

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Kedisiplinan belajar siswa pada pokok bahasan Statistika di kelas XI SMA Swasta PGRI Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 15,9 % yang menyatakan selalu, 23,5 % yang menyatakan sering, 32,7 % yang menyatakan kadang-kadang, 18 % yang menyatakan jarang, 10 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Kebiasaan belajar siswa pada pokok bahasan Statistika di kelas XI SMA Swasta PGRI Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 27,5 % yang menyatakan selalu, 24,1 % yang menyatakan sering, 28,1 % yang menyatakan kadang-kadang, 13,7 % yang menyatakan jarang, 6,53 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kedisiplinan dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan secara parsial kedisiplinan dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Statistika siswa kelas XI SMA Swasta PGRI Kupang.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan menanamkan kedisiplinan dan kebiasaan belajar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami karakter setiap siswa, dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai kedisiplinan dan kebiasaan belajar kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan didalam mengenal karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

2. Calon Guru

Bagi calon guru agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kedisiplinan dan kebiasaan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Siswa

Dengan mengetahui adanya pengaruh kedisiplinan dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mereka diharapkan agar setiap siswa untuk dapat mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing serta memilih sumber belajar yang tepat dalam menunjang prestasi belajar mereka masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Widodo, 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta .
- Anonim, 2006 .Inteligensi dan IQ: <http://kentak.blogspot.com>.
- Anonim, 2003 . Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Bandung : Citra Umbara.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Penelitian Suatu Prosedur Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bimo. 1990. *Bimbingan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B, 2013. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta .
- Djaali, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara
- Imron, Ali, 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara .
- Marlia, 2005 . *Analisi kebiasaan Belajar Matematika Siswa* : Skripsi FKIP UNIB.
- Masyhudah, Asmiati, 2013. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII MTsN Pulosari Nganut*, STAIN Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mugi. M. R, 2015. *Skripsi Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Siswa kelas V SD
- Ngalim, 2013 . *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pamungkas, R.R, 2013. *Pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta*. Tersedia pada: <http://eprints.uny.ac.id/skripsi.pdf>
- Purwanto , 2009 . *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwanto, Ngalim, 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, 2010 . *Dasar-dasar statistika*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan , 2011 . *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.
- Sari, Daeng P. 1996. *Metode Mengajar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depdikbud-Dikti, P2TK
- Slameto, 2013 . *Belajar dan Gaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rinka cipta
- Slameto, 2010 . *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rinka Cipta.
- Soedjadi, R . 2000 . *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RNB*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono,2012 . *Metode Penelitian Pendidikan (PendekatanKuantitatif,Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono , 2013. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung Alfabeta
- Sukardi, 2011. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Sudjana, Nana, 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sumantri Bambang, 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi*, medai prestasi Volume: 6 Nomor : 3 terseia pada : <http://jurnal.stkipgri.ac.id>
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti. A, 2015. *Pengaruh motivasi belajar sisa terhadap prestasi belajar matematika*, [Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo](#).
- Wiyani , Norvan Ardy, 2013 . *Teoti dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Jogjakarta : Ar-Ruzz.
- Winarsunu, Tulus . 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*.Mala : Malang UMM Pres.