

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS
DI SMP SWASTA SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



OLEH

**Kanisius Ola Migo
No Reg: 14112008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018

Nama : Kanisius Ola Migo

No. Registrasi : 141 12 008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 5 Mei 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Penguji I

2. **Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si**

Penguji II


3. **Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd**

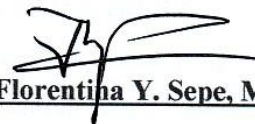
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“ KEGAGALAN HANYA TERJADI
BILA KITA MENYERAH ”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:
Orang-Orang yang Kucintai

1. Kedua orang tuaku Bapak Yohanes Sanga dan Ibu Kornelia Day
2. Kakak-Kakaku: Frans Suban, Yosep, Domi, Dete, Dis, dan An
3. Bapak dan Ibu dosen yang mendidik aku di bangku kulia
4. Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS
DI SMP SWASTA SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Oleh : Kanisius Ola Migo

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi fotosintesis. Masalah pokok pada penelitian ini adalah kurangnya antusias siswa untuk belajar, siswa kurang serius dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMP Swasta Surya Mandala Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest-postest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes dengan menggunakan instrument berupa THB dan lembar pengamatan. Hasil penelitian data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan perindividu 85,25 dan secara klasikal 90%. Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,86 dan sensitivitas butir soal $0,46 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,56 (reliabel), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,51 (sangat baik) dan reliabilitas instrumennya 95,37 (reliabel)

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMP swasta surya mandala kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD, fotosintesis, dan Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan perlindunganNya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul ” Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis di SMP Swasta Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini, banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung maka penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, hati yang tulus penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati meluangkan waktu untuk memberi arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang,yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Ibu Bendelina Mata,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Surya Mandala Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya
6. Ibu Emiliana Namang, S.Si selaku guru pengasuh mata pelajaran biologi dan sekaligus sebagai pengamat 1 yang telah membantu penulis dalam rangka kelancaran jalannya penelitian serta membantu mengamati penulis selama penelitian berlangsung.
7. Teman Calverini Lopez selaku pengamat II yang telah membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Siswa / i kelas VIII SMP Swasta Surya Mandala Kupang yang telah mendukung penulis terutama dengan antusias menerima penulis untuk kegiatan penelitian
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Yohanes Sanga dan mama Kornelia Day dan Kakak-Kakakku Frans Suban, Yosep, Domi, Dis, Dete, An dan kaka ipar kasih, Eti, Udis serta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis selama melanjutkan pendidikan di UNWIRA
10. Sahabat-sahabatku terbaik ,Robertus Wainira, Agustinus Riantoby, Tagor yang telah membantuku,terimakasih atas doa dan dukungannya.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABLE	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran	8
B. Pendekatan STAD	10
C. Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	14
D. Efektifitas Pembelajaran	18
E. Hasil Belajar Biologi	19
F. Tinjauan Materi Pembelajaran	20
G. Kerangka Teori	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	22
B. Subyek Penelitian.....	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Variable Yang Diamati	23
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	24
F. Istrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian	25
G. Prosedur Penelitian	25
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Teknik Analisis Data	28
J. Criteria Penilaian Efektivitas	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABLE

Table	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 Perhitungan Skor Peningkatan Kelompok	14
3.1 Jadwal Penelitian.	32
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest Dan Posttest	34
4.2 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Sensivitas Butir Soal.....	36
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	37
4.4 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	38
4.5 Rekapitulasi Prsentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Stad.....	39
4.6 Realibilitas Instrument Aktivitas Siswa	40
4.7 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran	41
4.8 Prsentase Realibilitas Instrument Pengamatan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Stomata	89
Gambar 2 Chloroplast	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	50
2. RPP 01	51
3. Lembar Kerja Siswa 01.....	56
4. Lembar Jawaban LKS 01	68
5. Kuis 01	71
6. Jawaban Kuis 01	72
7. RPP 02	73
8. Lembar Kerja Siswa 02.....	78
9. Lembar Jawaban LKS 02	84
10. Kuis 02	86
11. Jawaban Kuis 02	87
12. Bahan Ajar Siswa (BAS).....	88
13. Kisi-Kisi Soal.....	95
14. Tes Hasil Belajar (THB)	104
15. Kunci Jawaban THB	110
16. Matriks Hasil Belajar Ketrcapaian Indikator Dan Sensivitas Butir Soal	111
17. Lembaran Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	112
18. Matriks Aktivitas Siswa 01 Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	115
19. Matriks Aktivitas Siswa 02 Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	116
20. Lembaran Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	117
21. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Dengan Model Pedekatan STAD	119
22. Dokumentasi Penelitian	120