

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PENINGKATAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

EMILIANA USFINIT

NIM: 11116049

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

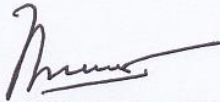
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 Januari 2022

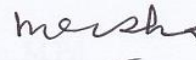
oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN. 0818066201

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN. 0822066201

Mengetahui

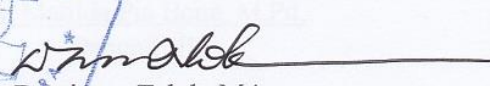

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

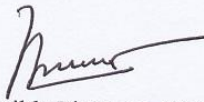
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

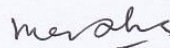
Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana (S-1) pada tanggal 24 April 2021

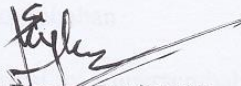
Panitia Ujian



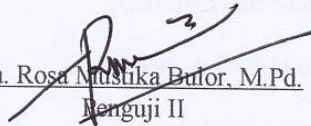
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Ketua



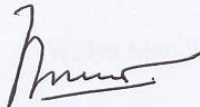
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
Sekretaris



Drs. Yohanes Daman Doni, M.Si.
Penguji I



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3).

Persembahan

Skripsi ini Kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Karlus Leu
Abainpah dan Mama Veronika Nese
2. Kakak dan adikku tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu 1) mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan kepercayaan diri siswa? 2) bagaimana proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa? dan 3) apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan kepercayaan diri siswa?

Tujuan penulisan skripsi ini untuk mengetahui 1) alasan penggunaan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, 2) mengetahui proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, dan 3) efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Pater, Bruder, Bapak, dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Karlus Leu Abainpah dan Mama Veronika Nese, kakak Ansel, adik Windy serta semua keluarga besar, yang telah mendukung lewat doa, materi, dan moril sejak awal kuliah sampai saat ini.

6. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 24 April 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi ini: efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini yaitu 1) mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan kepercayaan diri siswa? 2) bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa? dan 3) apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan kepercayaan diri siswa?. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui 1) alasan penggunaan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, 2) proses penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, dan 3) efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa. Metode kajian ini adalah studi kepustakaan yaitu mengkaji tentang buku, jurnal, artikel maupun skripsi yang berkaitan dengan topik yang dikaji dan objek kajiannya adalah teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dan kepercayaan diri. Sumber data yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sumber data sekunder dan jenis datanya adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis adalah teknik yang dapat digunakan untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, hal ini didukung oleh artikel hasil penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa setelah diterapkan teknik modeling simbolis kepercayaan diri siswa mengalami peningkatan. Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dilaksanakan dalam empat tahap bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok akan diterapkan teknik modeling simbolis yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah serta evaluasi. Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan kepercayaan diri siswa terbukti dari artikel hasil penelitian Fadhil (2018) yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kepercayaan diri yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Berdasarkan hasil kajian di atas, maka penulis memberi saran kepada 1) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, dan 2) penulis diharapkan dapat menambah pemahaman dan keterampilan penulis dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa khususnya masalah kepercayaan diri.

ABSTRACT

The title of this thesis: the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence. The problems studied in this thesis are 1) why is the symbolic modeling technique through group guidance used to increase students' self-confidence? 2) What is the procedure for applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence? and 3) is the application of symbolic modeling techniques through group guidance effective for increasing students' self-confidence?. This thesis aims to find out 1) the reasons for using symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence, 2) the process of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' self-confidence, and 3) the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance to improve student self-confidence. student confidence. The method of this study is a literature study, namely examining books, journals, articles and theses related to the topic studied and the object of the study is symbolic modeling techniques through group guidance and self-confidence. The source of data used in writing this thesis is a secondary data source and the type of data is qualitative data. The results of the study indicate that the symbolic modeling technique is a technique that can be used to increase students' self-confidence, this is supported by articles from previous research which prove that after applying the symbolic modeling technique, students' self-confidence has increased. The symbolic modeling technique through group guidance is carried out in four stages of group guidance, namely the formation stage, the transition stage, the activity stage, and the termination stage. At the activity stage in group guidance, symbolic modeling techniques will be applied which consist of five stages, namely the rational stage, giving examples, practice/practice, homework and evaluation. The symbolic modeling technique through group guidance is effective for increasing students' self-confidence as evidenced by Fadhil's research article (2018) which shows that there is a significant increase in self-confidence before and after being given treatment. Based on the results of the study above, the authors give suggestions to 1) Guidance and Counseling teachers are expected to deepen their knowledge and skills in applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student confidence, and 2) the authors are expected to increase the writer's understanding and skills in applying symbolic modeling techniques through group guidance to overcome the problems experienced by students, especially the problem of self-confidence.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penulisan..... | 5 |
| D. Manfaat Penulisan..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 7 |
| A. Teknik Modeling Simbolis | 7 |
| 1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis | 7 |
| 2. Manfaat Teknik Modeling Simbolis..... | 8 |
| 3. Karakteristik Model Teknik Modeling Simbolis | 8 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Modeling Simbolis..... | 9 |
| 5. Hal-hal yang Diperhatikan dalam Teknik Modeling Simbolis..... | 10 |
| 6. Tahap-tahap Teknik Modeling Simbolis | 14 |
| B. Layanan Bimbingan Kelompok | 17 |
| 1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok | 17 |
| 2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok..... | 18 |
| 3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok..... | 19 |
| 4. Karakteristik Layanan Bimbingan Kelompok | 20 |
| 5. Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok | 20 |
| 6. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok | 22 |
| 7. Tahap-tahap dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok..... | 24 |
| C. Kepercayaan Diri..... | 27 |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri | 27 |
| 2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri | 28 |
| 3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri..... | 30 |
| 4. Faktor-faktor Pembentukan Kepercayaan Diri | 31 |
| 5. Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri..... | 34 |
| 6. Akibat Kurang Percaya Diri..... | 35 |
| D. Hasil Kajian yang Relevan..... | 36 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Metode Kajian..... | 43 |
| B. Objek Kajian | 44 |
| C. Sumber Data..... | 44 |
| D. Jenis Data | 45 |
| E. Pembahasan Masalah..... | 45 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | 57 |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Fadhil (2018) tentang Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Ariyana (2016) tentang Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa MTsN Rukoh Kota Banda Aceh.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Sulistiana (2014) tentang Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis Kelas VII E MTs Miftahul Falah Dawe Kudus.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rosa, dkk (2020) tentang Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandar Lampung.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Noviandari (2018) tentang Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 5 Banyuwangi.