

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, di simpulkan bahwa :

1. Kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang di buktikan dengan nilai *posttest* sebesar 74,54 lebih besar dari nilai *pretest* sebesar 42,72 dengan nilai peningkatan 31.81.
2. Kelas kontrol yaitu kelas yang tidak di terapkan metode dan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* tetapi hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar dimana nilai *posttest* 63,40 lebih besar dari nilai *pretest* 34,31 dengan nilai peningkatan 29.09 dan $t_{hitung} 13.872 > t_{tabel} 2.074$ pada taraf signifikan 0,05.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru biologi atau calon guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran tersebut sehingga siswa terbiasa untuk belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* selain itu, perlu menyesuaikan model tersebut dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.

2. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model pembelajaran pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk Jhon. 2015. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi*. Bahan Ajar pada Prodi Biologi. UNWIRA. Kupang.
- _____ 2015. Seminar Ilmiah. Bahan Ajar pada Prodi Biologi. UNWIRA. Kupang.
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA-University Press: Surabaya.
- Isa Maria 2012. *Uji Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Pendekatan THINK-PAIR-SHARE Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Daerah Nela Atambua Tahun Ajaran 2012/2013* : Skripsi pada Prodi Biologi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Sadulloh Uyoh. 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabeta: Bandung.
- Suryosubroto, B. 1996. *Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Syamsuri. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP kelas VII*. Erlangga: Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Pustaka*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Patrisius Yefri. 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di Smp Negeri Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*: Skripsi pada Prodi Biologi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit
- Arfin Alfonsius. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smp Angkasa Penfui Kupang Pada Materi Fotosintesis Tahun Ajaran 2017/2018* : Skripsi pada Prodi Biologi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit