

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab VI maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak semua siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal, ada siswa yang melakukan kesalahan sesuai indikator kesalahan yaitu kesalahan konsep dan kesalahan operasi
2. penyebab dari kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal yaitu karena siswa tidak percaya diri atau masih ragu-ragu dan tidak tahu cara menyelesaikan soal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Melihat kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal, pada indikator kesalahan konsep dan kesalahan operasi maka disarankan kepada Guru bidang studi agar memberikan banyak latihan soal variatif dan bimbingan dalam menyelesaikan soal terkait materi operasi bentuk aljabar.
2. Siswa perlu meningkatkan rasa percaya diri dan memahami konsep dan rumus agar tidak salah dalam menyelesaikan soal.

3. Siswa perlu memahami konsep dan rumus agar tidak salah dalam mengoperasikan soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKTA : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*.
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. 1–98.
- Dellani, N. M. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Pada Topik Operasi Bentuk Aljabar Kelas Viii B Smp Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2015 / 2016 Soal-Soal Pada Topik Operasi Bentuk Aljabar Kelas Viii B Smp Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2015 /*
- Lili Syafitri. (2020). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG ALJABAR DITINJAU DARI OBJEK MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP KENCANA SASTRA T.P 2019/2020*.
- Malihatuddarajah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–8.
<https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>
- Nizbah, F. (2013). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DI MTsN 4 BANDA ACEH*.
- Nurianti, E., Halini, & Romal. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1–11.
- Nurkhabibah, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Berdasarkan Newman Error Analysis (Nea) Kelas Viii Smp Muhammadiyah Majenang. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- SYAHRUDDIN, 2018. (2018). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 21 MAKASSAR*.
- Wildani, J. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science*, 4, 9–1

