

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, di simpulkan bahwa :

1. Kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang di buktikan dengan nilai *posttest* sebesar 80.62 lebih besar dari nilai *pretest* sebesar 35.41 dengan nilai peningkatan 45.21.
2. Kelas kontrol yaitu kelas yang diberi model pembelajaran langsung tetapi hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dimana nilai *posttest* 76.45 lebih besar dari nilai *pretest* 29.59 dengan nilai peningkatan 46.86 dan $t_{hitung} 14.29 > t_{tabel} 2.074$ **pada taraf signifikan 0,05.**
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan *Discovery Learning* dan siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t *Independent sample t-test* dengan nilai $t_{hitung} 14.29 > t_{tabel} 2.074$ dengan taraf signifikan 0,05%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan model pembelajaran tersebut sehingga peserta didik terbiasa untuk belajar

menggunakan model *Discovery Learning* dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.

2. Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model *Discovery Learning* terhadap pembelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, J. 2015. *Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses. Bahan Ajar Pada Prodi Pendidikan Biologi, FKIP UNWIRA, Kupang.*
- Ilahi M. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skil.* Diva Press: Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Biologi.* Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Kemendikbud : Jakarta.
- Kurniasih dan Sani. 2014. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesional Guru.* Kata Pena: Yogyakarta.
- Priansa, D.J. 2017. *Implementasi Discovery Learning Dan Penelitian Autentik: Pustaka Setia : Jakarta.*
- Kristi S. 2015. *Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar biologi kelas XI SMA Negeri 14 Padang tahun ajaran 2015/2016.* Tersedia : Online pada (17 Februari 2018). Tersedia <https://id.search.yahoo.com/yhs/search?hspart=arh&hsimp=yhs MGN5NWR7M WJb&p>.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran.* Kencana: Jakarta.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik.* Nusa Media: Bandung.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Alfabeta: Bandung.
- Sudjana. 1990. *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar.* Sinar Baru: Bandung.