

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI  
POKOK EKOSISTEM DI SMP SWASTA ELPIDA NOELBAKI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**DEMETRIANA SERAN**

**141 11 0 63**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN




Judul : Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Elpida Noelbaki Kupang Tahun Ajaran 2017/2018

Nama : Demetria Seran

No. Registrasi : 14111063

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 5 Mei 2018 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Aloysius Djalo M. Pd      Penguji 1 : 
2. Yulita L. Mamulak, S.Si, M.Sc      Penguji 2 : 
3. Drs. Eduardus J. Eduk M. Pd      penguji 3 : 

### Menyetujui

Pembimbing I

  
Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA

## ***MOTO DAN PERSEMBAHAN***

### ***MOTTO***

***“ Tantangan, Rintangan dan Kesukaran adalah Anak Tangga Dari Proses Perjuangan Yang Harus Didaki Untuk Meraih Singgasana Kesuksesan***

### ***PERSEMBAHAN***

***Skripsi ini Kupersembahkan Untuk :***

- 1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus***
- 2. Bapak Lambertus Seran( Alm)  
dan Mama Theresia Luruk***
- 3. Adik Sematawayangku Dhifa dan  
Anakku Dian Tasyah***
- 4. Almamaterku Tercinta UNWIRA***

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI  
POKOK EKOSISTEM DI SMP SWASTA ELPIDA NOELBAKI KUPANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

**Oleh: Demetria Seran**

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok Ekosistem. Masalah pokok pada penelitian ini adalah Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ekosistem di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Elpida Noelbaki. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pra eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, 88,53 (tuntas) dan secara klasikal, 100% (tuntas). Rarata indikator 0,88 (tuntas), dan 0,49 (sensitif)  $\geq 0,30$  sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 92,25 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 18,23 (baik), dan reliabilitas instrumennya 98,69 (baik).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi Pokok Ekosistem di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil belajar, Ekosistem.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Rektor UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus dosen pembimbing II yang telah

membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Eduardus Johannes Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Melkianus Tasi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Elpida Noelbaki Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
7. Ibu Elsy M. Keoh, S.Si, selaku guru biologi kelas VII sekaligus pengamat I yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapa Lambertus Seran (Alm) dan mama Theresia Luruk, adik semata wayang dhifa, serta keluarga besar yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Swasta Elpida Noelbaki Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>

A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
B. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	16
C. Teori – Teori Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif .....	17
D. Efektivitas Pembelajaran .....	18
E. Tinjauan Materi Pembelajaran.....	19
F. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian .....	28
D. Variabel Yang Diamati.....	30
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	31
F. Instrument Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	32
G. Validasi Perangkat Pembelajaran.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data .....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>



<b>LAMPIRAN</b> .....	55
-----------------------	----

### **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.2. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan NHT .....	17
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.1. Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa .....	39
4.2. Ketuntasan Indikator .....	41
4.3. Presentase Aktivitas Siswa.....	43
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....	44
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT .....	45

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Satuan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem .....	20
2.2. Ekosistem Buatan.....	.21
2.3. Ekosistem Alami .....	..21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	56
2. RPP 01.....	57
3. LKS 01 .....	61
4. Kunci Jawaban 01 .....	62
5. Bahan Ajar Siswa.....	63
6. RPP 02 .....	73
7. Lembar Kerja Siswa 02.....	77
8. Kunci Jawaban Lks 02 .....	78
9. Kisi-kisi Soal.....	79
10. Soal Tes Hasil Belajar.....	90
11. Kunci Jawaban THB .....	95
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	96
13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	99
14. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas 01 .....	101
15. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas 02 .....	102
16. Matriks Hasil Belajar Siswa Ketercapaian Indikator .....	103

17. Matriks Penilaian dan Reabilitas Pengelolaan Pembelajaran.....	104
18. Surat Penelitian.....	106
19. Surat pengembalian ke kampus.....	107
20. Dokumentasi.....	109

