

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Team Assisted Individualization* dan *Numbered Heads Together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.hal ini didukung oleh:

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dilihat dari hasil uji *t paired sample t-test* yakni $t_{hitung} 15.163 > t_{tabel} 2.045$ dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini terlihat juga dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu untuk kelas dengan tipe TAI adalah dari 56.67 meningkat menjadi 79.78.
- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dilihat dari hasil uji *t paired sample t-test* yakni $t_{hitung} 13.138 > t_{tabel} 2.045$ dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu untuk kelas dengan tipe NHT adalah dari 58.89 meningkat menjadi 75.56.
- c. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang pembelajarannya mendapat perlakuan tipe *Team Assisted Individualization* dan siswa yang

pembelajarannya mendapat perlakuan tipe *Numbered Heads Together*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t *Independent sample t-test* dengan nilai t_{hitung} 2.093 > t_{tabel} 2.000 dengan taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan tipe NHT sangat baik, efektif dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Biologi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru Biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan dan menyesuaikan kedua tipe pembelajaran tersebut dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dan tipe *Numbered Heads Together* terhadap pembelajaran biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa kelas VII Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Pada Prodi Biologi FKIP UNWIRAKupang: Tidak diterbitkan
- Daraji, Haryati. 2012. *jelajah fakta biologi 2*. Solo: PT Tiga serangkai pustaka mandiri
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta
- Dirma dan Cicih. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Reneka Cipta
- Eduk, J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Pada prodi biologi FKIP UNWIRA kupang
- Eduk, J. 2015. *Seminar Ilmiah Biologi Bahan Ajar*. Pada prodi biologi FKIP UNWIRA kupang
- Guterres F. Martinho. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. Skripsi Pada Prodi Biologi FKIP UNWIRAKupang: Tidak diterbitkan
- Hadis dan Nurayati, 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Herman R. 2016. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMPN 02 Adonara Timur - Flores Timur Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Pada Prodi Biologi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Diterbitkan

- Huda, miftahul. 2011.*cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibarahim, 2005.*Pembelajaran Kooperatif*(online). Tersedia: di [http://: ipotes.wordpress.com](http://ipotes.wordpress.com)) Akses 16 Januari 2017
- Isjoni, 2014.*Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, 2008.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Remonmaos, Mase. 2012. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*(online). Tersedia: di [http://: remenmaos.blogspot.com](http://remenmaos.blogspot.com). Akses 16 Januari 2017
- Samsudin dan Sutirna. 2015.*Landasan Kependidikan Teori dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Sanjaya, W. 2006.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sepe, F. 2010. *Pembelajaran Metakognitif pada Strategi Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Metakognitif, Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar kognitif Sains Biologi pada Siswa SMP Swasta di Kota Kupang*. Thesis Malang
- Slavin, 2005.*Cooperatif Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono, 2011.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syaifuramhan & Ujiati, 2013.*Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Syamsuri, 2007.*IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Yefri Patrisius. 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri Kupan Tenga Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada Prodi Biologi FKIP UNWIRAKupang: Tidak diterbitkan
- Taniredja, T. Dkk, 2011.*Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

- Tuka G. Ledy. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Materi Pokok Strukur Dan Fungsi Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIIIA Di SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi pada Prodi Biologi FKIP UNWIRAKupang: Tidak diterbitkan
- Trianto, 2007.*Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.Jakarta: Kencana
- Trianto, 2007.*Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana