

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *discovery learning* efektif pada materi pokok titrasi asam basa pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,89 termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
 - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata observasi dan angket sebesar 0.81 dan 0.86.
 - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata observasi dan angket sebesar 0,85 dan 0,81.

- 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,78.
 - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata kinerja, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,82, 0,83, 0,88, dan 0,87.
- c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:
- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83,18.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 77.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83.
 - 5) Ketuntasan hasil belajar keseluruhan (KI 1 – KI 4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 80.

2. Ketelitian siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata ketelitian sebesar 69.

3. Motivasi Intrinsik siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 termasuk dalam kategori kuat dengan persentase sebesar 77%.

4. a. Ada hubungan yang signifikan antara Ketelitian siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{X_1Y} = 0,508$.
- b. Ada hubungan yang signifikan antara Motivasi Intrinsik siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $r_{X_2Y} = 0,632$.
- c. Ada hubungan yang signifikan antara Ketelitian dan Motivasi Intrinsik siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan koefisien korelasi $R_{X_1, X_2Y} = 0,767$.
5. a. Ada pengaruh yang signifikan antara Ketelitian terhadap hasil belajar siswa yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi sederhana.

$$\hat{Y} = 67,023 + 0,194X$$

- b. Ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi Intrinsik terhadap hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi sederhana.

$$\hat{Y} = 35,476 + 0,581X$$

- c. Ada pengaruh yang signifikan antara Ketelitian dan Motivasi Intrinsik siswa terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok titrasi asam basa siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi ganda

$$\hat{Y} = 27,723 + 0,167 X_1 + 0,532 X_2$$

5.2 Saran

1. Bagi siswa

- a. Siswa diharapkan dapat meningkatkan ketelitian yang dimiliki agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.
- b. Siswa diharapkan dapat mengenal dengan baik pribadinya sehingga bisa mempertahankan dan meningkatkan motivasi yang ada dalam dirinya serta mampu mengatasi kelemahan yang dapat menghalangi motivasinya, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi guru

Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *discovery learning*, diharapkan agar benar-benar menjalankan

langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pendekatan *discovery learning* agar siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, H. & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Danarjati, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Domingga, A.M. 2017. *Pengaruh tipe-tipe karakter dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar materi pokok larutan penyangga yang menerapkan pendekatan scientific siswa kelas xi ipa 3 sma negeri 5 kupang tahun pelajaran 2016/2017*. Kupang : UNWIRA.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayati, N. Eva. 2007. *Pengaruh puasa terhadap ketelitian kerja (numerik) pada mahasiswa fakultas kedokteran gigi universitas Jember*. Yogyakarta : Jember.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Janawi. 2012. *Kompetensi guru ; citra guru profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media pembelajaran ; sebuah pendekatan baru*. Jakarta : Gaung Persada.

- Nelvin, J.D. 2017. *Pengaruh kemampuan verbal dan ketelitian terhadap hasil belajar materi pokok sistem koloid yang menerapkan pendekatan discovery learning siswa kelas XI IPA 2 SMAN 5 Kupang tahun pelajaran 2016/2017*. Kupang : UNWIRA.
- Permana, irfan. *Kimia SMA/MA untuk kelas XI semester 1 dan 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Priambodo, Erfan.dkk. 2007. *Aktif belajar Kimia kelas XI*. Surakarta : Mediatama.
- Purwanto, Ngalim M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan & H. Sunarto. 2017. *Pengantar Statistika ; untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi komunikasi, dan bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S.H. 2013. *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Salim, Peter & Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta : Modern English Press.
- Sarwadi, dkk. 2015. *Psikotes*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian pendidikan ; pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutresna, Nana.dkk. 2016. *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia Kelas XI*. Bandung : Grafindo Media Pratama.

Thobroni, M. 2016. *Belajar dan pembelajaran ; teori dan praktik*. Yogyakarta :

AR-RUZZ MEDIA.

Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik ;*

Konsep, landasan, teoritis-praktis, dan implementasinya. Jakarta :

Prestasi Pustaka.

Winardi, J. 2001. *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*. Bandung : PT.

Raja Grafindo Persada.