

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan maka secara umum dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Materi Pokok Alat Optik pada Peserta Didik Kelas VIII^F Semester Genap SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 secara umum memperoleh hasil yang optimal.

Secara khusus dari 4 masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok alat optik pada peserta didik kelas VIII^F semester ganjil SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2018/2019 yang mencakup: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,93; 3,83; dan 4,00 termasuk dalam kategori baik.
2. Ketuntasan indikator hasil kognitif, indikator hasil belajar afektif, dan indikator hasil belajar psikomotor dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok alat optik pada peserta didik kelas VIII^F semester ganjil SMP Negeri 11 Kupang tahun ajaran 2018/2019 dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar kognitif 0,87, rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar afektif

0,82, dan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar psikomotor 0,93 dengan kategori tuntas.

3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas VIII^F SMP Negeri 11 Kupang materi pokok alat optik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual dari 30 peserta didik secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi THB Kognitif 0,85; HB Afektif 0,83; dan HB Psikomotor 0,94.
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan kontekstual yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, pengelolaan waktu, dan suasana kelas dalam kategori sangat baik. Masing-masing aspek secara berturut-turut adalah 89,48%; 89,19%; 89,69%; 90,00%; dan 89,38%. Persentase rata-rata yang diperoleh dari kelima aspek tersebut adalah 89,55% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pendekatan kontekstual materi pokok alat optik pada peserta didik kelas VIII^F SMP Negeri 11 Kupang, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru perlu lebih banyak menguasai strategi, model serta metode yang tepat agar peserta didik dapat mengaplikasikan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar dapat membangkitkan semangat belajar dalam diri peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Dalam menerapkan model atau strategi pembelajaran guru harus memperhatikan pengelolaan waktu agar semua aktivitas peserta didik dalam pembelajaran benar-benar dikembangkan dan terakomodir.
3. Penerapan pendekatan kontekstual sangat baik dalam pembelajaran, sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan pendekatan pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok lain yang sesuai.
4. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik sebaiknya guru selalu memberikan percobaan/eksperimen kepada peserta didik dan melakukan penilaian proses dalam pembelajaran, karena dengan melakukan eksperimen dan penilaian proses, peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media
- Fadillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refrika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refrika Aditama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Kusminarto. 2011. *Esensi Fisika Modern*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Mulyasa. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jegen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purnomo, Sunyo Adji. 2014. *IPA Terpadu Untuk SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Purwanto, Budi. 2009. *Semesta Fenomena Fisika 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta. Alfabeta cv.
- . 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiani, Ani dan Priansa, Donny. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refrika

- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jojakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susetyo, Budi. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refrika Aditama.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadau Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.