

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK INTERAKSI
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA
DI SMPK St. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**



**Oleh:
SEBASTIANUS EVENSIUS SERAN
No. Reg: 141 13 019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di SMPK St. Agutinus Adiucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Nama : Sebastianus Evensius Seran

No Registrasi : 141 13 019

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini telah di uji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 30 April 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Penguji I

2. **Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si**

Penguji II

3. **Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd**

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Lukas Seran, M.KES

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Kegagalan Hanya Terjadi Bila Kita
Menyerah”**

PERSEMBAHAN

- 1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Agustinus Seran dan Mama Maria Luruk**
- 2. Kakek Kornelius Tahu dan Nenek Silivestra Bano Tercinta**
- 3. Adik Yustina Seran (Almarumah)**
- 4. Kekasih Tercinta Anggreni Kefi**
- 5. Kesayangan Estrella Stiwinsy**
- 6. Himprobio Angkatan 2013**
- 7. Almamater UNWIRA Tercinta**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK INTERAKSI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA
DI SMPK St. AGUSTINUS ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN AJARAN
2017/2018**

ABSTRAK

Oleh : Sebastianus Evensius Seran

Berdasarkan hasil observasi penelitian terhadap rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh berbagai faktor, baik faktor dari luar maupun dari dalam. Diantaranya kurang motivasi diri dalam belajar, jarang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi sehingga siswa menjadi pasif dalam mengikuti pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang pada materi pokok interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang yang terdiri atas siswa kelas (VII B) berjumlah sebanyak 22 orang yang tidak diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dan kelas (VII D) berjumlah sebanyak 22 orang yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*.

Data hasil belajar siswa berdistribusi secara normal yaitu untuk *pretest* dan *posttest* pada kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dan kelas yang tidak diberi perlakuan dengan nilai signikansi yaitu $> 0,01$. Data hasil belajar siswa juga bersifat homogen dengan nilai signikansi $> 0,01$. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT yaitu **sebesar 42,72 meningkat sebesar 31,82 sehingga menjadi 74,54. Sedangkan siswa yang tidak diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT mengalami sedikit peningkatan dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT yaitu sebesar 29,09 dari 34,31 menjadi 63,40. Hasil uji *t paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 13.218 > t_{tabel} 2.074$ dengan taraf signifikan **0,05** untuk kelas yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT, maka hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ditolak, sehingga hipotesis penelitian (H_a) yang menyatakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa diterima.**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pengaruh, pembelajaran kooperatif, pendekatan *Numbered Heads Together*, hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Penyertaan-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di SMPK St. Agustinus Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” peneliti dapat selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memberikan ijin penelitian dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi wewenang kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku pembimbing II, juga telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Agustinus Seran dan Mama Maria Luruk, yang telah ikut serta mendukung baik itu materi maupun doa agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat terbaik Vester Hebot, Ewin Pandong, Karin Lasibey, Nyoman Mangur dan mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara Maksu Subun, Rio Klau dan Phya Klau yang telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam melaksanakan maupun dalam penulisan skripsi ini. penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ISI	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	5
B. Pemelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	13
C. Hasil Belajar	17
D. Tinjauan Materi Penelitian	19
E. Kajian Teori	21
F. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Variabel Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	25
G. Perangkat Pembelajaran	26
H. Instrumen Penelitian	29
I. Teknik Pengumpulan Data	29
J. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	32

B. Pembahasan.....	44
BAB V PENETUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
3.1. Jadwal Penelitian.....	23
4.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	33
4.2. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Yang Tidak diberi Perlakuan.....	34
4.3. Hasil Belajar Siswa.....	36
4.4. Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	37
4.5. Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	38
4.6. Uji <i>Paired Sample T-Test Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
4.7. Presentase Aktivitas Siswa.....	40
4.8. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	41
4.9. Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Rantai Makanan.....	93
2. Jaring-Jaring Makanan.....	94
3. Aliran Energi Dalam Ekosistem.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	51
2. RPP 1.....	56
3. LKS 1.....	64
4. Kunci Jawaban LKS 1.....	68
5. RPP 2.....	71
6. LKS 2.....	79
7. Kunci Jawaban LKS 2.....	83
8. Bahan Ajar Siswa.....	85
9. Kisi-Kisi Soal.....	95
10. Tes Hasil Belajar.....	107
11. Kunci Jawaban THB.....	114
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	115
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	118
14. Matriks Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	122
15. Matriks Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol yang Tidak Diberi Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	123
16. Presentase Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	124
17. Reliabilitas Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	125
18. Matriks Kemampuan Guru Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	126
19. N-Gain Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	127
20. N-Gain Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol yang Tidak Diberi Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	128

21.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	129
22.	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa.....	130
23.	Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	131
24.	Uji paired Pada Kelas Kontrol yang Tidak Diberi Perlakuan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	132
25.	Dokumentasi.....	133
26.	Surat Ijin Penelitian.....	134