

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KEBIASAAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan

YOHANES DE BRITO SEE

131 14 070






PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG

2018


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Maret 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji


<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN : 0824095701		Ketua/Pembimbing I
<u>Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd</u> NIDN : 0827096501		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		Anggota/Penguji I
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN : 0826115501		Anggota/Penguji II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN : 0824095701		Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

  
Dr. Dgnifastus Talok, MA  
NIDN: 0812016001

### PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes de Brito See

No.Regis : 131 14 070

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

#### PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Maret 2018

Mahasiswa / Penilik



*Yohanes de Brito See*

Yohanes de Brito See

## MOTTO

*"Tetaplah bergerak maju meski lambat,,,  
Karena dalam keadaan tetap bergerak, bisa menciptakan kemajuan.  
Adalah jauh lebih baik bergerak maju sekalipun pelan,,  
dari pada tidak bergerak sama sekali "*

## PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Kedua Orang Tua yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang, serta telah mendukung saya dalam doa maupun dana
3. Saudara-saudara saya, sahabat dan semua orang-orang yang terus mendoakan saya
4. Almamater Tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Sub Pokok Bahasan Statistika SMA Swasta PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018 “

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak ditemukan hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Tuhan Yesus sang pemilik kehidupan, yang dengan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
3. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra.M.Gracia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta Herman Asa dan Xaveriana Nawu serta seluruh anggota keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2014 yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.
10. Semua pihak terkait yang juga tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan penulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Maret 2018

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Statistika kelas XI SMA Swasta PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *prestasi belajar dan angket/kuisisioner*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk *data prestasi dan kuisisioner atau angket*. Dalam hal ini jika hasil perhitungan menunjukkan nilai signifikan (2-tailed)  $< 0,05$   $H_0$  ditolak.

Dari hasil analisis data *prestasi* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = 0,179  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan dari data *kuisisioner kedisiplinan belajar* diperoleh nilai *Asymp Sig(2-tailed)* = 0,200  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan dari data *kuisisioner kebiasaan belajar* diperoleh nilai *Asymp Sig.(2-tailed)* = 0,200  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu  $\hat{Y} = 20,612 + 0,356 X_1 + 0,536 X_2$

Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data kedisiplinan belajar dianalisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,313$   $1,701 = t_{tabel}$  dan nilai signifikan pada kedisiplinan belajar = 0,02  $< 0,05$  maka  $H_0$  diterima, yang berarti kedisiplinan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan data kebiasaan belajar dianalisis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,604$   $1,701 = t_{tabel}$  dengan nilai signifikan = 0,00  $< 0,05$  maka  $H_0$  diterima, yang berarti kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.

Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* = 0,000  $< 0,05$  dan  $F_{hitung} = 12,061 > 3,35 = F_{tabel}$  maka terima  $H_0$ .

Sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan belajar belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Swasta PGRI Kupang tahun ajaran 2017/2019.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE AND STUDY HABITS OF STUDENTS MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT ON THE SUBJECT OF STATISTICS

---

This research aims to determine whether the effect of learning discipline and study habits of students to mathematics learning achievement on the subject of statistics for class XI Private High School PGRI Kupang academic year's in 2017/2018 amounting to 30 people.

The data used in this research is the data value learning achievement and questionnaire. Data were analyzed using SPSS version 22. Before to test the hypothesis, test that is prerequisite to achievement data normality test and the questionnaire. In this case, if the result of the calculation shows the significant value  $> 0,05$  then  $H_0$  is accepted, but if the significant value  $< 0,05$  then  $H_0$  is rejected.

From the analysis of achievement data obtained Asymp.Sig value. (2-tailed) =  $0,179 > 0,05$  then  $H_0$  is accepted, and the data summarized normal distributed. While learning the discipline of questionnaire obtained Asymp. Sig value. (2-tailed) =  $0,200 > 0,05$  then  $H_0$  is accepted and from questionnaire data study habits Asymp. Sig value. (2-tailed) =  $0,200 > 0,05$  then  $H_0$  is thus concluded the data were normally distributed.

Multiple linear regression equations of the research is  $= 20,612 + 0,356X_1 + 0,536X_2$

Hypothesis testing using partially, after the data is analyzed discipline obtained  $t_{cal} = 2,313 > 1,701 = t_{table}$  and significant value to learn the discipline of learning =  $0,02 < 0,05$  then received  $H_0$ , so learning discipline significantly effect academic performance. While the data of the study habits analyzed  $t_{cal} = 3,604 > 1,701 = t_{table}$  with significance value of  $0,00 < 0,05$  then  $H_0$  rejected, which means study habits has significant effect on learning achievement.

Hypothesis testing using simultaneous, after the data is analyzed was obtained sig. (2-tailed) =  $0,000 < 0,05$  and  $F_{cal} = 12,061 > 3,35 = F_{table}$  then accept the  $H_0$ .

That concluded there was a significant the effect of learning discipline and study habits to mathematics learning achievement of students of class XI Private High School PGRI Kupang academic year's in 2017/2018.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Pernyataan Orsinalitas.....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Absrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Istilah .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Konsep Belajar .....	7
B. Jenis-Jenis Belajar .....	8
C. Prestasi Belajar .....	9
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
E. Kedisiplinan Belajar Matematika .....	12
F. Kebiasaan Belajar Matematika .....	17
G. Prestasi Belajar Matematika.....	23
H. Pengaruh Kedisiplinan dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matemtika Siswa SMA .....	24
I. Penelitian yang Relevan.....	26
J. Hipotesis Penelitian .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	37

**BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1	Jabaran Variabel, Komponen, dan Indikator Angket.....	30
3.2	Skor Pilihan Jawaban Angket Kedisiplinan Belajar.....	31
3.3	Skor Pilihan Jawaban Angket Kebiasaan Belajar .....	32
3.4	Interprestasi Nilai $r$ .....	34
3.5	Tabel Bantu Kolmogrov-Smirnov.....	38
4.1	Tabel Distribusi Kedisiplinan Belajar Berdasarkan Kriteria .....	48
4.2	Tabel Distribusi Kebiasaan Belajar Berdasarkan Kriteria .....	49
4.3	Tabel Distribusi Prestasi Belajar Berdasarkan Kriteria .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket dan Tes Prestasi
- Lampiran 02 : Soal Angket dan Tes Prestasi
- Lampiran 03 : Validasi Angket dan Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 04 : Soal Angket dan Tes Prestasi Belajar Setelah Validasi
- Lampiran 05 : Anates Uji Coba Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 06 : Anates Prestasi Belajar
- Lampiran 07 : Input Data Mentah X1,X2 dan Y
- Lampiran 08 : Nilai Hasil Tes X1,X2 dan Y
- Lampiran 09 : Output SPSS 22,0 Uji Normalitas X1,X2 dan Y
- Lampiran 10 : Output SPSS 22,0 Uji Linearitas X1,X2 terhadap Y
- Lampiran 11 : Output SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Antara X1 dan X2
- Lampiran 12 : Output SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda X1,X2 dan Y
- Lampiran 13 : Tabel T
- Lampiran 14 : Tabel D ( Kolmogrof-Smirnof)
- Lampiran 15 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 16 : Tabel Z
- Lampiran 17 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian