

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kepercayaan diri siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok, karena teknik modeling simbolis bermanfaat untuk memberikan pengalaman belajar yang bisa dicontohi oleh siswa melalui media tertulis, gambar atau cerita, rekaman audio, video, dan film yang berpotensi mempengaruhi pengamatan siswa sehingga mendorongnya untuk meniru kepercayaan diri dari model yang ditampilkan.

Teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan dan pengakhiran. Pada tahap kegiatan layanan bimbingan kelompok akan diterapkan teknik modeling simbolis yang terdiri dari lima tahap yaitu tahap rasional, memberi contoh, praktek/latihan, pekerjaan rumah dan evaluasi.

Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis untuk peningkatan kepercayaan diri siswa, dibuktikan dengan hasil penelitian Fadhil, (2018).

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak, sebagai berikut:

a. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini diharapkan dapat berguna untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan pembaca dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk membantu peningkatan kepercayaan diri siswa.

b. Bagi penulis

Penulis ini diharapkan dapat menambah penguasaan dan keterampilan penulis untuk menerapkan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa khususnya peningkatan kepercayaan diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. 2004. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Komalasari, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lauster, P. 2010. *Tes Kepribadian*. Penerjemah: Gulo. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nursalim, M. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akadamia Permata.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok di Sekolah*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Willis, S. (2004). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Ariyana, R. 2016. *Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa MTsN Rukoh Kota Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Syiah Kuala.
- Fadhil M. 2018. *Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 2 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Noviandari. 2018. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Universitas PGRI Banyuwangi. *Jurnal Sosioedukasi*. Vol 7 (1). ISSN 2086-3135.

Roza, dkk. 2020. *Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandar Lampung*. STKIP PGRI Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration*. Vol 1 No.

Sulistiana, C. 2014. *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis Kelas VII E MTs Miftahul Falah Dawe Kudus*. Skripsi. Universitas Muria Kudus.