

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD, Efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rata-rata nilainya 85,25), kelulusan secara klasikal tuntas (persentase kelulusan siswa secara klasikal 90%)
2. Ketuntasan indikator hasil belajar, setelah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dengan materi pokok Fotosintesis, menunjukkan proporsi ketuntasan lebih besar dari 0,75% hal ini proporsi indikatornya adalah 0,86. Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,46
3. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* lebih berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat pada keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang materi Fotosintesis. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 dan RPP 02 yang berada pada kisaran 10,38% sampai pada 23,88%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas

instrumen aktivitas siswa pada RPP 01 dan RPP 02 adalah 95,56% berkategori baik.

4. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran pada materi pokok Fotosintesis di SMP Swasta Surya Mandala Kupang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD adalah baik. Guru mengelolah pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disiapkan oleh guru. Skor rata-rata keterlaksanaan rencana pembelajaran dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD untuk RPP 01 dan RPP 02 berada 3,51% berkategori baik. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran berada pada kisaran 95,37% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, diajukan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP) perlu diterapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD karena model pembelajaran ini dipandang relevan untuk menghadirkan suasana nyata di dalam proses pembelajaran karena secara kontekstual, pembelajaran biologi berkaitan dengan realitas yang terjadi di masyarakat pada umumnya dan situasi kehidupan sehari-hari siswa pada khususnya.
2. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD membutuhkan instruksi yang jelas agar siswa dapat membedakannya dengan metode pembelajaran diskusi, oleh sebab itu guru hendaknya memberikan instruksi dan arahan yang jelas kepada siswa tentang

pelaksanaan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif.

3. Guru hendaknya lebih inovatif pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model pembelajaran atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.
4. Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya dan dapat memperdalam serta dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, 2015. *Teori Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta
- Dhiu. 2012. *Pengantar Kependidikan*. Nusa Indah
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi, Standar Kompetensi Lulusan Dan Panduan Penyusunan KTSP*. Depdiknas: Jakarta
- Eduk J. Eduardus. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*. Kupang
- Eduk, J. 2015. *Seminar Ilmiah Biologi Bahan Ajar*. Pada prodi biologi FKIP UNWIRA kupang
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya
- Marten. 2015. *Uji Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII* Skripsi kupang
- Pipo. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Fotosintesis di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi kupang
- Slavin. (2005). *Cooperative learning: theory, research and practice* (N. Yusron. terjemahan). London: Allimand bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2004. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*: Jakarta
- Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Kencana
- Tirtarahardja. 2015. *Pengantar pendidikan*. (Jakarta Edisi Refisi)