

## BAB VI

### PENUTUP

Pada bab ini berisikan bagian penutup dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian sebelumnya, bagian penutup ini terdapat dua hal yakni kesimpulan maupun saran dalam penelitian ini.

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang penulis peroleh di lapangan baik melalui wawancara maupun observasi, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu pola komunikasi interpersonal pelatih dan atlet dalam meningkatkan *skill* pada latihan rutin klub veteran basketball menggunakan model komunikasi *interaksional* dan model komunikasi *transaksional* sedangkan model komunikasi *linier* kurang efektif dalam meningkatkan *skill* karena lebih fokus pada atlet U -20. Pada temuan lain hasil penelitian, ditemukan adanya model komunikasi team/kelompok untuk mengatasi model komunikasi *linier* yang dinilai kurang efektif dalam meningkatkan *skill*.

Model komunikasi *linier* yang terjadi saat latihan rutin veteran basketball yakni pada awal latihan saat pelatih maupun asisten pelatih memberikan arahan kepada atlet U-20 untuk melakukan pemanasan, latihan teknik ( *pus-up*, *sit-up* dan lari bolak-balik 100 meter) dan pendinginan untuk merilekskan otot tubuh sedangkan pada atlet senior sudah tidak terjalin komunikasi satu arah karean atlet senior sudah memahami untuk melakukan pemanasan dan latihan teknik tanpa diarahkan lagi oleh pelatih maupun asisten pelatih.

Model komunikasi *interaksional* dilakukan saat latihan teknik dan evaluasi bersama, saat ada atlet yang memberikan respon atau pertanyaan ketika belum memahami pola latihan/posisi latihan yang diberikan, namun ada atlet yang tidak langsung bertanya saat belum mengerti pola latihan tetapi bertanya saat dilakukan evaluasi bersama. Pertanyaan yang diberikan oleh atlet senior dan atlet U-20 baik saat latihan teknik maupun saat evaluasi akan dijelaskan oleh pelatih maupun asisten agar atlet dapat memahaminya. Dengan adanya respon atau pertanyaan yang diberikan oleh atlet, maka pelatih dan asisten pelatih dapat mengetahui sejauh mana atlet sudah memahami pola latihan yang diberikan dan dapat mengetahui atlet mana yang belum pahan akan pola latihan.

Model komunikasi *transaksional* efektif dilakukan pada latihan teknik dan pembagian atlet menjadi 2 *team* sesuai posisi untuk melakukan latihan tanding/*sparing* dan pelatih maupun asisten pelatih melakukan diskusi bersama atlet pada setiap *team* agar dapat mengarahkan atlet mengatur strategi dan lebih fokus untuk berkomunikasi dengan sesama atlet dalam *team*. Serta komunikasi multi arah juga dilakukan saat evaluasi bersama karena komunikasi bukan hanya sebatas atlet dan pelatih secara interpersonal namun semua atlet dapat memberikan tanggapan dan berkomunikasi bersama pelatih dan asisten pelatih.

## 6.2 Saran

Setelah menjalani proses penelitian terkait pola komunikasi interpersonal pelatih dan atlet dalam meningkatkan *skill* pada latihan rutin veteran basketball, maka peneliti memberikan saran kepada klub veteran basketball yaitu:

1. Kepada pelatih dan asisten pelatih veteran basketball agar membuat materi latihan atau pola latihan yang sedikit berbeda dari sebelumnya kepada atlet veteran baik atlet senior maupun atlet U-20 terlebih pada latihan fisik agar tubuh atlet lebih rileks saat latihan tanding/*sparing*.
2. Kepada atlet veteran baik atlet senior maupun atlet U-20 agar terus konsisten dalam latihan serta lebih aktif dalam proses latihan, ketika belum paham atau salah posisi harus bertanya agar lebih paham dan dapat mengembangkan kemampuan dalam bidang olahraga bola basket dengan sehingga mendapat banyak prestasi baik lokal maupun nasional.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Arni Muhamad, 2015. *Komunikasi Organisasi* : Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial* : Jakarta: 2010.
- Karyaningsih Dewi, 2018. *Ilmu Komunikasi* : Yogyakarta : Penerbit samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Ngalimun, 2018. *Komunikasi Interpersonal ( Pengantar, Rusdi Muchtar : Pakar Komunikasi LIPI Jakarta)* :Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Sarminati Ronaning, 2019. *Komunikasi Interpersonal* : Malang : Penerbit CV IRDH.
- Suranto aw, 2020. *Komunikasi Interpersonal*: Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.
- Stewart L. Tubbs & Sylvia Moss, 2001. *Human Communication I ( prinsip-prinsip dasar), (pengantar: Dedy Mulyana)*: Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

### MODUL

- Bouk Hendrikus, 2017. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Bahan Ajar di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP, Universitas Katolik Widya Mandira.
- Darus Antonius, 2014. *Metodologi penelitian komunikasi*, Bahan ajar di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP, Universitas Katolik Widya Mandira.

## WEBSITE

Agus M. Hardjana (2003:85). *Jurnal Efektifitas Komunikasi Antarpribadi*. Di akses pada hari Senin, 10 Mei 2021 melalui link <https://media.neliti.ac.id>.

Daryanto & Rahardjo, 2016 . *Jurnal Komunikasi Interpersonal*. Diakses pada hari Senin, 10 Mei 2021 melalui link <https://Jurnal.unigal.ac.id>.

<http://digilib.uinsby.ac.id>. Diakses pada hari Kamis, 01 Juli 2021 pukul 19.00 wita

Deddy Mulyanan (2008:81). *Jurnal Pola Komunikasi Antarpribadi*. Diakses pada hari Senin, 10 Mei 2021 melalui link <https://media.neliti.ac.id>.

Sugiyono, 2016. *Jurnal Bab III Metodologi Penelitian*. Diakses pada hari Senin, 10 Mei 2021 melalui link <https://repository.uksw.edu>.

Arnoldus Apriliano Exel, 2020 : *Peran komunikasi interpersonal antara pelatih dan atlet Dalam Olahraga Beladiri Pencak Silat (Studi Kasus Pada Pemusatan Latihan Keluarga Silat Nasional Indonesia Perisai Diri Ranting Walikota Kupang)* : diakses pada 15 Mei 2021 pukul 13.00 wita melalui link <https://repository.unwira.ac.id>.

Edi Saputra, 2016 : *Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepakbola Di Pusat Latihan Tim Sepakbola PSIM Yogyakarta* : diakses pada hari Senin, 15 Mei 2021 pukul 13.05 wita melalui link <http://e-prints.uny.ac.id>.

Shilvia Yolanda, 2019 : *Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Pemain Klub Futsal Puteri Bintang Lima Fc Semarang Dalam Membangun Motivasi Untuk Meningkatkan Prestasi*: diakses pada hari Senin, 15 Mei 2021 pukul 13.10 wita melalui link <http://repositoryusm.ac.id>.