

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK KONTRAK PERILAKU
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**AGNES FIAN WARA
NIM : 111 15 079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



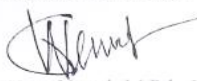
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 November 2021

Oleh

Dosen Pembimbing I


Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN. 0828116301

Dosen Pembimbing II


Dra. Rosa M. Bilor, M.Pd
NIDN. 0807956401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

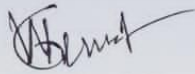

Mengesahkan

Dekan FKIP Unika Widyamandira

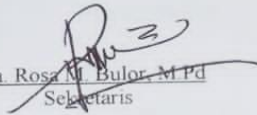

Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN. 0812026001


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 22 Mei 2021

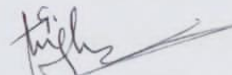
Panitia Ujian



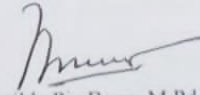
Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Ketua



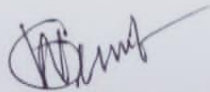
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Semua akan indah pada waktunya (Pengkotbah 3:11)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta Rofinus P. Fole dan Anastasia Neve
2. Adik Fiktor Wara dan Trisno Wara
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini: Efektivitas penerapan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Mengapa teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok digunakan untuk mengurangi perilaku membolos sekolah? (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah? (3) Apakah teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok efektif untuk mengurangi perilaku membolos sekolah ?

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui : (1) Alasan penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. (2) Prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. (3) Efektivitas penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu penulis dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai Dosen PA yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul. M.Pd., sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Bapak Rofinus P. Fole dan Ibu Anastasia Neve tercinta serta adik tercinta Fiktor dan Trisno yang selama ini telah memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Marsel Budu dan Mama Yoseva Wai selaku orang tua wali memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis, guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 18 November 2021

Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini menelaah tentang efektivitas penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah 1) mengapa teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok digunakan untuk mengurangi perilaku membolos sekolah? 2) bagaimana prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah? 3) apakah penggunaan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok efektif untuk mengurangi perilaku membolos sekolah?. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui: 1) Alasan penggunaan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. 2) Prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. 3) Efektivitas penggunaan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan jenis data kualitatif. Objek kajian dalam penulisan ini adalah teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok dan perilaku membolos, dengan sumber data sekunder. Hasil pembahasannya adalah : alasan teknik kontrak perilaku digunakan untuk mengurangi perilaku membolos sekolah karena dengan teknik kontrak perilaku, peserta didik dituntut untuk mengubah perilaku yang maladaptif menjadi adaptif melalui sebuah perjanjian kontrak. Prosedur penggunaan teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos sekolah dilaksanakan melalui 5 langkah yakni: 1) Pilih tingkah laku yang akan diubah dengan analisis ABC. 2) Tentukan data awal perilaku yang akan diubah. 3) Tentukan jenis penguatan yang akan diterapkan. 4) Berikan reinforcement setiap kali perilaku yang diinginkan tampil. 5) Berikan penguatan setiap saat tingkah laku yang ditampilkan menetap. Keefektifan penggunaan teknik kontrak perilaku melalui konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos sekolah didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Ovila Priska Dewi tahun 2015 yang menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik kontrak perilaku sangat efektif digunakan untuk mengurangi perilaku membolos sekolah pada siswa kelas XI SMK Kawung 2 Surabaya. Berdasarkan hasil pembahasan di atas maka penulis memberikan saran kepada : 1) Guru BK diharapkan untuk mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan layanan konseling di sekolah, khusus pemanfaatan teknik kontrak perilaku melalui layanan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik. 2) Penulis diharapkan untuk menambah pengetahuan dan wawasannya serta meningkatkan keterampilan dalam menerapkan teknik kontrak perilaku untuk mengurangi perilaku membolos peserta didik.

