

**“KOMPARASI HASIL BELAJAR PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM
KOLOID SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS PENFUI-
KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018”**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

DAMIANUS NIMUNUHO

NO. REGISTRASI: 15111026



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN MIPA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**“KOMPARASI HASIL BELAJAR PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM
KOLLOID SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS PENFUI-KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

Pembimbing II


(Hironimus Tangi, M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan penguji skripsi pada hari
: Senin, 28 Mei 2018.

Ketua Pelaksana : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi (.....)

Sekretaris : Hironimus Tangi, M.Pd (.....)

Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....)

Penguji II : Yanti R. Tinenti, M.Pd (.....)

Penguji III : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi (.....)

Mengctahui

Dekan FKIP UNWIRA

Ketua Program Studi Pendidikan



Damianus Talok

(Dr. Damianus Talok, M.A)

(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ORANG TERKUAT BUKANLAH DIA YANG SELALU MENANG, MELAINKAN DIA YANG TETAP TEGAR SAAT JATUH”

PERSEMBAHAN

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA
2. KEDUA ORANG TUAKU YANG TERCINTA
3. ADIK DAN KAKAK TERSAYANG
4. SAHABAT-SAHABAT TERBAIK
5. ALMAMATERKU UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA KUPANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: **KOMPARASI HASIL BELAJAR PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT CAROLUS PENFUL-KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menulis skripsi (S-1) pada program studi pendidikan kimia jurusan MIPA Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, MPdSi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
4. Ibu Maria A. Uron Leba, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
5. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy

Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, M.Pd, Ibu Maria B. Tukan, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis.

6. Kedua orang tua tercinta, serta saudara yang selalu menyayangi dan mencintai serta memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
7. Para sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan tahun 2011 Program Studi Pendidikan Kimia, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga tulisan ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, April 2018

Penulis

ABSTRAK

KOMPARASI HASIL BELAJAR PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI POKOK SISTEM KOLOID SISWA KELAS XI SMAK SINT CAROLUS PENFUI-KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh: Damianus Nimunuho, Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi, Hironimus Tangi,
M.Pd

Gaya belajar adalah sikap atau cara-cara unik yang lebih kita sukai untuk melakukan suatu kegiatan berpikir atau memahami sesuatu yang didapat dalam mencapai tujuan pembelajaran. Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh seseorang setelah melalui kegiatan belajar. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati (untuk mengidentifikasi atau menemukan masalah), merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan saintifik pada materi pokok sistem koloid siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 ? (2) Bagaimana gaya belajar siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 ? (3) Adakah perbedaan hasil belajar siswa yang termasuk gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik dengan menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui efektivitas penerapan pendekatan saintifik materi pokok sistem koloid siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018. (2) Mengetahui gaya belajar siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 ? (3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang termasuk gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik dengan menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa: (1) Efektivitas penerapan pendekatan saintifik (a) kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran termasuk kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,42. (b) Ketuntasan indikator meliputi: ketuntasan indikator observasi aspek sikap spiritual (KI 1) sebesar 0.93, ketuntasan indikator angket aspek sikap spiritual (KI 1) sebesar 0.83, ketuntasan indikator observasi aspek sikap sosial (KI 2) sebesar 0.87 dan ketuntasan indikator angket sikap sosial (KI 2) sebesar 0.89, ketuntasan indikator aspek pengetahuan (KI 3) adalah sebesar 0.84, ketuntasan indikator aspek keterampilan (KI 4) sebesar 0,81, proses sebesar 0,83, portofolio sebesar 0,79, presentase sebesar 0,80. (2) gaya belajar siswa kelas XI IPA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan rata-rata 77,75 dengan kategori baik. (3) perbedaan hasil belajar siswa yang termasuk gaya belajar visual sebesar 30,68, gaya belajar auditori sebesar 31,25, dan gaya belajar kinestetik sebesar 31,38 dengan jumlah keseluruhan sebesar 93,30

Kata kunci: berbagai gaya belajar, pendekatan saintifik, topik sistem koloid SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang dan hasil belajar

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Siswa SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Spiritual..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi Sikap Spiritual **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Diri Angket Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.8 Skala Penilaian Angket Gaya Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.9 Matriks Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Dispersi Koloid **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Gerakan acak (Brown) Suatu Partikel Koloid **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Adsorpsi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Proses Dialisis **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Cara Busur Bredig..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus	138
Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	142
Lampiran 03 Bahan Ajar Peserta Didik	177
Lampiran 04 Lembar Kerja Peserta Didik	207
Lampiran 05 Kuis.....	224
Lampiran 06 Tugas	232
Lampiran 07 Ulangan.....	243
Lampiran 08 Kisi-Kisi Angket Sikap Spritual.....	247
Lampiran 09 Kisi-Kisi Sikap Angket Sosial.....	254
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	259
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan	265
Lampiran 12 Foto	303
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	304

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Gaya Belajar Menurut Para Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Macam-macam Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Manfaat Mengetahui Gaya Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Implikasi dalam Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan Saintifik	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Pendekatan Saintifik **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Teori-teori Para Ahli Tentang Pendekatan Saintifik**Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Karakteristik Pendekatan Saintifik**Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik**Error! Bookmark not defined.**

2.2.5 Kaidah – Kaidah Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2.2.6 Prinsip – prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik**Error! Bookmark not defined.**

2.2.7 Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik
..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.8 Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Ciri-ciri Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Teori -teori Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.4 Prinsip- Prinsip Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3.5 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.4 Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Pengertian Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Sistem Koloid.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Sistem Koloid.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Jenis-jenis Koloid.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Sifat – Sifat Sistem Koloid	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Pembuatan Koloid.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Defenisi Operasional Karakteristik yang Diteliti.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Perangkat dan instrument penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

3.11 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.11.1 Analisis Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**

3.11.2 Analisis Statistik**Error! Bookmark not defined.**

3.12 Matriks Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Hasil Penelitian Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Hasil Penelitian Komparatif.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Hasil Penelitian Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Hasil Penelitian Komparatif.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**