

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMA Negeri 5 Kupang Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan :

Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dilihat dari perolehan nilai *posttest* lebih tinggi dari pada *pretest* ($82,86 > 55,71$) dengan rerata peningkatan yaitu 27,15% dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya 96,43%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui tipe STAD di kelas XI A pada Materi Pokok Sistem pencernaan makanan pada manusia di SMA Negeri 5 Kupang, maka disarankan kepada pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar aktif dan fokus dalam pembelajaran

- b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan
 - c. Pengolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada materi pokok yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Pengembangan Akademik Dan Keterampilan Proses*. UNWIRA : Kupang
- _____. 2015. *Seminar Ilmiah Tipe Konsep Dan Keterampilan Proses*. UNWIRA: Kupang
- Hobri. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Nusa Media
- Kosasih. A. 2013. *Optimalisasi Media Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Kauchak. 1998. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Notoatmodjo. S. 2003. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta
- Roger. 2008. *Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kencana
- Slavin. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Notoadmodjo. S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 1990. *Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Suprijono. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Bandung: Refika Aditama
- Tokan. 2013. *Manajemen Penelitian Guru*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara