

**PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI POKOK TITRASI ASAM BASA YANG MENERAPKAN
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 6
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

FELIZARDA MARINA R. DA SILVA

NIM : 151 14 039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI POKOK TITRASI ASAM BASA YANG MENERAPKAN
PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 6
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



(Dra. Theresia Wariani, M.Pd)

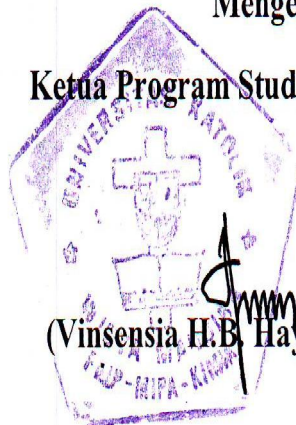
Pembimbing II



(Hironimus C. Tangi, S.Pd.M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

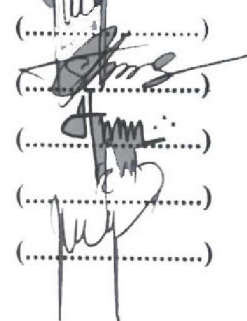


(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd,M.Pd,Si)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari :
Sabtu, 12 Mei 2018.

Ketua Pelaksana :	Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Sekretaris :	Hironimus C. Tangi, S.Pd,M.Pd	(.....)
Penguji I :	Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd,M.Pd.Si	(.....)
Penguji II :	Maria A. Uron Leba, S.Pd. M.Si	(.....)
Penguji III :	Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)



Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA

(Dr. Darnajati Tulek, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO:

'Apa yang sudah saya mulai, saya harus menyelesaikannya sampai akhir''

PERSEMBAHAN:

KARYA INI SECARA TULUS KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA**
- 2. BAPAK GUIDO D. DA COSTA & MAMA MARTA DA SILVA**
- 3. KAKAK FERDY COSTA, KAKAK NIA MIRANDA, KAKAK STEVEN ODJA, KAKAK NONA COSTA, ADIK NANDES COSTA, ADIK ILARI, ADIK ALI, OM NALDO DA SILVA, OM ILIDIO GUSMAO, DAN TANTA WENDE**
- 4. KELUARGA BESAR DAULORI & TALABEIN**
- 5. KELUARGA BESAR HISKIWIRA**
- 6. ALMAMATER TERCINTA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK TITRASI ASAM BASA YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dari lubuk hati yang paling tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan usaha dan kesabarannya selalu membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang dengan setia membantu dan membimbing dari awal masuk kuliah hingga peneliti menyelesaikan studinya.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.M.Sc dan Ibu Grischa Boelan, S.Si. M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
8. Bapak Nikolaus Edison Taus, ST selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
9. Bapak Drs. Jemmy A. Baria selaku kepala SMA Negeri 6 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak Marselinus Tika, S.Pd, Bapak Hendrikus Hati, S.Pd. MM dan Ibu Lis Koamesa, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 6 Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.
11. Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
12. Bapak Kornelis Bria, M.Hum yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kedua orang tua tercinta, kakak dan adik serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
14. Para sahabat tercinta The Five Master (Yunike Po Tausbele, Helena S. Laka, Triratna A. Gadi, dan Jenibrina Umbu Zogara) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

15. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'14) yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 12 Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KETELITIAN DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK TITRASI ASAM BASA YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Felizarda Marina R. Da Silva*, Dra. Theresia Wariani, M.Pd**, Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd ***

Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada dasarnya mengacu pada teori konstruktivisme, dimana dalam teori ini dikatakan bahwa siswa harus menemukan sendiri dan mentransformasikan informasi kompleks, mengecek informasi baru dengan aturan-aturan lama dan merevisinya apabila aturan-aturan itu tidak lagi disesuaikan. Satu prinsip paling penting dalam teori ini adalah bahwa guru tidak hanya sekedar memberi pengetahuan kepada siswa tetapi siswa harus membangun sendiri pengetahuan didalam benaknya. Proses pembelajaran dengan pendekatan *discovery learning* dirancang sedemikian rupa agar siswa aktif dalam pembelajaran melalui tahapan-tahapan *stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, dan generalization*.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (2) Bagaimana ketelitian siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (3) Bagaimana Motivasi Intrinsik siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (4) Adakah hubungan ketelitian dan motivasi intrinsik siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018? (5) Adakah pengaruh ketelitian dan motivasi intrinsik siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?

Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui efektifitas pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (2) Mengetahui ketelitian siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (3) Mengetahui motivasi intrinsik siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (4) Mengetahui ada tidaknya hubungan ketelitian dan motivasi intrinsik siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (5) Mengetahui ada tidaknya pengaruh ketelitian dan motivasi intrinsik siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan *discovery learning* efektif pada materi pokok titrasi asam basa pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 (2) Ketelitian siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata ketelitian sebesar 69 (3) Motivasi Intrinsik siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori kuat dengan persentase sebesar 77% (4) Ada hubungan antara ketelitian dan motivasi intrinsik siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{X_1, X_2, Y} = 0,767$ (5) Ada pengaruh antara ketelitian dan motivasi intrinsik siswa terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = 27,723 + 0,167 X_1 + 0,532 X_2$

Kata kunci : *Discovery learning*, Ketelitian, Motivasi Intrinsik, dan hasil belajar.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Penelitian.....	10
1.6 Batasan Istilah.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Ketelitian	13
2.2 Motivasi Intrinsik	17
2.3 Hasil Belajar	23
2.4 Hubungan dan Pengaruh Ketelitian dan Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar	34
2.5 Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	35
2.6 Kompetensi Guru	50
2.7 Titrasi Asam Basa	54
2.8 Penelitian yang Relevan.....	69
2.9 Kerangka Berpikir	71
2.10 Hipotesis	72
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	75
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	75
3.3 Subyek Penelitian	75
3.4 Variabel Penelitian.....	76
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	76
3.6 Desain Penelitian	76
3.7 Paradigma Penelitian.....	77
3.8 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	77

3.9 Teknik Pengambilan data	80
3.10 Perangkat dan instrumen yang digunakan	80
3.11 Teknik Analisis Data	81
3.12 Matriks Metode Penelitian.....	101
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	106
4.2 Pembahasan	149
 BAB IV. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	177
5.2 Saran.....	180
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata-Rata Ulangan Materi Pokok Titrasi Asam Basa Siswa Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA Negeri 6 Kupang	3
Tabel 2.1. Indikator asam basa	58
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	75
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kemampuan Guru	82
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Ketelitian	87
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Motivasi Intrinsik	88
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Korelasi	91
Tabel 3.6. Matriks Metode Penelitian	101
Tabel 4.1. Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	107
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Observasi	114
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Angket	115
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Observasi	116
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Angket	116
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar THB Uraian	117
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Kinerja	119
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Presentasi	119
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian Portofolio	120
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Instrumen Lembar Penilaian THB Proses	121
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Rekapitan Rata-Rata dari Aspek KI-4	122
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Spiritual (KI-1)	124
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sosial (KI-2)	126
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3)	128
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI-4)	130
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	132
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Ketelitian	134
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Motivasi Intrinsik	136
Tabel 4.19 Hasil Analisis Korelasi Ketelitian dengan Hasil Belajar	140
Tabel 4.20 Hasil Analisis Signifikansi (t_{hitung}) Korelasi Ketelitian dengan Hasil Belajar	141
Tabel 4.21 Hasil Analisis Korelasi Motivasi Intrinsik dengan Hasil Belajar	142
Tabel 4.22 Hasil Analisis Signifikansi (t_{hitung}) Korelasi Motivasi Intrinsik dengan Hasil Belajar	142

Tabel 4.23 Hasil Analisis Korelasi Ketelitian dan Motivasi Intrinsik dengan Hasil Belajar	144
Tabel 4.24 Hasil Analisis Signifikansi (F_{hitung}) Korelasi Ketelitian dan Motivasi Intrinsik dengan Hasil Belajar	144
Tabel 4.25 Hasil Analisis Persamaan Regresi Ketelitian terhadap Hasil Belajar	145
Tabel 4.26 Hasil Analisis Signifikansi (F_{hitung}) Regresi Ketelitian terhadap Hasil Belajar	146
Tabel 4.27 Hasil Analisis Persamaan Regresi Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar	147
Tabel 4.28 Hasil Analisis Signifikansi (F_{hitung}) Regresi Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar	147
Tabel 4.29 Hasil Analisis Persamaan Regresi Ganda (F_{hitung}) Ketelitian dan Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar	148
Tabel 4.30 Hasil Analisis Signifikansi (F_{hitung}) Ketelitian dan Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	185
Lampiran 2. RPP	188
Lampiran 3. BAPD	234
Lampiran 4. LKPD	259
Lampiran 5. KUIS.....	273
Lampiran 6. TUGAS.....	287
Lampiran 7. Observasi KI 1	315
Lampiran 8. Angket KI 1	319
Lampiran 9. Observasi KI 2	325
Lampiran 10. Angket KI 2.....	330
Lampiran 11. Tes Hasil Belajar	337
Lampiran 12. Kinerja	355
Lampiran 13. Portofolio	390
Lampiran 14. Persentasi	410
Lampiran 15. THB Proses	425
Lampiran 16. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	460
Lampiran 17. Kisi-kisi dan Soal Tes Ketelitian.....	496
Lampiran 18. Kisi-Kisi dan Lembar Angket Motivasi Intrinsik	505
Lampiran 19. Olahan Data Peneliti.....	513
Lampiran 20. Dokumentasi Proses Penelitian.....	574