

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok dampak pencemaran lingkungan bagi kehidupan di SMPK St. Agustinus-Adisucipto Penfui kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal ini terlihat dari hasil analisis kovariat perbandingan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung bahwa nilai F hitung dari kedua model pembelajaran adalah sebesar 22.274 dengan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru atau calon guru Biologi untuk menerapkan model pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung sehingga siswa terbiasa untuk belajar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung selain itu, perlu disesuaikan dengan materi yang tepat untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative script* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan

dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model pembelajaran *cooperative script* dan pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Armansyah. 2014. *Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas VIII4 SMP Negeri 1 Makassar*. Jurnal. Makasar
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Dirjen Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- David W. Johnson, dkk. *Cooperative learning method: A Meta Analysis*, tersedia: http://www.cooperation.org/pages/class_methods.html 21 februari 2012
- Eduk, Jhon. 2015a. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi*. Bahan Ajar Pada Prodi Biologi FKIP. UNWIRA : Kupang.
- Eduk, Jhon. 2015b. *Seminar Ilmiah: Pendekatan Konsep Dan Keterampilan Proses*. Bahan Ajar Pada Prodi Biologi FKIP. UNWIRA : Kupang.
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESKA. Surabaya
- Isjoni, Msi. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Johnson, DW dan Johnson, RT. 1994. *Learning together and alone: Cooperative, and individualistic learning*. Boston: Allyn dan Bacon.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Meilani, M. & Sutarni, N. 2016. *Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar*. Jurnal. UPI. Bandung
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sepe,F dan Buku, M. 2018. *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) dan cooperative script (cs) terhadap keterampilan berpikir kritis, motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah anatomi fisiologi manusia di universitas katolik widya mandira kupang tahun akademik 2016/2017*. Jurnal. Ambon.
- Slavin, R. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Susilawati. 2013. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Alfabete: Bandung
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.