ABSTRACT

This thesis examines the effectiveness of using behavior contracting technique through group counseling service to reduce school truancy behavior. The problem of study in this thesis are 1) why is the behavior contract technique through group counseling service used to reduce school truancy behavior? 2) What is the procedure for using behavior contracting technique through group counseling to reduce school truancy behavior? 3) Is the use of behavior contracting technique through group counseling service effective in reducing school truancy behavior? The purpose of writing this thesis are to find out 1) The reason for using behavior contracting technique through group counseling to reduce school truancy behavior 2) The procedure for using behavior contracting technique through group counseling to reduce school truancy behavior. 3) The effectiveness of using behavior contracting technique through group counseling to reduce school truancy behavior. The writing of this thesis uses a literature study method with qualitative data types. The object of study in this thesis is the behavior contract technique through group counseling and truancy behavior, with secondary data sources. The result of the discussion are: the reason of the behavior contract technique is used to reduce school truancy behavior is because by the behavior contract technique, students are required to change maladaptive behavior to be adaptive through a contract agreement. The procedure for using behavior contracting technique to reduce school truancy behavior is carried out through 5 steps, namely: 1) Select the behavior that will be changed by ABC analysis. 2) Determine the initial data of the behavior that will be changed. 3) Determine the type of reinforcement that will be applied. 4) Provide reinforcement every time when the desired behavior appears. 5) Provide reinforcement whenever the behavior shown persists. The effectiveness of the use of behavior contracting technique through group counseling to reduce school truancy behavior is supported by the result of research conducted by Ovilla Priska Dewi in 2015 which showed that group counseling service with behavior contracting technique were very effective in reducing school truancy behavior in class XI students of SMK Kawung 2 Surabaya . Based on the result of the discussion above, the author provide suggestions to: 1) BK teachers are expected to examine more deeply about the implementation of counseling service in schools, specifically the use of behavior contracting technique through group counseling service to reduce student truancy behavior. 2) Author is expected to increase their knowledge and insight and improve skill in applying behavior contract technique to reduce student truancy behavior.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknik Kontrak Perilaku.....	7
1. Pengertian Teknik Kontrak Perilaku.....	7
2. Manfaat Teknik Kontrak Perilaku.....	8
3. Prinsip Teknik Kontrak Perilaku.....	9
4. Tujuan Teknik Kontrak Perilaku.....	10
5. Langkah-langkah Teknik Kontrak Perilaku.....	10
6. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Kontrak Perilaku.....	11
B. Layanan Konseling Kelompok.....	13
1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok.....	13
2. Tujuan Konseling Kelompok.....	13
3. Asas Konseling Kelompok.....	15
4. Tahap-tahap Konseling Kelompok.....	16
C. Perilaku Membolos.....	20
1. Pengertian Perilaku Membolos.....	20
2. Ciri-ciri Perilaku Membolos.....	20
3. Faktor-faktor Perilaku Membolos.....	21
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III. METODE KAJIAN DAN PEMABAHASAN	30
A. Metode Kajian.....	30
B. Objek Kajian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Jenis Data.....	32
E. Pembahasan Masalah.....	33

BAB IV. PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Artikel Hasil Penelitian Busmayaril, dkk pada tahun 2018 tentang Konseling Kelompok menggunakan Teknik *Behavioral Contract* sebagai Layanan Pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos pada Kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung .
- Lampiran 2 : Artikel Arroyan Mutataqin Nalman pada tahun 2018 tentang Efektifitas Teknik Behavioral Contract Melalui Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa pada kelas XI SMA Negeri 8 Kota Bengkulu.
- Lampiran 3 : Artikel Hasil Penelitian Dewi 2015 tentang Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa di SMK Kawung 2 Surabaya.
- Lampiran 4 : Artikel Marti Yoan Tutiona 2016. Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Teknik Behavioral Contract pada siswa SMP Negeri 6 Palu.
- Lampiran 5 : Rima Rismayanti, Iis Lathifah, Nuryanto 2020 dengan judul Efektivitas layanan konseling individual dengan teknik *behavioral contract* untuk mengurangi perilaku membolos pada siswa kelas VIII di SMP PGRI Kasihan.