

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Teknik *token economy* melalui bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan kreativitas siswa, karena teknik *token economy* merupakan salah satu teknik dalam pendekatan behavior yang bertujuan untuk membantu memodifikasi perilaku siswa.

Prosedur atau langkah-langkah teknik *token economy* yang digunakan untuk membantu meningkatkan kreativitas siswa melalui bimbingan kelompok memiliki empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dimana dalam tahap ini dilaksanakan teknik *token economy* melalui prosedur: mengidentifikasi perilaku-perilaku yang diubah, membuat dan menjelaskan aturan, memilih apa yang akan digunakan sebagai token, dan menetapkan harga dengan memilih berapa banyak token yang harus dimiliki partisipan sebelum menukarkannya untuk *backup reinforce*, dan tahap pengakhiran.

Teknik *token economy* melalui bimbingan kelompok efektif dalam peningkatan kreativitas siswa, hal ini hal ini karena teknik *token economy* bertujuan untuk memperkuat dan mempertahankan tingkah laku yang diinginkan, serta telah diteliti dalam penelitian terdahulu yang relevan dan hasilnya membuktikan bahwa teknik *token economy* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan kreativitas siswa.

B. Saran

1. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk lebih memperdalam pengetahuan dan meningkatkan keterampilan agar lebih mampu menerapkan teknik *token economy* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kreativitas siswa

2. Bagi Penulis

Penulis, diharapkan untuk lebih memahami dan terampil dalam menerapkan teknik *token economy* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan kreativitas siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Corey, G. (2013). *Teori Praktek Konseling dan Psikoterapi*. (Ahli Bahasa: E. Koeswara). Bandung: Refika Aditama.
- Erford, T.Bradley. 2016. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Penerjemah. Soetjipto, P. Helly & Soetjipto, M. Sri. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Komalasari, Gantina dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Ghufron, M. Nur & Risnawira, Rini. 2018. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Mirzaqon, Abdi. 2017. *Studi Kepustakaan mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing*.
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- . 2012. *Jenis Layanan Kegiatan Pendukung konseling*. Padang.
- . 2015. *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanta, Edi. 2015. *Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sit, Masganti. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sitepu, A.S.M.B. 2019. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Guepedia.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishin.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2005. *Landasan Psikologi: Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arum, Dewi. 2017. *Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling dan Teknik Token Economy untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Bisma The Journal of Counseling vol. 1 No. 2.
- Jawandi, Ahmad, dkk. 2016. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Gamestroming dan Teknik Token Economy untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP Islam Diponegoro Surakarta*. Artikel Bimbingan Konseling Vol. 5 No. 2.
- Nurhayati, T.F. 2020. *Peningkatan Kedisiplinan dengan Konseling Kelompok Melalui Teknik Token Economy Bagi Peserta Didik SMPN 3 Banyuata*. Nusantara Of Research Vol. 7 No. 1 (57-63)
- Ramadhani, J.S. & Aulia, Prima. 2020. *Keunggulan Token Economy untuk Meningkatkan Perilaku Antri pada Anak Usia Dini*. Vol. 4. No. 2 (1111-1119)
- Rohmaniah, Nyoman., dkk. 2016. *Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganेशha* Vol. 4 No. 2.
- Sari, Milya & Asmendri. 2020. *Penelitian Kepustakaan*. Vol. 6 No. 1 (41-43)
- Suarni, Ni Ketut. M.S., Kons, dkk. 2014. *Efektivitas Model Konseling Behavioral Teknik Token Economy dan Teknik Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Lab. Undiksha Singaraja Tahun Pelajar 2013/2014*. Ejournal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling Vol: 2 No: 1.
- Ulfa, Maria & Sadif. R.S. 2019. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Token Economy*. Jurnal Psikologi Konseling. Vol. 2 No. 2