

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS X PADA MATERI POKOK JAMUR DI SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh**

**MURTIANA KATARINA LASIBEY**

**141 13 037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Jamur Di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.  
Nama : Murtiana Katarina Lasibey  
No.regis : 141 13 037  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah diuji dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 05 Mei 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

- 1. **Drs. Lukas Seran, M.Kes** Penguji I.....
- 2. **Getrudis W. Na'u, S.Pd, M.Si** Penguji II.....
- 3. **Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd** Penguji III.....

**Menyetujui**

Pembimbing I

**Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd**

Pembimbing II

**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

**Mengetahui**  
Program Studi Pendidikan Biologi

UNIVERSITAS KETUA



**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

FKIP MIPA BIOLOGI

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Damianus Talok, MA**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *MOTTO*

*Setiap Tetesan Keringat,  
Darah, dan Air Mata  
Takan Luput Dari Perhatian  
Ilahi*

*PERSEMBAHAN  
SKRIPSI INI  
KUPERSEMBAHKAN  
UNTUK:*

- 1. Kedua orang tua  
tercinta Bapak Mathias  
Lasibey dan Mama  
Dorci Lasibey - Lopis*
- 2. Adik -adik tersayang  
Juita, Desi, Uli dan  
Markus*
- 3. Bapak dan Ibu Dosen  
yang mendidik saya di  
bangku kuliah*
- 4. Almamaterku tercinta  
UNWIRA Kupang*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA KELAS X PADA MATERI POKOK JAMUR DI SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

Oleh : Murtiana Katarina Lasibey

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi diri siswa, namun dalam pembelajaran di sekolah mengalami beberapa persoalan, seperti siswa tidak aktif dalam pembelajaran, sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu diperlukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa lebih aktif. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Jamur Di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*.

Data hasil belajar siswa berdistribusi secara normal yaitu untuk *pretest* dan *posttest* pada kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas yang tidak diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan nilai signikansi yaitu  $> 0,01$ . Data hasil belajar siswa juga bersifat homogen dengan nilai signikansi  $> 0,01$ . Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* yaitu **sebesar 35,41 meningkat sebesar 45,21 sehingga menjadi 80,62. Sedangkan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* mengalami sedikit peningkatan dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung yaitu sebesar 29,59 meningkat sebesar 46,86 sehingga menjadi 76,45. Hasil uji *t paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} 14,291 > t_{tabel} 2.074$  dengan taraf signifikan 0,05 untuk kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning*.**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa SMA kelas X pada materi pokok jamur di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Jamur

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Jamur Di SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan pengalamannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

5. Kepala Tata Usaha, Pegawai Tata Usaha FKIP yang telah melayani penulis selama mengikuti perkuliahan di Program studi Pendidikan Biologi.
6. Bapak Laurensius H. Huler, S,Pd, M.M, Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Ibu Wehelmina F. Laure, S.Pd dan Agustina Palu, selaku pengamat I dan pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Mathias Lasibey dan Mama Dorci Lasibey – Lopis serta Adik-adikku tersayang Juita, Desi, Uli dan Markus yang telah memberikan motivasi dan do'a kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan dapat berjalan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
9. Sahabat-sahabat terbaik, Elwin Pandong, Even Seran, Nyoman Manggur, yang telah membantuku, terima kasih atas doa dan dukungannya serta teman-teman mahasiswa Biologi angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas X IPA 6 dan X IPA 8 SMA Negeri 5 Kupang yang telah menjadi subjek penelitian selama penulis melaksanakan penelitian ini.

Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam melaksanakan maupun dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman penulis untuk kedepannya.

Jika dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kata yang kurang berkenan dihati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata penulis sangat berharap sekiranya laporan ini akan bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Kupang, Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBARAN PENGESAHAN..... ii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iii

ABSTRAK ..... iv

KATA PENGANTAR.....v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang. ....1

B. Rumusan Masalah .....3

C. Tujuan Penelitian.....4

D. Manfaat Penelitian.....5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran *Discovery Learning* .....6

B. Model Pembelajaran Langsung .....15

C. Belajar dan Hasil Belajar .....17

D. Tinjauan Umum Materi Penelitian.....21

E. Kerangka Teori .....23



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian .....	24
E. Variabel Penelitian .....	25
F. Perangkat pembelajaran .....	25
G. Instrumen Penelitian .....	26
H. Prosedur penelitian .....	26
I. Teknik Pengumpulan Data .....	28
J. Teknik Analisis Data .....	29

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	33
B. Pembahasan .....	42

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>
-----------------------	-----------

### **SURAT PENELITIAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	15
2.2 Perbedaan aliran belajar behavioristik dan kognitif.....	19
3.1 Jadwal Kegiatan dan waktu Penelitian.....	24
3.2 Kriteria N-Gain.....	31
4.1 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning	34
4.2 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	35
4.3 Hasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung.....	36
4.4 Normalitas Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung.....	37
4.5 Homogenitas Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung	38
4.6 Uji T ( t - test ) Paried Sampel T - Test Model Pembelajaran Discovery Learning.....	39
4.7 Presentase aktivitas siswa dalam pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	40
4.8 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	40
4.9 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	42

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Struktur Tubuh Jamur .....	74
2. Jamur Zygomycota.....	77
3. Jamur Ascomycota.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Data Hasil Observasi Awal.....	49
02 Silabus.....	51
03 RPP (01).....	55
04 LKTD (01).....	60
05 RPP (02).....	64
06 LKTD (02).....	69
07 Bahan Ajar Siswa (BAS).....	74
08 Kisi-Kisi Soal.....	82
09 Tes Hasil Belajar (THB).....	92
10 Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	96
11 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	98
12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	100
13 Angket.....	103
14 Matriks Hasil Belajar Siswa, ketuntasan Indikator, dan Sensivitas Butir Soal dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	108
15 Matriks Hasil Belajar Siswa, ketuntasan Indikator, dan Sensivitas Butir Soal dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung....	109
16 Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	110
17 Aktivitas Siswa Menggunakan Model pembelajaran langsung.....	112
18 Matriks kemampuan guru dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	114
19 Data N-Gain Hasil Belajar Siswa <i>Pretest-Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen (X IPA 8) Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	115
20 Data N-Gain Hasil Belajar Siswa <i>Pretest-Posttest</i> Pada Kelas Kontrol (X IPA 6) yang menggunakan model pembelajaran langsung.....	116
21 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	117
22 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	118
23 Uji T ( t - test ) Paried Sampel T - Test Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	119
24 Uji T ( t - test ) Paried Sampel T - Test menggunakan model pembelajaran langsung.....	120
25 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	121