

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa Kelengkapan komponen rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat guru IPA kelas IX SMP Angkasa Penfui Kupang di kategorikan sangat sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016. Hal ini di karenakan nilai persentase kelengkapan komponen rencana pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh sebesar 96% dengan kriteria sangat sesuai. Kesesuaian isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru IPA kelas IX SMP angkasa penfui kupang di kategorikan sesuai dengan Permendikbud. Hal ini disebabkan oleh nilai persentase kesesuaian rencana plaksanaan pembelajaran yang diperoleh sebesar 54%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penilaian diatas saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi guru sebaiknya lebih mengetahui tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, metode saintifik dan lebih meningkatkan kreativitas agar kegiatan belajar mengajar dengan peserta didik lebih baik.
2. Bagi peneliti diharapkan dari hasil penelitian ini,dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan RPP yang berbeda untuk melihat Kesesuain RPP Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Amri, Sofan.(2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Badriyah, Mila.2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV pustaka setia.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum (2013) Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- Kadek, I Winaya., dkk (2015). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 4 Banyuasri*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan dasar: Jakarta.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Prose Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Purwanto, Ngalim.2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.