelas VII V diberikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group desain* dan analisis data secara deskriptif dan inferensial dimana menggunakan *one way-ancova* dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan rerata ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu 79,2 (tuntas), skor rata-rata aktivitas siswa yaitu 86,45 (baik), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yaitu 96,43 (baik) sedangkan rerata ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS yaitu 82 (tuntas), skor rata-rata aktivitas siswa yaitu 85,15 (baik), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yaitu 98,16 (baik). Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS terhadap hasil belajar siswa terlihat dari hasil uji ancova yaitu dengan nilai sig.  $0,002 < 0,05$ . Hasil analisis uji t menggunakan uji *paired sampel t-test* pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT  $t_{hitung} 16,856 > t_{tabel} 2,472$  dan pada tipe TPS  $t_{hitung} 17,969 > t_{tabel} 2,472$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

**Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, tipe *Numbered Heads Together*, tipe *Think Pair Share*, hasil belajar siswa.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya, proses penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Kupang” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian penulisan ini tidak berlangsung secara sendirian, akan tetapi merupakan suatu rangkaian proses yang melibatkan beberapa pihak yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan dari awal hingga selesainya skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku DEKAN FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang sangat berguna bagi penulis dalam skripsi ini.
5. Bapak Yoel Oematan, S. Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
6. Bapak Umar Mone Ke, S. Pd selaku guru IPA kelas VII yang telah meluangkan waktu untuk mengamati proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII U dan VII V di SMPN 2 Kupang sebagai sampel dalam penelitian yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Anselmus Jati dan mama Maria G. Ndeku Dadi, serta kakakku Rian Jati dan kedua adikku Maksu Jati dan Megi Jati yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
9. Sahabatku (Intan Manggoa, Paulina Pat Sili, Arista Nani, Wilda Bliti, Evita Surliyali, Oswaldus Sales, Kaleb Baitanu, Yosefasius Gele) dan teman – teman seperjuangan mahasiswa FKIP Biologi UNWIRA Angkatan 2013 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
10. Kekasihku kakak Risan Lalong yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk masukan, kritik, usul dan saran yang membangun sangat penulis nantikan dari pembaca sekalian.

Kupang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Pembelajaran Kooperatif .....	8
B. Teori-Teori Yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	20
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	23
E. Belajar Dan Hasil Belajar .....	25
F. Materi Penelitian .....	28
G. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	31
B. Populasi Dan Sampel .....	31
C. Jenis Penelitian .....	31



D. Desain Penelitian .....	32
E. Variabel Penelitian .....	33
F. Perangkat Pembelajaran .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Teknik Pengumpulan Data .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	14
2.2 Tahap-tahap model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	22
2.3 Tahap-tahap model pembelajaran kooperatif tipe TPS .....	24
3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	31
4.1 Rakapitulasi hasil belajar siswa tipe NHT .....	37
4.2 Rakapitulasi hasil belajar siswa tipe TPS .....	38
4.3 Uji normalitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS .....	41
4.4 Uji homogenitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS .....	42
4.5 Uji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS terhadap hasil belajar siswa .....	43
4.6 Uji <i>independent sample t-test</i> tipe NHT dan TPS .....	44
4.7 Uji <i>paired sample t-test</i> tipe NHT dan TPS .....	45
4.8 Ringkasan hasil tanggapan siswa terhadap kegiatan pembelajaran IPA .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	58
2. RPP 01 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	61
3. LKS 01 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	65
4. Kunci jawaban LKS 01 .....	66
5. RPP 02 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	68
6. LKS 02 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	72
7. Kunci jawaban LKS 02 .....	73
8. RPP 01 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS .....	74
9. LKS 01 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS .....	78
10. Kunci jawaban LKS 01 .....	79
11. RPP 02 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS .....	81
12. LKS 02 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS .....	85
13. Kunci jawaban LKS 02 .....	86
14. Bahan ajar .....	87
15. Kisi-kisi soal .....	95
16. Tes hasil belajar .....	104
17. Matriks hasil belajar siswa NHT .....	107
18. Matriks hasil belajar siswa TPS .....	108
19. Uji normalitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS .....	109
20. Uji homogenitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS .....	110
21. Uji ancova model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TPS .....	111
22. Uji <i>independent sample t-test</i> tipe NHT dan TPS .....	112
23. Uji <i>paired sample t-test</i> tipe NHT dan TPS .....	113
24. Lembar pengamatan aktivitas siswa NHT .....	114
25. Lembar pengamatan aktivitas siswa TPS .....	116
26. Lembar pengamatan kemampuan guru NHT .....	118
27. Lembar pengamatan kemampuan guru TPS .....	120

28. Matriks perhitungan aktivitas siswa NHT .....	122
29. Matriks perhitungan aktivitas siswa TPS .....	123
30. Matriks kemampuan guru NHT .....	124
31. Matriks kemampuan guru TPS .....	125
32. Angket tanggapan siswa NHT .....	126
33. Angket tanggapan siswa TPS .....	128
34. Dokumentasi aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran NHT .....	130
35. Dokumentasi aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran TPS .....	132
36. Data observasi hasil belajar rendah .....	134
37. Surat izin penelitian dan selesai penelitian .....	135